T.C.
SULTANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Sultangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

2015 – 2019 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

SUNUŞ

Değişim ve gelişim süreçlerinin hız kazandığı çağımızda; bu süreçleri doğru ve hızlı algılayan toplumlar, öncü ve önder olma yeteneklerini artırarak, toplumlarının ekonomik, sosyal, kültürel ve düşünsel gereksinimlerini karşılayabilmektedirler. Bu değişim ve gelişim sürecinde, lider bir ülke olabilmemiz, her alanda algılama ve reaksiyon verebilme yeteneklerimizi geliştirmemize bağlıdır. Bunun için kurumların sahip oldukları insan kaynaklarını nitelikli işgücüne dönüştürmesi gerekmektedir.

Sultangazi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, eğitim öğretim sürecinin sürekli geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve verimliliğin artırılması, eğitim kurumlarımızın fiziksel ve donanımsal yeterliliklerinin geliştirilmesi, hizmet içi eğitim yoluyla okullarımızda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için çalışıyoruz. Ayrıca çalışanlarımıza kalite bilincinin kazandırılması için ilçemizin tüm kaynaklarını harekete geçirmeye, diğer yandan, yaygın eğitim yoluyla ilçemizde yaşayan her bireyin eğitim olanaklarından yararlanmalarını sağlamayı hedefliyoruz.

Stratejik planlama süreci; kamu idarelerince; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanmasına ilişkin çalışmaları kapsamaktadır. Müdürlüğümüzce stratejik planlama sürecine uygun olarak hazırladığımız tüm faaliyetlerimizi 2010-2014 stratejik planımızı, ülkemizin dünya ölçeğinde ilerleme hedefi olarak belirlediği 2023 Vizyonunu, Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirlenen ilke ve amaçları, kalkınma planlarını, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeleri göz önüne alarak planladık.

Müdürlüğümüze ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan yöneticilerimize ve stratejik plan çalışma ekiplerine teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile ilçemizin hak ettiği seviyeye adım adım yaklaşacağına inanıyorum. Hazırlamış olduğumuz 2015-2019 stratejik planının kurumumuza ve tüm paydaşlarımıza hayırlı olmasını diliyorum.

İbrahim DEMİR

İlçe Millî Eğitim Müdürü

ÖNSÖZ

Millî Eğitim Bakanlığı toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak "Stratejik Yönetim" yaklaşımını gerek merkez ve taşra teşkilatında gerekse okul/kurum boyutunda benimsemiş ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince stratejik planlamayı uygulamaya koymuştur.

Bu doğrultuda Sultangazi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olarak kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonunu oluşturmak, stratejik amaçlarını ve ölçülebilir hedeflerini saptayarak performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçerek bu sürecin izleme ve değerlendirilmesinin yapılmasını sağlamak amacıyla İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü bünyesinde Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturarak çalışmalarına başlamıştır.

Müdürlüğümüzün hazırlamış olduğu ikinci dönem planı olması nedeniyle geçmiş planın tecrübelerinden de yararlanılmış, sorun alanlarının tespiti için çözüm senaryoları düşünülmüş, üzerinde tartışılmış ve son aşamaya getirilmiştir. Üst Kurul tarafından da incelenerek kabul edilmiştir.

Yoğun bir çalışma sonucunda ortaya çıkmış olan Stratejik Planımızın hazırlık aşamasında katkı sağlayan paydaşlarımıza, plan hazırlama sürecinde birlikte çalıştığımız ve görev değişiklikleri nedeniyle aramızdan ayrılan Stratejik Plan Hazırlama ekip üyelerine teşekkür ederiz. Stratejik Planın müdürlüğümüzün; kurumsal yapısının, bütçe harcamalarının ve yürütülecek çalışmaların planlı bir şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağlamasını umut ederiz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

SULTANGAZİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Millî Eğitim Bakanlığının 16.09.2013 tarihli ve 2013/26 no'lu genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Sultangazi ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı incelenerek 10.03.2015 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

İbrahim DEMİR
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Kemal KAVGACI	Abuzer KORKMAZ	Sinan ÖZYURT
Okul Müdürü	Okul Müdürü	Şube Müdürü

SULTANGAZİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLAN ALT KURULU
(HAZIRLAMA EKİBİ)

Dilek Türk SOYDAŞ Müdür YARDIMCISI	Burcu Er AKICI Müdür YARDIMCISI	Bestami KAPLAN Müdür YARDIMCISI
İsmail KURT Öğretmen	Hacı KAYMAZ Müdür YARDIMCISI	Mustafa AKSOY Okul MÜDÜRÜ
Zeki TOPÇAK İlçe MEM	Oğuzhan KORKMAZ İlçe MEM	

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ 4

..... 4

KISALTMALAR 11

GİRİŞ 13

I. **STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE YÖNTEM** 13

1. Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Teknik Ekibin Kurulması 16

II. DURUM ANALİZİ 18

1. Tarihi Gelişim 18

1.1. FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER 25

1.1 MÜDÜRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN HİZMETLERİN KAPSAMI 30

1.1.1. Örgün Eğitim 30

1.1.2. Yaygın Eğitim 30

1.1.3. Öğrencilerle İlgili İşlem ve Etkinlikler 31

1.1.4. Eğitim-Öğretimi ve Yönetimi Geliştirme Çalışmaları 31

1.1.5. Fiziki Nitelik Geliştirme Çalışmaları 31

1.1.6. Kurumun Organizasyon Yapısı
(Tablo 28 Sultangazi ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Organizasyon Şeması) 36

..... 36

..... 36

(Tablo 32.a Yıllara Göre Sultangazi Nüfusu) 38

Yıllara Göre Sultangazi Nüfusu 38

(Tablo 55 **2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Kurumlarımızın Yakıt Türleri)** 53

(Tablo 56 **2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Halk Eğitim Kursları)** 53

(Tablo 57**Devlet Tarafından Yapılan Binalar)** 54

(Tablo 58**Hayırseverler Tarafından Yaptırılan Okullar)** 54

4. TEMEL YAPI (TEMALAR) 62

STRATEJİK AMAÇ 1: 63

STRATEJİK AMAÇ 2: 65

STRATEJİK AMAÇ 3: 65

STRATEJİK AMAÇ 1: 66

Stratejik Hedef 1:Eğitim Öğretime Katılım ve Tamamlama 66

PERFORMANS GÖSTERGESİ 1.1 67

HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ: 70
HEDEFTEN BEKLENTİMİZ: 70
STRATEJİK AMAÇ 2: 71
Stratejik Hedef 1: Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları: 71
PERFORMANS GÖSTERGESİ 2.1 72
HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ: 75
HEDEFTEN BEKLENTİMİZ: 75
Stratejik Hedef 2: Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi: 76
PERFORMANS GÖSTERGESİ 2.2 76
HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ: 77
HEDEFTEN BEKLENTİMİZ: 78
Stratejik Hedef 3: Yabancı Dil ve Hareketlilik: 78
PERFORMANS GÖSTERGESİ 2.3 78
STRATEJİK AMAÇ 3: 82
Stratejik Hedef 1: Beşeri Alt Yapı 82
PERFORMANS GÖSTERGESİ 3.1 82
HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ: 85
HEDEFTEN BEKLENTİMİZ: 85
Stratejik Hedef 2: Fizikî ve Malî Alt Yapı: 86
PERFORMANS GÖSTERGESİ 3.2 86
HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ: 88
HEDEFTEN BEKLENTİMİZ: 88
Stratejik Hedef 3: Yönetim ve Organizasyon: 89
PERFORMANS GÖSTERGESİ 3.3 89
HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ: 91
HEDEFTEN BEKLENTİMİZ: 92
Stratejik Hedef 4: Bilgi Yönetimi ve Kurumsal İletişimin Artırılması 92
PERFORMANS GÖSTERGESİ 3.4 93
HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ: 93
HEDEFTEN BEKLENTİMİZ: 94
FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU 97
İZLEME ve DEĞERLENDİRME 98

KISALTMALAR

TBMM	**Türkiye Büyük Millet Meclisi**
MEB	**Millî Eğitim Bakanlığı**
MEM	**Millî Eğitim Müdürlüğü**
SGB	**Strateji Geliştirme Bölümü**
İKB	**İnsan Kaynakları Bölümü**
SP	**Stratejik Plan**
AR-GE	**Araştırma, Geliştirme**
BŞK. YRD.	**Başkan Yardımcısı**
TKY	**Toplam Kalite Yönetimi**
AB	**Avrupa Birliği**
İSTKA	**İstanbul Kalkınma Ajansı**
TÜBİTAK	**Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu**
İBB	**İstanbul Büyükşehir Belediyesi**
İSMEK	**İstanbul Büyükşehir Belediyesi Sanat ve Meslek Eğitimi Kursları**
MEBBİS	**Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri**
E-okul	**Okul Yönetim Bilgi Sistemi**
FATİH	**Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi**
DPT	**Devlet Planlama Teşkilatı**
İMEİGEP	**İstihdam ve Mesleki Eğitim İlişkisinin Güçlendirilmesi Eylem Planı**
KHK	**Kanun Hükmünde Kararname**
ÖSYM	**Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi**
YÖK	**Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı**
YGS	**Yükseköğretime Geçiş Sınavı**
TEOG	**Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş**
HBÖ	**Hayat Boyu Öğrenme**
HBÖSB	**Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi**
AYÇ	**Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi**
İHL	**İmam-Hatip Lisesi**
DynEd	**Dynamic Education (Dinamik Eğitim)**
DYS	**Doküman Yönetim Sistemi**
BİLSEM	**Bilim ve Sanat Merkezi**
MTEK	**Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları**
MTE	**Mesleki ve Teknik Eğitim**
MTSK	**Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu**
MEŞ	**Millî Eğitim Şurası**
KP	**Kalkınma Planı**

OÇEM	**Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi**
ÖDÖP	**Öncelikli Dönüşüm Programları**
RAM	**Rehberlik ve Araştırma Merkezi**
KBYD	**Kariyer Basmaklarında Yükselme ve Değerlendirme**
SWOT	**Strenghts, Weaknesses, Opportunıtıes, Threats (Güçlü, Zayıf, Fırsat,Tehdit)**
PEST	**Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik**
GZFT	**Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit**
KPSS	**Kamu Personeli Seçme Sınavı**
SHÇEK	**Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu**
İSG	**İş Sağlığı ve Güvenliği**
TSK	**Türk Silahlı Kuvvetleri**
TÜİK	**Türkiye İstatistik Kurumu**
İPKB	**İstanbul Proje Koordinasyon Birimi**
AFAD	**Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı**
JICA	**Japan İnternational Cooperation Agency (Japonya Uluslararası İşbirliği Ajansı)**
UNESCO	**United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü**
IMF	**International Monetary Fund (Uluslararası Para Fonu)**
ABİS	**Avrupa Birliği İletişim Stratejisi**
MYK	**Mesleki Yeterlilik Kurumu**
BİMER	**Başbakanlık İletişim Merkezi**
YURTKUR	**Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu**
BEDAŞ	**Boğaziçi Elektrik Dağıtım AŞ.**
AYEDAŞ	**İstanbul Anadolu Yakası Elektrik Dağıtım AŞ**
İSKİ	**İstanbul Su ve Kanalizasyon İdaresi**
İGDAŞ	**İstanbul Gaz Dağıtım Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**
İETT	**İstanbul Elektrik Tramvay ve Tünel İşletmeleri Genel Müdürlüğü**
SGK	**Sosyal Güvenlik Kurumu**
PTT	**Posta ve Telgraf Teşkilatı Genel Müdürlüğü**
STK	**Sivil Toplum Kuruluşları**
TOKİ	**Toplu Konut İdaresi Başkanlığı**
Md.	**Madde**

STRATEJİK PLAN
HAZIRLIK SÜRECİ
VE YÖNTEM

GİRİŞ

Kamu kurumlarında stratejik planlamanın gündeme gelmesi, yönetim anlayışının, arz ve taleplerdeki değişimlerin bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır. Stratejik plan çalışmalarıyla kurumlar dış çevrede oluşan fırsatları kullanabilmeyi, oluşabilecek tehditlere karşı tedbirlerini almayı, örnekleri içerisinde farklı olmayı amaçlamaktadır. Bu yönüyle planlama, kurumun gelecek öngörüsünü tespit etmek ve hedefler koymak için de önemli bir yol haritası oluşturmaktadır.

Kurumların değişen dünyaya ayak uydurabilmek için uzun dönemli bir vizyona sahip olmaları ve gerekli stratejileri belirleyerek uygulamaya koymaları gerekmektedir. Bu şekilde hazırlanmış bir plan sayesinde kurumlar, hedeflerini belirleyerek değişim doğrultusunda bir yön belirlemiş olacaklar ve hedeflerine doğru yol alacaklardır.

Yasal düzenlemeleri ve üst politika belgelerini dayanak olarak alan Sultangazi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, çağın gereklerine göre değişime ayak uydurarak, kurumsal Kapasitesini daha da geliştirmek;bulunduğunoktaileulaşmayıarzuettiğinoktaarasındagidenyolubelirlemek için Stratejik Planını hazırlamıştır.

Stratejik planın başarıya ulaşması için mevcut durumun gözden geçirilerek gerçekleştirilecek amaç ve hedefler oluşturulması önem arz etmektedir. Planlama sürecinin hazırlık aşamasından sonra belirli periyotlarla yapılacak olan izleme ve değerlendirme çalışmaları da amaçların gerçekleşme ve sapma değerlerini öğrenmek adına önemli bir aşamadır.

Stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, yeni sayılabilecek ilçemiz için kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine de destek olacaktır.

1.STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRESİ

I. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE YÖNTEM

Müdürlüğümüzde MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 66968699/602.04/2498734 sayı ve 16.09.2013 tarihli yazısı ve MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 no'lu genelgesi ile stratejik planlama ekipleri kurulmuş olup Eylül 2015 yılında çalışmalarına başlamıştır. İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 10.01.2014 tarih ve 14172 sayılı yazısı doğrultusunda stratejik planlama ekipleri yenilenerek, son değişikliklere göre 2015-2019 stratejik plan hazırlama süreci devam etmektedir.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 2015-2019 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları şunlardır: Kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi.

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA TAKVİMİ(Tablo 1)

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Adımları		2013				2014											
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Kurulan Ekip ve Üst Kurulun Bilgilerinin ve çalışma planının SG Başkanlığına Bildirilmesi																
2	Ekip ve Kurul üyelerinin stratejik planlama konusunda hizmet içi eğitimden geçirilmesi																
3	Durum Analizi																
	Tarihsel Gelişim																
	Mevzuat Analizi																
	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler																
	Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb analizler)																
	Üst Politika Belgeleri																
	Gelişim Alanlarının Belirlenmesi																
	Strateji Geliştirme Başkanlığının Değerlendirmesi																
4	Geleceğe Yönelim																
	Misyon-Vizyon-Temel İlke ve Değerler																
	Temalar																
	Stratejik Amaçlar																
	Stratejik Hedefler																
	Performans göstergeleri																
	Stratejiler																
	Faaliyet ve projeler																
	Maliyetlendirme																
	İzleme ve Değerlendirme																
5	İlçe MEM, okul ve kurumlara stratejik plan sürecinde danışmanlık ve rehberlik yapılması																
6	İlçe, okul ve kurum stratejik Planlarının incelenerek, hedefler bağlamında İl MEM planında revize yapılması																
8	Stratejik planlarda MEB tarafından revizyon yapıldı ve buna göre çalışmalar tekrar gözden geçirildi.																

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA TAKVİMİ(Tablo 2)

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Adımları		2015											
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Kurulan Ekip ve Üst Kurulun Bilgilerinin ve çalışma planının güncellenmesi SG Başkanlığına Bildirilmesi												
2	Ekip ve Kurul üyelerinin stratejik planlama konusunda hizmet içi eğitimden geçirilmesi												
3	Durum Analizi												
	Tarihsel Gelişim												
	Mevzuat Analizi												
	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler												
	Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb analizler)												
	Üst Politika Belgeleri												
	Gelişim Alanlarının Belirlenmesi												
4	Geleceğe Yönelim												
	Misyon-Vizyon-Temel İlke ve Değerler												
	Temalar												
	Stratejik Amaçlar												
	Stratejik Hedefler												
	Performans göstergeleri												
	Stratejiler												
	Faaliyet ve projeler												
	Maliyetlendirme												
	İzleme ve Değerlendirme												
5	İlçe MEM stratejik planlarının İl MEM AR-GE birimine gönderilmesi ve danışmanlık ve rehberlik yapılması												
6	İlçe, okul ve kurum stratejik Planlarının incelenerek, hedefler bağlamında İl MEM planında revize yapılması												
7	Strateji Geliştirme Başkanlığının değerlendirmesi												
8	Düzeltme, Onay ve Yayım												

(Tablo 3 Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Birimleri için Yenilenen Stratejik Planlama Takvimi)

Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Birimleri için Yenilenen Stratejik Planlama Takvimi

SIRA	Kurum	SP Taslağının Kontrol İçin		Onay ve Yayınlanma Tarihi
		Gönderileceği Birim	Tarih	
1	**İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü**	Strateji Geliştirme Bölümü	13 Mart 2015	13 Mart 2015
2	**Okul ve Kurumlar** (Büyükşehirlerde Yer Alan)	Sultangazi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	29Mayıs 2015	26 Haziran 2015

1. Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Teknik Ekibin Kurulması

Müdürlüğümüz bünyesinde ilçe millî eğitim müdürünün başkanlığında bölüm yöneticileri ve iki okul müdürlüğünde yer aldığı stratejik plan üst kurulu 26 Aralık 2013 tarihli ve 59090411.020.109956 sayılı kaymakamlık makamının oluru ile oluşturulmuş ve 08 Ocak 2015 tarihli 59090411.20.210135 sayılı Kaymakamlık Makamının oluru ile stratejik plan üst kurulu yenilenmiştir.

(Tablo 4 SULTANGAZİ İLÇE MEM STRATEJİK PLAN ÜST KURULU)

	SULTANGAZİ İLÇE MEM STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	
SIRA NO	**GÖREVİ**	**SAYISI**
1	İlçe Milli Eğitim Müdürü	1
2	Şube Müdürü	1
3	Okul Müdürü	2

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü bünyesinde 07.04.2014 tarihli ve 4087 sayılı Kaymakamlık makamının oluru ile **Stratejik Plan Hazırlama** ekibi yenilenmiştir.

(Tablo 5 İLÇE MEM STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ)

SIRA NO	İLÇE MEM STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ	
SIRA NO	**GÖREVİ**	**SAYISI**
1	Okul Müdürü	1
2	Okul Müdür Yardımcısı	3
5	Öğretmen	1
6	Bölüm Şefi	1

2. Stratejik Plan (2015-2019) Hazırlık Süreci

MEB 2015 -2019 Stratejik Planı Hazırlık Programı çerçevesinde Sultangazi ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü olarak "Stratejik plan hazırlık süreci" beş aşamalı olarak yürütülmektedir. Bu aşamalar: Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, Durum Analizi, Geleceğe Yönelim, Maliyetlendirme, İzleme ve Değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Ekibi, müdürlüğümüze ait stratejik plan çalışmalarının yanında okul ve kurumların stratejik planlarının hazırlanma sürecine de rehberlik etmektedir

17-21 Şubat tarihleri arasında il milli eğitim müdürlüğü Stratejik planlama ekipleri tarafından İstanbul Üniversitesi Avcılar kampüsünde 30 saatlik 5 gün süren Stratejik plan hazırlama semineri verildi.

İlçe MEM Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Tarafından Okul/Kurum Stratejik Plan Hazırlama Ekiplerine 24 Şubat-21 Mart 2014 tarihleri arasında 30 saat 5 gün süren 2015 yılında güncellenen okul/kurum stratejik plan hazırlama ekiplerine 02-06 Mart 2015 tarihleri arasında 5 günlük 30 saat Stratejik Planlama Eğitimleri verildi.

2015-2019 STRATEJİK PLAN DÖNEMİ "DURUM ANALİZİ" EĞİTİM TAKVİMİ

(**Tablo 6** Okul ve Kurumlara Durum Analizi Eğitimleri)

Okul ve Kurumlara Durum Analizi Eğitimleri		
TARİH-SAAT	**EĞİTİM ALACAK KURUMLAR**	**YER**
24 Şubat-21Mart 2014 09.00-16.00	İLÇEDE YER ALAN TÜM EĞİTİM KURUMLARI YÖNETİCİLERİ VE STRATEJİK PLANLAMA EKİPLERİNE	SULTANGAZİ BELEDİYESİ SOSYAL TESİSLERİ

2015-2019 STRATEJİK PLAN DÖNEMİ "GELECEĞE YÖNELİM" EĞİTİM TAKVİMİ

(Tablo 7 Okul ve Kurumlara Geleceğe Yönelim Eğitimim)

Okul ve Kurumlara Geleceğe Yönelim Eğitimim		
TARİH-SAAT	**EĞİTİM ALACAK KURUMLAR**	**YER**
24 Şubat-21Mart 2014 09.00-16.00	İLÇEDE YER ALAN TÜM EĞİTİM KURUMLARI YÖNETİCİLERİ VE STRATEJİK PLANLAMA EKİPLERİNE	SULTANGAZİ BELEDİYESİ SOSYAL TESİSLERİ

2015-2019 STRATEJİK PLAN DÖNEMİ "STRATEJİK PLANLAMA EĞİTİMİ" EĞİTİM TAKVİMİ

(Tablo 8 Okul ve Kurumlara Stratejik Planlama Eğitimi)

Okul ve Kurumlara Stratejik Planlama Eğitimi		
TARİH-SAAT	**EĞİTİM ALACAK KURUMLAR**	**YER**
02 Mart-06 Mart 2014 09.00-16.00	İLÇEDE YER ALAN TÜM EĞİTİM KURUMLARI YÖNETİCİLERİ VE STRATEJİK PLANLAMA EKİPLERİNE	SULTANGAZİ CUMHURİYET İLKOKULU

II. DURUM ANALİZİ

1. TARİHİ GELİŞİM

SULTANGAZİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARİHSEL GELİŞİM

İlçemiz Gaziosmanpaşa ilçesinden ayrılarak kurulmuştur. İlçemiz Sultangazi adını Sultançiftliğinin ve Gazi Mahallesi'nin birleşmesinden dolayı almıştır.

06.03.2008 Kabul Tarih; 22.03.2008 26284 Mükerrer Resmi Gazete Tarihli 5747 Sayılı Büyükşehir Belediyesi Sınırları İçerisinde İlçe Kurulması Ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun" un İlçe Kurulması Başlıklı l.Madde 24.Esas "Ekli (22) sayılı listede adları yazılı mahalleler ile mahalle kısımları merkez olmak ve aynı adla bir belediye kurulmak üzere İstanbul İlinde Sultangazi adıyla İlçe kurulmuştur." Hükmüne istinaden İlçemiz Sultangazi kurulmuştur.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzde İlçemiz Sultangazi'nin kurulmasıyla 21/05/2008 tarihinde İlçemize atanan İlçe Milli eğitim Müdürümüz Yaşar DEMİR yönetiminde Cebeci Mahallesindeki Ali Cevat Özyurt İlköğretim Okulu C Blok 1. katında çalışmalarına başlamıştır. Daha sonra Esentepe Mahallesindeki Aydın Uçkan İlk-Ortaokulu'nun bitişiğindeki bağımsız anaokulu olarak yapılan fakat eğitim-öğretime açılmamış olan binaya taşınmış olup halen çalışmalarını bu binada sürdürmektedir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne 16/04/2014 tarihinde yapılan atamalar ile İbrahim DEMİR İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak atanmış olup 21/04/2014 tarihinde görevine başlamıştır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz 2015 yılında tamamlanması planlanan Hükümet Konağındaki yerine taşınacaktır.

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Sultangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Cumhuriyeti Devleti yapısı içinde Milli Eğitim Bakanlığının taşra teşkilatında yer alan bir kurumdur. Anayasa doğrultusunda oluşturulmuş bir yapıya sahip, Milli Eğitim Bakanlığının taşra teşkilatındaki görevlerin yürütülmesi, devletin politikalarının valilik ve kaymakamlık makamına bağlı olarak gerçekleştirilmesi müdürlüğümüzün sorumlulukları arasındadır. Bu anlamda, taşra teşkilatında devletin ve hükümet ile bakanlıkların temsilcisi konumunda bulunan valilik makamına karşı müdürlüğümüz birinci derecede sorumludur. Milli Eğitim Bakanlığının devlet adına üstlendiği sorumluluğun yerine getirilmesi, Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Milli Eğitim temel ilkeleri çerçevesinde kendisine bağlı birimleri izlemek, değerlendirmek ve geliştirme yönüyle sorumlulukları Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır.

Sultangazi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen çok sayıda kanun ve yönetmelik bulunmaktadır. Bunlar içerisinde özellikle,*24 Haziran 1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, *24 Aralık 2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, *14 Eylül 2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname *18 Kasım 2012 tarihli ve 28471 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği .Önem arz etmekte ve müdürlüğümüz bu kanun ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir.İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü hizmetlerini, Türkiye Cumhuriyeti Anayasanın 24. 42. ve 62. maddeleri ile aşağıda belirtilen kanun, kanun hükmünde kararname ve yönetmelikler yoluyla gerçekleştirmektedir.

(Tablo 9 Kanunlar / Kanun Hükmünde Kararnameler)

KANUNLAR / KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELER
657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
237 sayılı Taşıt Kanunu
711 sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulmasını ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun
832 sayılı Sayıştay Kanunu
968 sayılı Milli Matbaa Tahsisatının Mütedavil Sermaye Halinde İstimaline Dair Kanun
1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
1111 sayılı Askerlik Kanunu
1607 sayılı Yatılı Bölge ve Özel Eğitime Muhtaç Çocuklara Mahsus Okullarda Döner Sermaye Kurulmasına Dair Kanun
1086 sayılı Hukuk Usulü Muhakemeleri Kanunu
2004 sayılı İcra İflas Kanunu
2133 sayılı Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Hakkında Kanun
2429 sayılı Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun
2577 sayılı İdari Yargılama ve Usulü Kanunu
2684 sayılı İlköğretim ve Orta Öğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun
2698 sayılı Okul Pansiyonları Kanunu
2828 sayılı Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Kanunu
2841 sayılı Zorunlu İlköğrenim Çağı Dışında Kalmış Okuma-Yazma Bilmeyen Vatandaşların, Okur-Yazar Duruma Getirilmesi veya Bunlara İlkokul Düzeyinde Eğitim Öğretim Yaptırılması Hakkında Kanun
2866 sayılı Öğrencilerle İlgili Bazı Basılı Evrakın Milli Eğitim Bakanlığı'nca Hazırlanması, Bastırılması ve Satılması Hakkında Kanun
2893 sayılı Türk Bayrağı Kanunu
2922 sayılı Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Kanun
2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Kanunu
2941 sayılı Seferberlik ve Savaş Hali Kanunu
3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun
3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
3423 sayılı Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Mesleki ve Teknik Öğretim Okulları Döner Sermayesi Hakkında Kanun
3473 sayılı Muhafazasına Gerek Kalmayan Evrak ve Malzemenin Yok Edilmesi Hakkında Kanun
3628 sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu
3704 sayılı Köy Eğitmen Kurslarıyla İlk Öğretmen Okulları İdaresine Dair Kanun

3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu
3795 sayılı Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Unvan Verilmesi Hakkında Kanun
4320 sayılı Ailenin Korunmasına Dair Kanun
4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
4702 sayılı Yükseköğretim Kanunu
4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
4735 sayılı Devlet İhale Kanunu
4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
4817 sayılı Yabancıların Çalışmalarına Dair Kanun
4857 sayılı İş Kanunu
4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu
5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu
5072 sayılı Dernek ve Vakıfların Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İlişkilerine Dair Kanun
5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu
5442 sayılı İl İdaresi Kanunu
5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
5520 sayılı Kurumlar Vergisi Kanunu
5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu
5816 sayılı Atatürk Aleyhine İşlenen Suçlar Hakkında Kanun
5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu
5902 sayılı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu
6103 sayılı Türk Ticaret Kanunun Yürürlüğü ve Uygulama Şekli Hakkında Kanun
6111 sayılı Sosyal Sigortalar Ve Genel Sağlık Sigortası ve Diğer Kanunu
6245 sayılı Harcırah Kanunu
6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
6356 sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanunu
7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu
7201 sayılı Tebligat Kanunu
652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
659 sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname

(Tablo 10 Yönetmelikler)

YÖNETMELİKLER
Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik
Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik
Çıraklık Eğitimi Uygulaması Yapılmayan Meslek Dallarında Mesleki Belgelerin Verilmesine İlişkin Yönetmelik
Çocuk ve Genç İşçilerin Çalıştırılma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik
Devlet Binaları İşletme, Bakım, Onarım Yönetmeliği
Devlet Memurları Geçici Süreli Görevlendirme Yönetmeliği
Devlet Memurlarının Şikâyet ve Müracaatları Hakkında Yönetmelik
Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik
Disiplin Kurulları ve Disiplin Amirleri Hakkında Yönetmelik
Eğitim Kurumları Öğretmen ve Yöneticilerine Yüksek Öğretim Kurumlarınca Yaptırılacak Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
Eğitimde Fatih Projesi Kapsamında Yapılacak Mal ve Hizmet Alımları ile Yapım İşlerine Dair Yönetmelik

Eskimiş, Solmuş, Yırtılmış ve Kullanılamayacak Duruma Gelmiş Bayrakların Yok Edilmesi Usul Ve Esaslarını Gösterir Yönetmelik
Göçmen İşçi Çocuklarının Eğitimine İlişkin Yönetmelik
Hijyen Eğitimi Yönetmeliği
İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı İkraz Yönetmeliği
İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği
Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Kamu Kurum ve Kuruluşlarınca Ödenecek Telif ve İşlenme Ücretleri Hakkında Yönetmelik
Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik
Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Törenler Yönetmeliği
Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik
MEB Açık Öğretim Lisesi Yönetmeliği
MEB Açık Öğretim Ortaokulu Yönetmeliği
MEB Aday Memurlarının Yetiştirilmelerine İlişkin Yönetmelik
MEB Denklik Yönetmeliği
MEB Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
MEB Disiplin Amirleri Yönetmeliği
MEB Döner Sermaye İşletmeleri Üretim Teşvik Primi Dağıtım Yönetmeliği
MEB Döner Sermaye İşletmelerinde Üretimi Teşvik Primi Dağıtımı, Parça Başı Üretim, Atölye ve Tesislerin Özel Sektörle İşbirliği Yapılarak İşletilmesi Hakkında Yönetmelik
MEB Eğitim Kurumları ve Öğrencileri Spor Yarışmaları Ödül Yönetmeliği
MEB Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfında Görevli Personelin Yurt İçinde Hizmetiçi Eğitim Yoluyla Yetiştirilmeleri Hakkında Yönetmelik
MEB Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
MEB Kurum Tanıtım Yönetmeliği
MEB Kurumlarında Sözleşmeli veya Ek Ders Görevi İle Görevlendirilecek Uzman ve Usta Öğreticiler Hakkında Yönetmelik
MEB Mesleki Açık Öğretim Lisesi Yönetmeliği
MEB Meslekî ve Teknik Açık Öğretim Okulu Yönetmeliği
MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği
MEB Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği
MEB Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik
MEB Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
MEB Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
MEB Özel Akşam Liseleri Yönetmeliği
MEB Özel Dershaneler Yönetmeliği
MEB Özel Eğitim Okulları Çerçeve Yönetmeliği
MEB Özel Kurslar Tip Yönetmeliği
MEB Özel Kurslar Yönetmeliği
MEB Özel, Özel Eğitim Kursları Tip Yönetmeliği

MEB Özel, Özel Eğitim Okulları Çerçeve Yönetmeliği
MEB Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
MEB Sosyal ve Kültürel Yarışmalar Yönetmeliği
MEB Taşımalı İlköğretim Yönetmeliği
MEB Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği
MEB Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği
MEB'e Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
MEB'e Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmelik
MEB'e Bağlı Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Spor Liseleri İle Her Türdeki Anadolu Liseleri Öğretmenlerinin Seçimi ve Atamalarına Dair Yönetmelik
MEB'e Bağlı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumlarında Burs, Parasız Yatılılık ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği
MEB'e Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
MEB'e Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik
MEB'e Bağlı Okul Pansiyonları Yönetmeliği
MEB'e Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
Mesleki Eğitim Merkezlerinde Parasız Yatılı Çırak Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlar ile Pansiyonların Yönetimi Yönetmeliği
Meslekî ve Teknik Eğitim Yönetmeliği
MEB Rehberlik ve Denetim Başkanlığı ile Maarif Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği
Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
Milli Eğitim Bakanlığı Tanıtım Yönetmeliği
Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
Okullarda Kullanılacak Türk Bayrağı ve Okul Flaması Hakkında Talimatname
Okulların Merasim Geçiş Yönetmeliği
Öğretmenler Günü Kutlama Yönetmeliği
Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği
Özel Dershaneler Tip Yönetmeliği
Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
Özel Okullar Çerçeve Yönetmeliği
Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliği
Özel Öğretim Kurumları Öğrenci Ücretleri Tespit ve Tahsil Yönetmeliği
Özel Öğretim Kurumlarına Yapılacak Malî Yardım Yönetmeliği
Özel Öğretim Kurumlarında Görevlendirilen Personelin Adaylık İşlemleri İle Sicil ve Disiplin Amirleri Hakkında Yönetmelik
Özel Öğretim Kurumlarında Ücretsiz Okuyacak Öğrenciler Hakkında Yönetmelik
Özürlülerin Devlet Memurluğuna Alınma Şartları İle Yapılacak Yarışma Sınavları Hakkında Yönetmelik
Resmî Bayramlar ve Anma Günlerinde Anıtlara Konulacak Çelenklerin Hazırlanma, Taşınma ve Sunulması Hakkında Yönetmelik
Resmî İstatistiklerde Veri Gizliliği ve Gizli Veri Güvenliğine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Resmi Mühür Yönetmeliği
Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik

Sürücü Adayları ve Sürücülerde Aranacak Sağlık Şartları ile Muayenelerine Dair Yönetmelik
Taşınır Mal Yönetmeliği
Tebligat Kanununun Uygulanmasına Dair Yönetmelik
Tehlikeli ve Çok Tehlikeli Sınıfta Yer Alan İşlerde Çalıştırılacakların Mesleki Eğitimlerine Dair Yönetmelik
Türk Öğrencilerin Yabancı Ülkelerde Öğrenimleri Hakkında Yönetmelik
Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Yönetmelik
Ulusal ve Resmî Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği
Ulusal ve Resmî Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği
Umuma Açık Yerler ve İçkili Yerler ile Resmî veya Özel Öğretim Kurumları Arasındaki Uzaklıkların Belirlenmesine Dair Yönetmelik
Yabancıların Çalışmalarına Dair Kanunun Uygulanmasına dair Yönetmelik
Yatılı Bölge Okulları İle Özel Eğitime Muhtaç Çocuklara Mahsus Okulların Döner Sermaye Yönetmeliği
Yıllık Ücretli İzin Yönetmeliği
Yurtdışında Sürekli Görevlendirilecek Personel Hakkında Yönetmelik

SULTANGAZİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PAYDAŞ ANALİZ LİSTESİ

(Tablo 60 Sultangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Paydaş Analiz Listesi**)**

SIRA	Paydaşlar	Paydaş Türü						
		İç paydaş	Dış paydaş	Lider	Çalışanlar	Yararlanıcı	Temel Ortak	Stratejik Ortak
1	Milli Eğitim Bakanlığı	X					X	
2	Valilik	X					X	
3	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	X				X	X	
4	Kaymakamlık	X					X	
5	Sultangazi İlçe Mem Personeli	X					X	X
6	Sultangazi resmi ve özel eğitim kurumları	X				X	X	
7	Okul Aile Birlikleri	X					X	X
8	Öğretmenler	X						
9	Öğrenciler	X				X	X	X
10	Veliler	X				X	X	X
11	Yerel Yönetimler (Belediye ve Muhtarlık)		X					X
12	Bankalar		X					

13	Meslek Kuruluşları ve Sivil Toplum Örgütleri (Vakıf, Dernek, Odalar ve Sendikalar)		X					X
14	Ulusal Ajans		X					X
15	Basın ve Yayın Kuruluşları		X					X
16	İlçe Emniyet Müdürlüğü		X					X
17	İşkur		X					X
18	İlçe Müftülüğü		X					X
19	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı		X					X
20	Mal Müdürlüğü		X					X
21	Nüfus Müdürlüğü		X					X
22	Kobiler		X					X
23	Türk Telekom		X			X		X
24	Bedaş		X					X
25	Üniversiteler		X					X
26	Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürlüğü		X					X
27	Kültür ve Turizm Müdürlüğü		X					X
28	SGK Müdürlüğü		X					X
29	İlçe Sağlık Müdürlüğü		X					X
30	Tarım İlçe Müdürlüğü		X					X
31	Sivil Savunma Müdürlüğü		X					X

1.1. FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER

Sultangazi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün görev alanına giren faaliyetler ile ürün ve hizmetleri:

SULTANGAZİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
BÖLÜMLERİN HİZMET TANIMLARI

(Tablo 12. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler **,** Özel Kalem Bölümü**)**

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
ÖZEL KALEM BÖLÜMÜ	İlçe Millî Eğitim Müdürünün resmi ve özel yazışmalarını, kurum içi görevlendirmeleri, yönetici atama, göreve başlama, görevden ayrılma ile ilgili atama işlerini Millî Eğitim Müdürünün onayı ile yapmak. Millî Eğitim Müdürünün resmi ve özel yazışmaları ile sekretarya ve protokol işlemlerini yürütmek,
	Talep, şikâyetler, görüş ve teklifler,yabancı temsilcilikler ve ilgili birimlerle koordinasyonu sağlamak. Millî Eğitim Müdürünün emir ve direktiflerini mevzuata plan ve programlara uygun olarak düzenlemek, yürütmek ve sonucu hakkında Millî Eğitim Müdürüne bilgi vermek.
	Önemli veya gizlilik dereceli evrak hakkında yapılacak işlemin belirlenmesi için bu tür evrakı Millî Eğitim Müdürünün görüşüne sunmak
	Bölüme gelen her türlü yazıyı incelemek acil durum gerektirenlerden yeni bir karar alma ve yorum gerektirmeyen yazılar ile bölümce planlanmış icra mahiyeti ve sorumluluk taşımayan rutin yazıları ilgililere ulaştırmak, durum hakkında Millî Eğitim Müdürüne bilgi vermek

(Tablo 13. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler **,** Strateji Geliştirme Bölümü**)**

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
STRATEJİ GELİŞTİRME BÖLÜMÜ	Stratejik yönetim ve planlama, bütçe, yatırım, performans sistemi ve yönetimi, istatistik ve bilgi sistemleri alanlarında çalışma yapmak. İlçe Stratejik Planını hazırlamak, geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak, okul/kurum stratejik planlarının hazırlanmasına rehberlik etmek, stratejik plan hazırlama eğitimlerini vermek.

(Tablo 14. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler **,** Basın Ve Halkla İlişkiler Bölümü**)**

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	Basın ve Fotoğraf, Film Merkezi, Bilgi Edinme ve Halkla İlişkiler alanlarında hizmet vermek Radyo, TV, internet dâhil olmak üzere müdürlüğün görev alanına giren konularda tüm yayıncılar ile ilişkileri yürütmek,
	Millî Eğitim Müdürlüğünün törenler, sempozyumlar, seminerler ve diğer organizasyonlardaki fotoğraf ve film iş ve işlemlerini yürütmek ve bunların Millî Eğitim Müdürlüğünün internet sayfasında yayımlanmasını sağlamak, basınla ilgili onayları almak

(Tablo 15. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler, Bilgi İşlem Ve Eğitim Teknolojileri Bölümü**)**

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	İleri eğitim teknolojileri ve araştırma, yenilik ve geliştirme, eğitim bilişim sistemleri, eğitim yayınları ve içerik yönetimi ve iletişim alanlarında hizmet vermek. Eğitim araştırmaları politikalarını uygulamak, eğitim ile ilgili bilimsel araştırmalar yapmak ve yaptırmak, eğitim alanında yeni uygulama ve bilimsel gelişmeleri izlemek, değerlendirmek ve paylaşmak.
	Yeni hazırlanan programlar ve projelerin uygulanmasını sağlamak, öğretmenlere tanıtmak, il ve ilçe düzeyinde uygulamada birlik ve beraberliği sağlamak amacıyla zümre öğretmenleri arasındaki koordinasyonu sağlamak, seminerler düzenlemek.

(Tablo 16. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler, Temel Eğitim Bölümü)

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	Eğitim politikaları,programlar ve öğretim materyalleri, projeler, öğrenci işleri ve sosyal etkinlikler, eğitim ortamlarının ve öğrenme süreçlerinin geliştirilmesi, özel gün ve haftalar ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi. İzleme ve değerlendirme alanlarında hizmet vermek. Temel eğitim programlarının bir bütünlük içinde uygulanmasını sağlamak,
	Temel eğitimi yaygınlaştıracak, eğitimde imkân ve fırsat eşitliğini ve erişimi artıracak çalışmalar yapmak,
	İlçe ve kurumlarda yapılacak törenlerin programını hazırlamak ve kordinasyonunu sağlamak

(Tablo 17. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler, Orta Öğretim Bölümü)

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
ORTA ÖĞRETİM BÖLÜMÜ	Eğitim Politikaları Programlar ve Öğretim Materyalleri Projeler Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Yükseköğretim Koordinasyon ve Yurtdışı Eğitim Belirli Gün ve Haftalar ile İlgili İş ve İşlemlerin Yürütülmesi İzleme ve Değerlendirme Ortaöğretimin eğitim ve öğretimine yönelik kararlaştırılan politika ve stratejileri uygulamak,
	Eğitimde imkân ve fırsat eşitliğini artıracak çalışmalar yapmak, yöneltme/yönlendirme çalışmaları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek
	Ortaöğretime yönelik ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma, planlama ve geliştirme çalışmalarında bulunmak,
	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili ilçelerde/kurumlarda yapılacak törenlerin programını hazırlamak ve koordinasyonunu sağlamak. Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Tüm Resmi, Özel Okullar ile Sivil Toplum Örgütlerinden gelen Belirli Gün ve Haftalar ile İlgili iş ve işlemlerin yürütülmesi.
	Eğitim Öğretim programlarının uygulanma, öğretim materyallerinin kullanımıyla ilgili, yurtiçi ve yurtdışı eğitim öğretim ile öğrencilerin akademik ve hayat başarısına yönelik çalışma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek.

(Tablo 18. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler, Mesleki Ve Teknik Eğitim Bölümü)

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM BÖLÜMÜ	Eğitim politikaları, programlar ve öğretim materyalleri, sosyal ortaklar ve projeler, öğrenci işleri ve sosyal etkinlikler, eğitim ortamlarının ve öğrenme süreçlerinin geliştirilmesi, belirli gün ve haftalar ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi, izleme ve değerlendirme alanlarında hizmet vermek.
	Mesleki ve Teknik Eğitime yönelik ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma, planlama ve geliştirme çalışmalarında bulunmak, eğitimde imkân ve fırsat eşitliğini artıracak çalışmalar yapmak,
	Mesleki ve Teknik Eğitime yönelik kararlaştırılan politika ve stratejileri uygulamak, yerel ve ulusal ihtiyaçlara uygunluğunu sağlayacak tedbirler almak ve yaygınlaştıracak, erişimi artıracak çalışmalar yapmak.

Tablo 19. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler, Din Öğretimi Bölümü)

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
DİN ÖĞRETİMİ BÖLÜMÜ	Eğitim politikaları, programlar ve öğretim materyalleri, öğrenci işleri ve sosyal etkinlikler, izleme ve değerlendirme, eğitim ortamlarının ve öğrenme süreçlerinin geliştirilmesi alanlarında hizmet vermek.
	Din öğretimini yaygınlaştıracak ve erişimi artıracak çalışmalar yapmak, eğitimde imkân ve fırsat eşitliğini artıracak çalışmalar yapmak, uygulamalarla ilgili ortaya çıkan hukuki sorunları araştırmak ve gerekli düzenlemeler için teklifte bulunmak.
	İmam hatip liseleri meslek dersleri ile din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim programlarını uygulamak/uygulatmak.
	Din öğretimine yönelik belirlenen politika ve stratejileri uygulamak, din öğretimine yönelik ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma, planlama ve geliştirme çalışmalarında bulunmak,
	Sosyal Etkinlikler ile ilgili iş ve işlemleri, kurum kültürünü geliştirecek çalışmaları yürütmek,

(Tablo 20. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler, Özel Öğretim Ve Rehberlik Bölümü)

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
ÖZEL ÖĞRETİM VE REHBERLİK BÖLÜMÜ	Eğitim politikaları, programlar ve öğretim materyalleri, eğitim, rehberlik ve kaynaştırma, özel yeteneklerin geliştirilmesi, rehberlik ve araştırma merkezleri açma, izleme ve değerlendirme alanlarında hizmet vermek. Özel eğitim ve rehabilitasyona yönelik politika ve stratejileri geliştirme çalışmaları yapmak, kararlaştırılan politika ve stratejilerin ilçe ve okul düzeyinde uygulanmasını sağlamak,
	Sistem Ölçeğinde Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak,
	Eğitim kurumlarının açılması ve kapatılmasıyla ilgili usul ve esasları uygulamak, eğitimde imkân ve fırsat eşitliğini artıracak çalışmalar yapmak,
	Özel eğitim, rehberlik ve yönlendirme süreçlerini planlamak ve uygulamak, özel eğitime yönelik ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma, planlama ve geliştirme çalışmalarında bulunmak,

(Tablo 21. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler, Hayat Boyu Öğrenme Bölümü)

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
HAYATBOYU ÖĞRENME BÖLÜMÜ	Eğitim politikaları ve programları, Yaygın Meslekî Eğitimde Sosyal ve Kültürel etkinlikler, eğitimler ve faaliyetler, Açık Öğretim programlarının işlemleri, sosyal ortaklar ile projeler, izleme ve değerlendirme alanlarında hizmet vermek.
	Hayat boyu öğrenmeye yönelik ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma, planlama ve geliştirme çalışmalarında bulunmak,
	Hayat boyu öğrenmenin imkân, fırsat, kapsam ve yöntemlerini geliştirmek, informal öğrenmeyi destekleyici çalışmalar yapmak,
	Yaygın Eğitim kurumlarının açılması ve kapatılmasıyla ilgili usul ve esasları uygulamak
	Çıraklık, kalfalık ve ustalık eğitimi ile ilgili kayıt, kabul, nakil, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme gibi iş ve işlemleri yürütmek,
	Yetişkinlere yönelik yaygın meslekî eğitim vermek, öğrenci ve kursiyerlerin yönlendirme ve rehberlik ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapmak,
	Öğrenci ve kursiyerlerin disiplin durumunu takip etmek, iş ve işlemleri yapmak, kurumlarda görevlendirileceklerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
	Bakanlık tarafından hayat boyu öğrenme ile ilgili geliştirilen programları ve eğitim ve öğretimi hayat boyu devam edecek şekilde yürütülmesine yönelik oluşturulan politika ve stratejileri uygulamak/uygulatmak,

(Tablo 22. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler, Destek Hizmetleri Bölümü)

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
DESTEK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	Eğitim araçları. idari işler, satın alma ve muhasebe, genel evrak ve arşivleme alanlarında hizmet vermek.
	Ders araç ve gereçleri ile donatım ihtiyaçlarını temin etmek, Ücretsiz Ders Kitabı Temini Projesini yürütmek,
	Müdürlüğümüzde bulunan ekonomik ömrünü tamamlamış demirbaşların düşümünün yapılarak, hurdaya ayırma işlemlerinin yürütülmesi, Taşınır ve taşınmazlara ilişkin iş ve işlemleri ile depo iş ve işlemlerini yürütmek,
	Tüm okul ve kurumların mühür ile ilgili işlemlerini yürütmek, Genel ve Özel Bütçe, Müdürlüğün tahakkuk iş ve işlemlerini yürütmek, Okul aile birlikleri iş ve işlemlerini yapmak,
	Lojmanlar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
	Satın alma iş ve işlemlerini yürütmek,
	Sivil savunma bölümü ve seferberlik hizmetlerini planlamak ve yürütmek,

(Tablo 23. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler, Sivil Savunma Bölümü)

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
SİVİL SAVUNMA BÖLÜMÜ	Okul, Kurum ve kuruluşlarının sivil savunma, seferberlik ve savaş hali hizmetleri ile afet ve acil durum hizmetlerinin koordinasyonu ile bölümün yürüttüğü projeler alanlarında hizmet vermek. Seferberlik ve savaş hali hazırlıkları ile ilgili iş ve işlemlerini yapmak ve yaptırılmasını sağlamak,
	Okullarda hazırlanan Sivil Savunma Tedbir Planlarını inceler, kurulacak Sivil Savunma Birimlerinin kontrol ve takibini yapar.

(Tablo 24. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler,Hukuk Ve Mevzuat Hizmetleri Birimi)

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
HUKUK ve MEVZUAT HİZMETLERİ BİRİMİ	İlçe Müdürü tarafından incelenmesi istenilen konularda hukuki görüş bildirmek.
	Okul / Kurumlarda açılan ve açılacak dava ve takipleri idare olarak takip etmek.
	İlçe Müdürünün uygun gördüğü toplantılara hukuki konularla ilgili görüş vermek ve hukuki yardımda bulunmak üzere katılmak, mahkeme kararlarının gereğini yerine getirilmek üzere ivedilikle ilgili birimlere göndermek.

(Tablo 25. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler, İnsan Kaynakları Bölümü)

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
İNSAN KAYNAKLARI BÖLÜMÜ	Öğretmen-personel atama ve yer değiştirme, hizmet içi eğitim özlük ve kadro, tahakkuk, sendikal ilişkiler ve işlemler planlama ve öğretmen yetiştirme, program hazırlama ve izleme, meslekî gelişimi destekleme alanlarında hizmet vermek. Öğretmen atama, görevlendirme ve yer değiştirme, askerlikle ile ilgili iş ve işlemlerini, yapmak,
	Öğretmenlerin alan değişikliği ile ilgili iş ve işlemleri yapmak,
	Öğretmen kontenjanlarının tespit işlemlerini yapmak, öğretmenlerin atama ve yer değiştirmeye ilişkin kılavuzların sağlıklı biçimde uygulanmasını sağlamak,
	İkinci görev kapsamındaki yöneticilik görevlerine atama ve yer değiştirme iş ve işlemlerini yürütmek,
	Gerekli hallerde güvenlik soruşturması ve arşiv araştırmasına yönelik iş ve işlemleri yapmak,
	Yöneticilerin ve öğretmen dışındaki personelin eğitim ihtiyacını belirlemek ve bu ihtiyacı karşılamak için gerekli iş ve işlemleri yapmak, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun yüklediği görevleri yerine getirmek
	Eğitim faaliyetleriyle ilgili dokümantasyon, yayın ve arşiv hizmetlerini yürütmek,
	İnsan kaynaklarıyla ilgili kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar yapmak, ilçe/kurum özlük dosyalarının muhafazasını sağlamak,
	24 Kasım Öğretmenler Günü ile ilgili koordinasyonunu sağlamak ve törenleri yapmak,
	Göreve yeni atanan personele yönelik uyum ve adaylık eğitim programlarını uygulamak, süreç içerisinde tespit edilen aksaklıklara ve yeni uygulamalara yönelik İl Milli Eğitim Müdürlüğüne geri dönüt vermek.
	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerine yönelik ulusal ve uluslararası gelişmeleri izlemek, değerlendirmek ve mahalli düzeyde uygun programlar geliştirmek, Öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarını yürütmek,
	Personel yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek, bu doğrultuda personelin mesleki gelişimlerine yönelik mahalli hizmet içi eğitim programları hazırlamak,

(Tablo 26. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler, İnşaat Ve Emlak (Emlak-İnşaat-Bağış Bölümü)

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
İNŞAAT ve EMLAK (Emlak-İnşaat-Bağış) BÖLÜMÜ	İhale Birimi, Yapım Birimi, Emlak Birimi, Bağış Birimi, Deprem Birimi alanlarında hizmet vermek. İdarenin sorumluluğunda olan bütün yapım ve onarıma ilişkin ihale iş ve işlemlerini yapmak, İlgili ihale mevzuatı doğrultusunda idari ve teknik şartnameler ile diğer dokümanları hazırlamak
	Yatırım programına alınan ve ödeneği ayrılan yapım işlerinin; ihale onayının alınması, ihale doküman dosyasının hazırlanması, ihale komisyonunun kurulması, ilan işlemlerinin yürütülmesi, ihalenin yapılması, ihale tutanaklarının hazırlanması ve yazışmaların yapılması iş ve işlemlerini yürütmek. Birim aylık faaliyet raporlarını hazırlamak.
	İhale sonucunda üzerine ihale kalan istekli ile sözleşmenin yapılmasını sağlamak. Doğrudan temin yoluyla mal/hizmet ve yapım işlerinin alımını gerçekleştirmek. Yer teslimi yapıldıktan sonra işin her aşamasında kontrol görevini yerine getirmek
	Genel nüfus sayımına göre muhtemel öğrenci artışı ve ilgisini tespitle görevli bölümlerle koordinasyon sağlayarak, yatırım ihtiyaçlarını belirlemek, Valilik ve Bakanlık görüşlerini de dikkate alarak geleceğe dönük taslak planlar yapmak, ihtiyaç duyulan yatırımlarla ilgili makamlara teklifte bulunmak ve takip etmek
	Okul/Kurumların e-yatırım modülünden girdikleri onarım taleplerini, öncelik sırasına göre onaylama işlemini yapmak.
	Eğitim kurumlarının Toplu Konut İdaresi (TOKİ) Başkanlığı veya inşaat işleri ile ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarına yaptırılmasına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek
	Eğitim ihtiyacının karşılanmasında halk katkıları ile sağlanacak eğitim yapılarının gerçekleştirilmesine ilişkin iş ve işlemleri (protokolleri) yürütmek
	Eğitim kurumlarının depreme karşı tahkiklerini İPKE'ce yapılmasını sağlamak ve yaptırmak güçlendirilecek eğitim kurumlarını tespit etmek
	Okul öncesi, temel eğitim, ortaöğretim, lise yapım ve onarım programlarıyla ilgili iş ve işlemleri yürütmek
	Eğitim kurumu bina veya eklentileri ile derslik ihtiyaçlarını önceliklere göre karşılamak
	Onaylanan yapım programlarının ve ek programların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek

(Tablo 27. Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler, Özel Öğretim Kurumları Bölümü Özel Okullar, Özel Kurslar, Özel Dershaneler, Özel Yurtlar)

BÖLÜM ADI	FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI BÖLÜMÜ Özel Okullar, Özel Kurslar, ÖzelDershaneler, Özel Yurtlar	Bölüm genel işleri ile beraber, eğitim politikaları ve programları özel kurumlar izleme ve değerlendirme özel okullar anaokulu/ilkokul/ ortaokul/lise (genel-mesleki) alanlarına yönelik hizmet vermek. Özel öğretim kurumlarının açılış, kapanış işlemleri, yönetici ve öğretmen atamaları personel onayları, denetim raporlarının değerlendirilmesi, sınav iş ve işlemleri yapmak. Özel öğretim kurumlarıyla ilgili kararlaştırılan politika ve stratejileri uygulamak
	652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 43 üncü maddesi doğrultusunda engellilerin özel eğitim giderleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
	Özel Kurumların (muhtelif kurslar, sürücü kursları, Uzaktan eğitim, Hizmet içi Eğitim, Özel eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri) açılış, devir, nakil, ad verme ve kapanmaları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
	Dershanelerden dönüşerek teşvik sisteminden yararlanarak, Temel Lise olarak faaliyet gösterecek kurumların iş ve işlemlerini yürütmek. Eğitim desteği verilen öğrencilerin iş ve işlemleri yapmak.
	MTSK ve iş makineleri operatörlük kursları direksiyon eğitimi dersi sınav başarı oranları, sınav denetleme formlarını izleme, denetleme ve değerlendirme çalışmalarını yapmak.
	Özel temel eğitim (okul öncesi, ilköğretim), ortaöğretim ve meslekî ve teknik ortaöğretim okullarının açılış, devir, nakil, öğrenime ara verme, ad verme ve kapanmaları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek
	Öğrenci yurdu açmak üzere başvuranların isteklerini incelemek ve başvuru dosyasını gereğinin yapılması amacıyla İl Eğitim Denetmenleri Başkanlığına göndermek.
	Öğrencilerin sınav, ücret, burs, diploma ve benzeri iş ve işlemleri yürütmek.
	Kendi bölümüyle ilgili kurul, komisyon, toplantı ve benzeri çalışmaların sekretarya işlemlerini yürütmek,

1.1 MÜDÜRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN HİZMETLERİN KAPSAMI

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün görev alanları oldukça geniş dağılıma sahiptir. Aşağıdaki bölümde bu görev alanları hakkında özet bilgiler verilmiştir.

1.1.1. ÖRGÜN EĞİTİM

Örgün eğitim; resmi ve özel okullardaki okul öncesi eğitim, ilköğretim (ilkokul-ortaokul), ortaöğretim ve özel eğitimle İlgili iş ve işlemleri kapsamaktadır.

1.1.1.1. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

Okul öncesi eğitimi, mecburi ilköğrenim çağına gelmemiş (36-66 ay arası) çocukların eğitimini kapsar.

1.1.1.2. İLKÖĞRETİM EĞİTİMİ

İlköğretim eğitimi (ilkokul-ortaokul), zorunlu eğitim çağında bulunan 6-13 yaş gurubundaki çocukların eğitimini kapsar.

1.1.1.3. ORTAÖĞRETİM EĞİTİMİ

Ortaöğretim eğitimi, ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarında verilen eğitimi kapsar.

Öğrencilerin; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim eğitimiyle ilgili olarak resmi ve özel okullar yoluyla; Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim görme haklarını kullanabilmelerini sağlamayı amaç edinmiştir. Bu okullarda eğitim öğretimin etkili olarak gerçekleştirilmesi amacıyla ilgili yönetici ve öğretmen atanması, bina-derslik yapımı, donatım ve malzemelerin sağlanması işlemlerinin yürütülmesi görev alanındadır.

1.1.1.4. ÖZEL EĞİTİM

Özel eğitim; görme, işitme, zihinsel engelli, otistik, ortopedik, kaynaştırma, aile eğitimi, erken çocukluk dönemi, evde eğitim, hastanede uzun süreli yatan öğrenciler ile üstün yetenekli öğrencilere verilen okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yaygın eğitimini kapsar. Özel eğitim hizmetlerinin yürütülmesi; 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği, MEB Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi, MEB Evde ve Hastanede Eğitim Hizmetleri Yönergesi, MEB Otistik Çocuklar Eğitim Merkezleri Yönergesi ve ilgili genelgeler çerçevesinde gerçekleştirilir.

1.1.2. YAYGIN EĞİTİM

Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar.

1.1.2.1. RESMİ YAYGIN EĞİTİM

Örgün eğitim sisteminde öğrenim gören veya örgün eğitim sistemi dışında olan bireylerin ihtiyaç duydukları alanlarda veya ilgi-istek ve yetenekleri doğrultusunda çağa uygun bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla: Halk Eğitim Merkezleri, Mesleki Eğitim (Çıraklık) Merkezleri, Olgunlaşma Enstitüleri, Pratik Kız Sanat Okulları, Özel Eğitim Okulları; okuma-yazma kursları, sosyal kültürel kurslar ile mesleki teknik kurslar açmak, istihdama yönelik meslek kazandırmak; sosyal yaşamlarını kolaylaştırıcı nitelikte bilgi ve davranış kazandırmaya yönelik faaliyetler düzenleme işlemlerini kapsamaktadır.

1.1.2.2. ÖZEL YAYGIN EĞİTİM

Örgün eğitim sisteminde öğrenim gören veya örgün eğitim sistemi dışında olan bireylerin ihtiyaç duydukları alanlarda yararlandıkları özel dershaneler, muhtelif kurslar, motorlu taşıt sürücü kursları, etüt eğitim merkezleri ve özel eğitim rehabilitasyon merkezlerinin açılma, kapanma, yönetici, öğretmen ve personellerinin atanma işlemleri ile ders programlarının mevzuata uygun olarak yürütülmesinin denetlenme işlemlerini kapsar.

1.1.2.3. AÇIK ÖĞRETİM (AÇIK ÖĞRETİM ORTAOKULU-AÇIK LİSE)

Resmi-özel örgün ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında eğitimlerine devam etmeyerek Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Lisede eğitimlerine devam eden öğrencilerin öğretim ile ilgili her türlü iş ve işlemlerini yürütmektir.

1.1.3. ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ İŞLEM VE ETKİNLİKLER

Okullarda öğrencilerle ilgili olarak yapılan başlıca iş ve işlemler:

Yeni Kayıt ve Mezuniyet, Okullar Arası Nakiller, Rehberlik ve Yönlendirme, Devamsız Öğrenciler, Öğrencilerin Akademik Başarıları, Sportif, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler, Taşımalı Eğitim, Öğrenci Servisleri, Okul Kantinleri, Öğrencilere Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı, Öğrenci Denklik ve Bursluluk İşlemleri

1.1.4. EĞİTİM-ÖĞRETİMİ VE YÖNETİMİ GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

Eğitim öğretimi ve yönetimi geliştirme çalışmaları:

Eğitim Bölgeleri Uygulaması, Öğretmen Eğitimleri, Uygulamadaki Projeler, Program Geliştirme Çalışmaları, Denetim, İnceleme ve Soruşturma, Kurum Etkililik ve Memnuniyet Düzeyinin İzlenmesi, Geliştirilmesi

1.1.5. FİZİKİ NİTELİK GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

Müdürlüğün fiziki nitelik geliştirme çalışmaları:

Öğretmene Hizmet ,Bilgi Teknolojisi Sınıfları, FATİH Projesi (Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi), Okullara Donatım ve Sarf Malzeme Dağıtımları, Okulların Depreme Karşı Güçlendirilmeleri, Okul Bakım ve Onarımları, Okul İçin Arsa ve Arazi Temini, Okul ve Derslik Yapımı, İşbirliği Yapılan Kurum ve Kişilerin Katkıları

PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

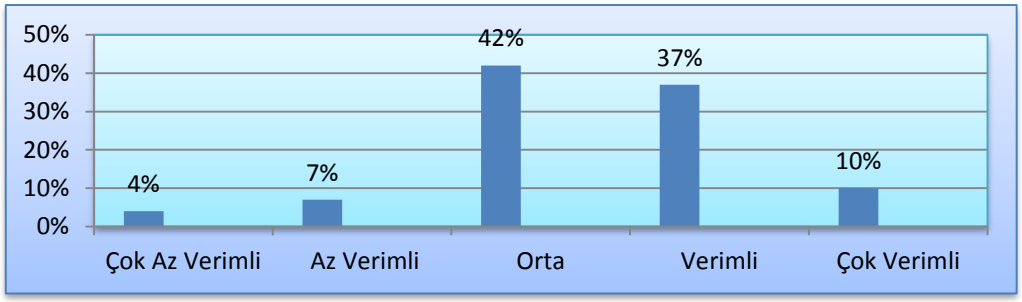
Paydaş analizi çalışmaları ile stratejik planlama çalışmalarına veri sağlamak için İstanbul Sultangazi ilçesinde yaşayan vatandaşların Sultangazi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün hizmetleri ile ilgili beklentilerini öğrenmek, memnuniyetlerini ölçmek ve müdürlüğün hizmet performansını saptamak amaçlanmıştır.

Paydaş analizi çalışması ile müdürlüğün sunduğu hizmet alanlarına ilişkin bilinirlik, kullanım, faydalanma ve memnuniyet düzeyi ve bu hizmetlerde müdürlüğün algılanan başarısı ölçümlenmiştir.

Stratejik Plan Hazırlama ekibi tarafından hazırlanıp uygulaması yapılan iç paydaş anketiyle kurumumuzun güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmek üzere İlçe Millî Eğitim Müdürü, , İlçe Millî Eğitim Şube Müdürleri ,her okul ve kurum türlerini temsilen okul/kurum yöneticileri ve öğretmenleri örneklem olarak alınmış ve İç paydaş anketimize 325 kişi, dış paydaş anketine ise 21 kurum/kuruluş katılmıştır.

Yapılan iç paydaş anketinde aşağıdaki soruya verilen cevaba göre müdürlüğümüzün yürüttüğü hizmetlerden genel memnuniyet düzeyi şu şekilde ortaya çıkmıştır.

(Grafik 3 Memnuniyet Anketi**)**



Paydaş Etki Matrisi

(Tablo 61 Paydaş Etki Matrisi**)**

SIRA	PAYDAŞLAR	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	SONUÇ
			Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
			1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3Gözet 4,5 Birlikte Çalış	

1	**MİLLİ EĞTİM BAKANLIĞI**	Meb politika üretir, genel bütçe merkezden gelir, hesap verilen mercidir.	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
2	**VALİLİK**	Üst merci konumunda olup, hesap verilecek mercidir.	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
3	**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**	Bağlı olduğumuz üst idaredir.	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
4	**KAYMAKAMLIK**	Üst merci konumunda olup, hesap verilecek mercidir.	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
5	**SULTANGAZİ İLÇE MEM PERSONELİ**	Kurum çalışanları oldukları için	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
6	**SULTANGAZİ RESMİ VE ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI**	Eğitim öğretim hizmetlerinde tamamlayıcı unsurlar dır.	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
7	**OKUL AİLE BİRLİKLERİ**	Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkanlarının zenginleştirilmesi için çalışır.	4	3	Bilgilendir, Gözet
8	**ÖĞRETMENLER**	Hizmet alan ve üreten hizmetin niteliğini belirleyen	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
9	**ÖĞRENCİLER**	Hizmetten faydalananlar oldukları için	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
10	**VELİLER**	Hizmetten faydalananlar oldukları için	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
11	**YEREL YÖNETİMLER (BELEDİYE VE MUHTARLIK)**	Çevre düzenlemesi ve altyapıyı hazırlar. Halk ile iletişimi gerçekleştirir.	3	4	İzle, Birlikte Çalış

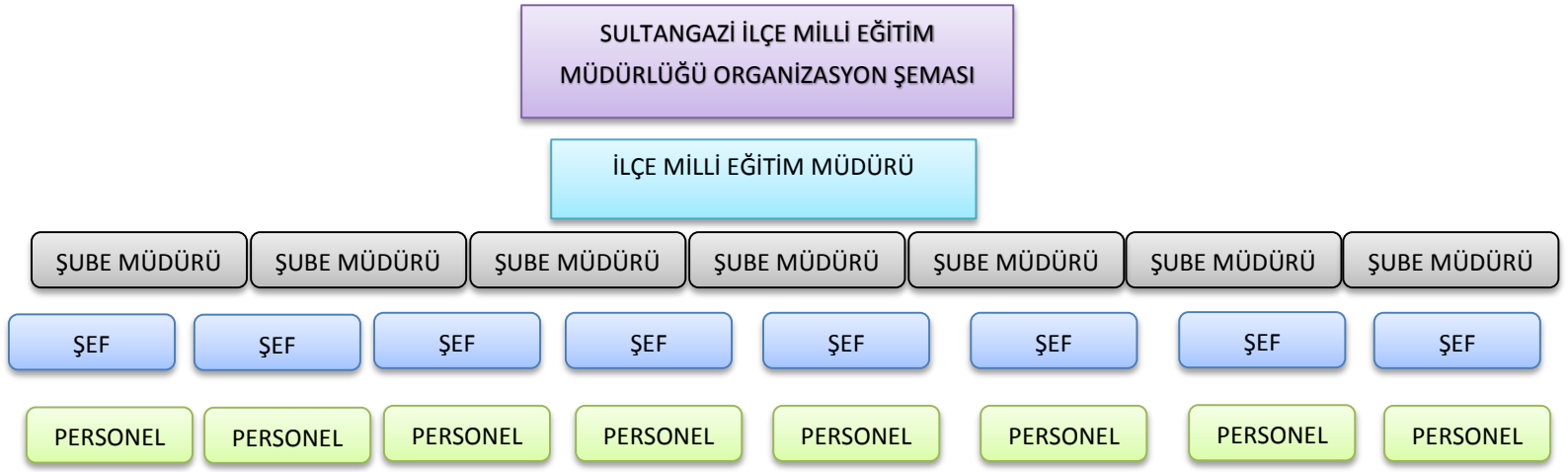
12	**BANKALAR**	Personel maaş işlemleri için	3	3	İzle, Gözet
13	**MESLEK KURULUŞLARI VE SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ (VAKIF, DERNEK, ODALAR VE SENDİKALAR)**	Yaygın ve mesleki eğitim hizmetleri ile personel örgütlenmesi için	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
14	**ULUSAL AJANS**	Zorunlu olmayan karşılıklı yarara dayalı ilişki	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
15	**BASIN VE YAYIN KURULUŞLARI**	Zorunlu olmayan karşılıklı yarara dayalı ilişki	3	3	İzle, Gözet
16	**İLÇE EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ**	Amaçlarımıza ulaşmada destek için işbirliği içinde olmamız gereken	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
17	**İŞKUR**	Zorunlu olmayan karşılıklı yarara dayalı ilişki	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
18	**İLÇE MÜFTÜLÜĞÜ**	Zorunlu olmayan karşılıklı yarara dayalı ilişki	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
19	**SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA VAKFI**	Amaçlarımıza ulaşmada destek için işbirliği içinde olmamız gereken	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
20	**MAL MÜDÜRLÜĞÜ**	Amaçlarımıza ulaşmada destek için işbirliği içinde olmamız gereken	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
21	**NÜFUS MÜDÜRLÜĞÜ**	Amaçlarımıza ulaşmada destek için işbirliği içinde olmamız gereken	3	3	İzle, Gözet
22	**KOBİLER**	Amaçlarımıza ulaşmada destek için işbirliği içinde olmamız gereken	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış

23	**TÜRK TELEKOM**	Haberleşme ve iletişim eksikliklerini giderir.	3	3	İzle, Gözet
24	**BEDAŞ**	Amaçlarımıza ulaşmada destek için işbirliği içinde olmamız gereken	3	3	İzle, Gözet
25	**ÜNİVERSİTELER**	Amaçlarımıza ulaşmada destek için işbirliği içinde olmamız gereken	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
26	**GENÇLİK HİZMETLERİ VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ**	Amaçlarımıza ulaşmada destek için işbirliği içinde olmamız gereken	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
27	**KÜLTÜR VE TURİZM MÜDÜRLÜĞÜ**	Amaçlarımıza ulaşmada destek için işbirliği içinde olmamız gereken	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
28	**SGK MÜDÜRLÜĞÜ**	Amaçlarımıza ulaşmada destek için işbirliği içinde olmamız gereken	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
29	**İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ**	Sağlık taraması yapar ve koruyucu sağlık önlemleri alır.	3	3	İzle, Gözet
30	**SİVİL SAVUNMA MÜDÜRLÜĞÜ**	Sivil savunma hizmetleri yürütür.	3	3	İzle, Gözet

KURUM İÇİ ANALİZ

1.1.6. KURUMUN ORGANİZASYON YAPISI

(TABLO 28 SULTANGAZİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORGANİZASYON ŞEMASI)



Kurulan Ekip / Kurul ve Komisyonlar

Müdürlüğümüz bölümlerinde çalışma yapmak, yapılan iş ve işlemleri takip etmek amacıyla belirli aralıklarla ekip/ kurul ve komisyonlar toplanmaktadır. Müdürlüğümüz bünyesinde kurulan ekip/ kurul ve komisyonlar:

(Tablo 59 Sultangazi İlçemilli Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Kurulan Ekip / Kurul Ve Komisyonlar**)**

SULTANGAZİ İLÇEMİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BÜNYESİNDE KURULAN EKİP / KURUL VE KOMİSYONLAR		
BÖLÜM ADI	**KURULAN EKİP/KURUL KOMİSYON ADI**	**TOPLANMA PERİYODU**
STRATEJİ GELİŞTİRME BÖLÜMÜ	Stratejik Planlama Ekibi	Gerekli zamanlarda toplanır
	Stratejik Planlama Üst Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır
	Yerel ve AB Projeler Ekibi	Gerekli zamanlarda toplanır
HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBESİ	Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Gerekli zamanlarda toplanır
İNSAN KAYNAKLARI PERSONEL ATAMA BÖLÜMÜ	Personel Atama Komisyonu	Atama dönemlerinde
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİCİ ATAMA BÖLÜMÜ	Yönetici Atama Değerlendirme Komisyonu	Atama dönemlerinde
İNSAN KAYNAKLARI ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME BÖLÜMÜ	Mahalli Hizmet içi Eğitim Planı Hazırlama Komisyonu	Plan hazırlanma tarihlerinde
	24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Komisyonu	Kutlama programlarının hazırlanma tarihlerinde
İNŞAAT VE EMLAK BÖLÜMÜ	Yaklaşık Maliyet Komisyonu	İhtiyaç durumunda

(İHALE BİRİMİ)	İhale Komisyonu	
	Hak Ediş ve Kesin Hesap İnceleme Komisyonu	
	Geçici Kabul Komisyonu	
	Kesin Kabul Komisyonu	
ORTAÖĞRETİM	Öğrenci Disiplin Komisyonu	Dosyalar geldiği zaman
	Öğrenci Nakil Komisyonu	Nakil başvuruları yapıldığı zaman
	Eser İnceleme Komisyonu	Yarışma ve etkinlik düzenlendikçe
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu	Haftada bir kere
	Rehberlik İlçe Danışma Komisyonu	Ocak ve Haziran aylarında
TEMEL EĞİTİM ŞUBESİ	Edebiyat Komisyonu (Şiir+Kompozisyon)	İhtiyaç durumunda

2014-2015 SULTANGAZİ İLÇE MEM PERSONEL İSTATİSTİĞİ	
GÖREVİ	**SAYISI**
İlçe Milli Eğitim Müdürü	1
Şube Müdürü	7
Şef	8
Müdür	41
Müdür Başyardımcısı	10
Müdür Yardımcısı	122
Bölüm Şefi	-
Öğretmen Toplam	3383
Öğretmen Kadrolu	2283
Öğretmen Ücretli	1100
Sayman	-
Teknisyen	5
Programcı	-
Atölye Şefi	-
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	1
Memur	3
Usta Öğretici	-
Hizmetli	27

2014 – 2015 ÖĞRETMEN VE İDARECİ NORM DURUMLARI

(Tablo 302014 – 2015 Öğretmen Ve İdareci Norm Durumları)

ÖĞRETMEN DURUMU	
Kadrolu Öğretmen Normu	3912
Kadrolu Öğretmen Sayısı	2283
Ücretli Öğretmen Sayısı	1100
Öğretmen İhtiyacı	1629

(Tablo 31 2014 – 2015 İdareci Durumları)

İDARECİ DURUMLARI	
Görevde Olan Müdür Sayısı	41
Görevde Olan Müdür Başyardımcısı Sayısı	10
Görevde Olan Müdür Yardımcısı Sayısı	122

(Tablo 32.a Yıllara Göre Sultangazi Nüfusu)

Yıllara Göre Sultangazi Nüfusu

Yıl	Erkek Nüfusu	Kadın Nüfusu	Toplam Nüfus
2014	263.044	249.978	**513.022**
2013	259.014	246.176	**505.190**
2012	252.158	240.054	**492.212**
2011	248.471	234.754	**483.225**
2010	240.412	227.862	**468.274**
2009	232.329	220.234	**452.563**
2008	227.643	216.652	**444.295**

Bu nüfus, **263.044** erkek ve **249.978** kadından oluşmaktadır.
Yüzde olarak ise: **%51,27** erkek, **%48,73** kadındır.

KURUMLARIMIZ

(Tablo 32.b Bağımsız Anaokullarımız**)**

	BAĞIMSIZ ANAOKULLARIMIZ
1	YAYLA ANAOKULU
2	NENE HATUN ANAOKULU
3	İBNİ SİNA ANAOKULU

(**Tablo 33** Özel Okul Öncesi Okullar)

	ÖZEL OKUL ÖNCESİ OKULLAR
1	İSTEK ÖZEL KAŞGARLI MAHMUT ANAOKULU
2	ÖZEL BEYAZ İNCİM ANAOKULU
3	ÖZEL BEYAZ ZAMBAK ANAOKULU
4	ÖZEL BİR DÜNYA ANAOKULU
5	ÖZEL FETİH ÇİÇEĞİ ANAOKULU
6	ÖZEL GÜL ÇOCUK ANAOKULU
7	ÖZEL GÜNEŞİM ANAOKULU
8	ÖZEL IRMAK ANAOKULU
9	ÖZEL MİNİK CEYLAN ANAOKULU
10	ÖZEL SEVGİ YUVASI ANAOKULU
11	ÖZEL LALEZAR BEYAZ ZAMBAK ANAOKULU
12	ÖZEL ŞİRİN ANAOKULU
13	ÖZEL YILDIZ ÇOCUKLAR ANAOKULU

(**Tablo 34** Bağımsız Resmi İlkokullarımız)

	BAĞIMSIZ RESMİ İLKOKULLARIMIZ
1	75 YIL İLKOKULU
2	YUNUS EMRE İLKOKULU
3	ORHANGAZİ İLKOKULU
4	ALİ CEVAT ÖZYURT İLKOKULU
5	ORGENERAL EŞREF BİTLİS İLKOKULU
6	MEHMETCİK İLKOKULU
7	İSMETPAŞA İLKOKULU
8	FEVZİ KUTLU KALKANCI İLKOKULU
9	CUMHURİYET İLKOKULU
10	CEBECİ İLKOKULU (Cebeci Köyünde)

(**Tablo 35** Bağımsız Resmi ortaokullarımız)

	BAĞIMSIZ RESMİ ORTAOKULLARIMIZ
1	75 YIL ORTAOKULU
2	YUNUS EMRE ORTAOKULU
3	ALİ CEVAT ÖZYURT ORTAOKULU
4	ORHANGAZİ ORTAOKULU
5	ORGENERAL EŞREF BİTLİS ORTAOKULU
6	MEHMETCİK ORTAOKULU
7	İSMETPAŞA ORTAOKULU
8	CUMHURİYET ORTAOKULU
9	FEVZİ KUTLU KALKANCI ORTAOKULU

(**Tablo 36** Bağımsız Resmi İmam Hatip Ortaokullarımız)

	RESMİ BAĞIMSIZ İMAM HATİP ORTAOKULLARIMIZ
1	NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU
2	VEYSEL SACIHAN İMAM HATİP ORTAOKULU
3	ŞEHİT FURKAN DOĞAN İMAM HATİP ORTAOKULU
4	AHMET ÜNAL İMAM HATİP ORTAOKULU
5	SULTANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU
6	MİMAR SİNAN İMAM HATİP ORTAOKULU
7	MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU
8	SABRİ ÜLKER İMAM HATİP ORTAOKULU

(Tablo 37 Resmi İlk Ve Orta Okul Aynı Binada Olan Kurumlarımız**)**

	RESMİ İLK VE ORTA OKUL AYNI BİNADA OLAN KURUMLARIMIZ
1	125 YIL İLKOKULU-ORTAOKULU
2	50 YIL İLKOKULU-ORTAOKULU
3	ASLANGAZİ İLKOKULU-ORTAOKULU
4	ATATÜRK ÇİFTLİĞİ İLKOKULU-ORTAOKULU
5	AYDIN UÇKAN İLKOKULU ORTAOKULU
6	CEBECİ SULTANÇİFTLİĞİ İLKOKULU-ORTAOKULU
7	DOSTLUK İLKOKULU-ORTAOKULU
8	ESENTEPE İLKOKULU-ORTAOKULU
9	GAZİ İLKOKULU-ORTAOKULU
10	HACI MEHMET CİNGİL İLKOKULU-ORTAOKULU
11	HAMİT SÜREYYA EREMSEL İLKOKULU-ORTAOKULU
12	HÜSEYİN ERSU İLKOKULU-ORTAOKULU
13	İSTİKLAL İLKOKULU-ORTAOKULU
14	İVAT TURHAN İLKOKULU-ORTAOKULU
15	MELAHAT ÖZTOPRAK İLKOKULU-ORTAOKULU
16	MEVLANA İLKOKULU-ORTAOKULU
17	NURETTİN UZUN İLKOKULU-ORTAOKULU
18	SULTANGAZİ İLKOKULU-ORTAOKULU
19	ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU-ORTAOKULU
20	ZÜBEYDE HANIM İLKOKULU-ORTAOKULU

(Tablo 38 Bünyesinde İmamhatip Sınıfı Bulunan Ortaokullarımız**)**

	BÜNYESİNDE İMAMHATİP SINIFI BULUNAN ORTAOKULLARIMIZ
1	50. YIL ORTAOKULU
2	75. YIL ORTAOKULU
3	125. YIL ORTAOKULU
4	CUMHURİYET ORTAOKULU
5	ESENTEPE ORTAOKULU
6	HAMİT SÜREYYA EREMSEL ORTAOKULU
7	HÜSEYİN ERSU ORTAOKULU
8	NURETTİN UZUN ORTAOKULU
9	MELAHAT ÖZTOPRAK ORTAOKULU
10	ORHANGAZİ ORTAOKULU
11	ORGENERAL EŞREF BİTLİS ORTAOKULU
12	YUNUS EMRE ORTAOKULU

(Tablo 39 Resmi Liseler**)**

	RESMİ LİSELER
1	SULTANGAZİ ATATÜRK MESLEKİ VE TEK. A.LİSESİ
2	SULTANGAZİ MESLEKİ VE TEKNİK A.LİSESİ
3	GAZİ MESLEKİ VE TEKNİK A.LİSESİ
4	SULTANGAZİ NENE HATUN MESL. VE TE. A. LİSESİ
5	SULTANGAZİ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
6	CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ
7	HABİBLER ANADOLU LİSESİ
8	ŞAİR ABAY KONANBAY ANADOLU LİSESİ

(Tablo 40 Resmİ İmam Hatip i Liselerimiz**)**

	RESMİ İMAM HATİP LİSELERİMİZ
1	AHMET ÜNAL KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2	SULTANGAZİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
3	MİMAR SİNAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
4	MEHMET AKİF ERSOY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
5	SABRİ ÜLKER ERKEK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

(Tablo 41 Özel Liselerimiz**)**

	ÖZEL LİSELERİMİZ
1	İSTEK ÖZEL KAŞGARLI MAHMUT ANADOLU LİSESİ
2	İST.ÖZEL KAŞGARLI MAHMUT FEN LİSESİ
3	ÖZEL ASYA LİSESİ
4	ÖZEL SULTANGAZİ TEMEL LİSESİ

(Tablo 42 Diğer Eğitim Kurumlarımız**)**

	DİĞER EĞİTİM KURUMLARIMIZ
1	SULTANGAZİ HALK EĞİTİMİ MERKEZİ
2	SULTANGAZİ - FAHRİ AYGÜN REHB. VE ARAŞTIRMA M
3	ERGUN BAYLAV ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA MERKEZİ
4	AHİ EVRAN ÇIRAKLIK EĞİTİM MERKEZİ

(Tablo 43 Yapımı Devam Eden Okullar **)**

	YAPIMI DEVAM EDEN OKULLAR
1	SELAHADDİN EYYUBİ MESLEKİ VE TEKNİK AL
2	HACI AYŞE ATEŞ MESLEKİ VE TEKNİK AL

(Tablo 44 Özel dershaneler**)**

	TEMEL LİSELER
1	ÖZEL BİLGE ÇÖZÜM DERGİSİ TEMEL LİSE
2	ÖZEL ÇAĞ SINAV DERGİSİ TEMEL LİSE
3	ÖZEL GENÇ KÜLTÜR TEMEL LİSE
4	ÖZEL SULTANGAZİ UĞUR TEMEL LİSE

(Tablo 45 Özel Yurtlar**)**

	ÖZEL YURTLAR
1	İSMET ÇELİK ORTAÖĞRETİM
2	CEBECİ ORTAÖĞRETİM
3	HABİBLER YURDU
4	ARİFLER ORTAÖĞRETİM
5	MERCANSOY ORTAÖĞRETİM
6	SULTANÇİFTLİĞİ

(Tablo 46 Özel Eğitim Rehabilitasyon**)**

	ÖZEL EĞİTİM REHABİLİTASYON
1	ALTINKOZA
2	GAZİ GÜLENAY
3	GÜLEN GÜNEŞ
4	GÜZEL YAŞAMLAR
5	LALEGÜL
6	SEVGİ ANAKUCAĞI
7	SULTANGAZİ
8	YARENİM

(Tablo 47 Özel Sürücü Kursları**)**

ÖZEL SÜRÜCÜ KURSLARI	
1	ZEYNEPCAN MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
2	TEKİNLER MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
3	ANKA MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
4	AKTAŞLAR MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
5	ARENA MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
6	BİLİMSEL YÖN MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
7	BEŞEVLER MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
8	DÜNYA MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
9	ELLİNCİ YIL TABYA MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
10	FARK TABYA MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
11	ÖZDAMLA MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
12	SULTANÇİFTLİĞİ MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
13	ÖZDURAK MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
14	NEPTÜN MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
15	GENÇALİ MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
16	ESİNLER MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
17	YENİ GAZİ MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
18	GÖKTAŞ MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
19	ÖZDE MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU
20	YEDİ RENK SÜRÜCÜ KURSU
21	ÖZ.ÇALIŞKANLAR SÜRÜCÜ KURSU
22	YENİ DEMİR SÜRÜCÜ KURSU

(**Tablo 48** 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Okul Öncesi Derslik, Şube Ve Öğrenci Sayıları)

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKUL ÖNCESİ DERSLİK, ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI				
S.N.		DERSLİK	ŞUBE	ÖĞRENCİ SAYISI
1	Fevzi Kutlu Kalkancı İlkokulu	2	4	83
2	Aşık Sümmani Ortaokulu	2	2	31
3	Ali Cevat Özyurt İlkokulu	1	2	40
4	Ali Cevat Özyurt Ortaokulu	2	4	75
5	Yunus Emre Ortaokulu	2	4	92
6	Yayla Anaokulu	3	6	123
7	Nenehatun Anaokulu	11	22	407

8	Ahmet Ünal Kız Anadolu İ.H.L.	1	2	48
9	Atatürk Çiftliği İlkokulu	3	3	48
10	Mevlana İlkokulu	3	3	76
11	Hüseyin Ersu İlkokulu	3	6	118
12	İsmetpaşa İlkokulu	1	2	41
13	İvat Turhan İlkokulu	3	6	102
14	Nurettin Uzun İlkokulu	2	3	62
15	50. Yıl İlkokulu	2	4	91
16	Gazi İlkokulu	4	6	94
17	125. Yıl İlkokulu	1	2	33
18	Dostluk İlkokulu	2	4	81
19	Esentepe İlkokulu	3	4	72
20	Hacı Mehmet Cingil İlkokulu	2	3	79
21	Orgeneral Eşref Bitlis İlkokulu	3	6	103
22	Melahat Öztoprak İlkokulu	3	5	131
23	75. Yıl İlkokulu	2	4	86
24	Zübeydehanım İlkokulu	2	4	83
25	Aydın Uçkan İlkokulu	2	4	85
26	Ş. Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu	4	4	107
27	Cebeci Sultançiftliği İlkokulu	5	9	211
28	Orhangazi İlkokulu	5	9	172
29	Mehmetçik İlkokulu	2	4	106
30	İstiklal İlkokulu	4	7	126
31	Sultangazi İlkokulu	4	8	135
32	Cumhuriyet İlkokulu	3	6	121
33	Aslangazi İlkokulu	3	6	162
34	Veysel Sacıhan İmam Hatip Orta.	1	1	25
35	Sultangazi Nenehatun Kız Mesl.Tek A.L.	1	2	38
36	Kaşgarlı Mahmut Ana Okulu	5	5	102
37	Beyaz İncim Anaokulu	1	2	49
38	Beyaz Zambak Anaokulu	4	4	70
39	Bir Dünya Anaokulu	1	1	17
40	Fetih Çiçeği Anaokulu	3	3	53
41	Gül Çocuk Anaokulu	1	1	14
42	Güneşim Anaokulu	1	1	18
43	Irmak Anaokulu	3	3	40
44	Minik Ceylan Anaokulu	4	4	30
45	Sevgi Yuvası Anaokulu	3	3	27
46	Lalezar Beyaz Zambak Anaokulu	2	2	22
47	Şirin Anaokulu	1	2	17
48	Yıldız Çocuklar Anaokulu	3	3	46
49	Özel Asya Anaokulu	1	1	18
		TOPLAM ÖĞRENCİ		**4010**

(Tablo 49 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı İlkokul Derslik Ve Şube Sayıları**)**

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKUL DERSLİK VE ŞUBE SAYILARI									
S. N	**OKULUN ADI**	1.SINIF		2.SINIF		3.SINIF		4.SINIF	
		DERSLİK S.	ŞUBE S.	DERSLİK S.	ŞUBE S.	DERSLİK S.	ŞUBE S.	DERSLİK S.	ŞUBE S.
1	**50. Yıl İlkokulu**	6	6	7	7	4	4	2	4
2	**75. Yıl İlkokulu**	8	8	11	11	8	8	8	8
3	**125.Yıl İlkokulu**	4	4	4	4	3	3	3	3
4	**Ali Cevat Özyurt İlkokulu**	11	11	17	17	11	11	11	11
5	**Aslangazi İlkokulu**	34	9	34	12	34	8	34	8
6	**Atatürk Çiftliği İlkokulu**	7	7	9	9	8	8	7	8
7	**Aydın Uçkan İlkokulu**	6	6	7	7	6	6	6	6
8	**Cebeci İlkokulu**	1	1	1	1	1	1	1	1
9	**Cebeci Sultançiftliği İlkokulu**	8	15	8	16	5	10	5	10
10	**Cumhuriyet İlkokulu**	5	9	6	12	4	9	5	9
11	**Dostluk İlkokulu**	8	7	8	7	6	5	0	6
12	**Esentepe İlkokulu**	9	9	12	12	9	9	9	9
13	**Fevzi Kutlu Kalkancı İlkokulu**	12	12	14	14	10	10	9	9
14	**Gazi İlkokulu**	6	6	6	6	5	5	2	5
15	**Hacı Mehmet Cingil İlkokulu**	6	6	8	8	7	7	6	6
16	**Hamit Süreyya Eremsel İlkokulu**	4	4	5	5	4	4	4	4
17	**Hüseyin Ersu İlkokulu**	6	6	8	8	6	6	5	5
18	**İsmetpaşa İlkokulu**	12	12	12	12	12	12	11	11
19	**İstiklal İlkokulu**	9	9	10	10	7	7	8	8
20	**İvat Turhan İlkokulu**	8	8	11	11	5	5	5	5
21	**Mehmetcik İlkokulu**	9	9	9	9	9	9	8	9
22	**Mevlana İlkokulu**	6	6	10	10	7	7	6	6
23	**Melahat Öztoprak İlkokulu**	6	12	17	17	11	11	12	12
24	**Nurettin Uzun İlkokulu**	6	6	8	8	4	4	4	4
25	**Orgeneral Eşref Bitlis İlkokulu**	10	10	11	11	10	10	9	9
26	**Orhangazi İlkokulu**	7	13	9	18	6	13	6	12
27	**Sultangazi İlkokulu**	6	12	8	16	5	10	5	9
28	**Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu**	7	7	8	8	5	5	5	5
29	**Yunus Emre İlkokulu**	12	12	16	16	12	12	12	12
30	**Zübeyde Hanım İlkokulu**	7	7	7	7	5	5	5	5
	TOPLAMLAR	**246**	**249**	**301**	**309**	**229**	**224**	**213**	**219**
S. N	**OKULUN ADI**	1.SINIF		2.SINIF		3.SINIF		4.SINIF	
		DERSLİK S.	ŞUBE S.	DERSLİK S.	ŞUBE S.	DERSLİK S.	ŞUBE S.	DERSLİK S.	ŞUBE S.
31	**İst.Özl.Kaşgarlı Mahmut İlk-Orta Okulu**	**2**	2	2	2	3	3	2	2
32	**Özel Asya İlk-Orta Okulu**	**1**	1	1	1	1	1	1	1
33	**Özel Tem Kardelenler İlk-Orta Okulu**	**2**	2	4	4	2	4	1	1
	TOPLAM	**5**	**5**	**7**	**7**	**6**	**8**	**4**	**4**

(Tablo 50 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı İlkokul Derslik Ve Şube Sayıları**)**

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULLAR DERSLİK, ŞUBE SAYILARI									
S. N	**OKULUN ADI**	5.SINIF		6.SINIF		7.SINIF		8.SINIF	
		DERSLİK S.	ŞUBE S.	DERSLİK S.	ŞUBE S.	DERSLİK S.	ŞUBE S.	DERSLİK S.	ŞUBE S.
1	**50. Yıl Ortaokulu**		4		4		4		5
2	**75. Yıl Ortaokulu**	8	8	7	7	7	7	8	8
3	**125.Yıl Ortaokulu**	3	3	4	4	4	4	4	4
4	**Ali Cevat Özyurt Ortaokulu**	10	10	10	10	11	11	10	10
5	**Aslangazi Ortaokulu**	0	8	0	8	0	8	0	8
6	**Atatürk Çiftliği Ortaokulu**	7	0	7	0	8	0	7	0
7	**Aydın Uçkan Ortaokulu**	6	6	7	7	6	6	7	7
8	**Cebeci Sultançiftliği Ortaokulu**	0	0	0	0	0	0	0	0
9	**Cumhuriyet Ortaokulu**	4	8	4	8	4	8	4	8
10	**Dostluk Ortaokulu**	4	7	3	7	4	8	4	7
11	**Esentepe Ortaokulu**	0	8	0	7	0	7	0	7
12	**Fevzi Kutlu Kalkancı Ortaokulu**	8	8	9	9	9	9	9	9
13	**Gazi Ortaokulu**	8	8	8	8	9	9	8	8
14	**Hacı Mehmet Cingil Ortaokulu**	7	0	6	0	7	0	8	0
15	**Hamit Süreyya Eremsel Ortaokulu**	0	6	0	5	0	5	0	6
16	**Hüseyin Ersu Ortaokulu**	4	4	4	4	5	5	4	4
17	**İsmetpaşa Ortaokulu**	0	7	0	6	0	5	0	5
18	**İstiklal Ortaokulu**		12		11		12		12
19	**İvat Turhan Ortaokulu**	7	7	6	6	6	6	7	7
20	**Mehmetcik Ortaokulu**	5	5	5	5	5	5	5	5
21	**Mevlana Ortaokulu**	8	9	8	9	9	9	9	9
22	**Melahat Öztoprak Ortaokulu**	6	6	6	6	7	7	6	6
23	**Nurettin Uzun Ortaokulu**		8		8		12		12
24	**Orgeneral Eşref Bitlis Ortaokulu**	0	6	0	6	0	7	0	7
25	**Orhangazi Ortaokulu**	11	11	10	10	11	11	11	11
26	**Sultangazi Ortaokulu**	12	12	13	13	13	13	11	11
27	**Şehit Teğmen Ali Yılmaz Ortaokulu**	4	8	3	6	3	6	3	6
28	**Yunus Emre Ortaokulu**	6	6	5	5	6	6	6	6
29	**Zübeyde Hanım Ortaokulu**	12	12	12	12	12	12	12	12
30	**Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip**	5	5	5	5	5	5	5	5
31	**Sultangazi İmam Hatip Ortaokulu**	0	0	0	0	1	1	0	0
32	**Veysel Sacıhan İmam Hatip Ortaokulu**	6	6	2	2	2	2	0	0
33	**Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu**	5	5	3	3	2	2	0	0
34	**Şehit Furkan Doğan İmam Hatip Ortaokulu**	10	10	5	5	0	0	0	0
35	**Ahmet Ünal İmam Hatip Ortaokulu**	2	2	0	0	0	0	0	0
36	**Sabri Ülker İmam Hatip Ortaokulu**	4	4	7	7	6	6	0	0
38	**İst.Özl.Kaşgarlı Mahmut İlk-Orta Okulu**	2	2	2	2	2	2	2	2
40	**Özel Asya İlk-Orta Okulu**	1	1	1	1	1	1	1	1
41	**Özel Tem Kardelenler İlk-Orta Okulu**	0	0	0	0	0	0	0	0
42	**Mimar Sinan İmam Hatip Ortaokulu**	3	3	14	14	10	10	0	0
	TOPLAM	178	235	176	230	175	231	151	208

(Tablo 512014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı İlkokul Ve Ortaokul Öğrenci Sayıları**)**

	2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRENCİ SAYILARI																									
S. N	OKULUN ADI	1.SINIF			2.SINIF			3.SINIF			4.SINIF			5.SINIF			6.SINIF			7.SINIF			8.SINIF			GENEL TOPLAM
		E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
1	**50. Yıl İlk-Orta Okulu**	148	107	255	173	152	325	120	103	223	108	95	203	105	67	172	98	94	192	133	128	261	143	112	255	1631
2	**75. Yıl İlk-Orta Okulu**	158	160	318	173	152	325	180	161	341	177	162	339	180	124	304	185	163	348	165	186	351	191	169	360	2368
3	**125.Yıl İlk-Orta Okulu**	53	42	95	234	215	449	64	47	111	74	42	116	51	68	119	60	64	124	51	70	121	55	59	114	1154
4	**Ali Cevat Özyurt İlk-Or.O**	304	264	568	362	359	721	273	256	529	286	281	567	248	204	452	274	225	499	294	248	542	216	243	459	3769
5	**Aslangazi İlk-Orta Okulu**	169	170	339	339	223	562	169	167	336	170	151	321	170	144	314	189	162	351	221	261	482	160	199	359	2725
6	**Atatürk Çiftliği İlk-Orta O**	151	130	281	202	176	378	172	168	340	158	175	333	155	142	297	154	157	311	223	179	402	156	158	314	2375
7	**Aydın Uçkan İlk-Orta Ok.**	112	126	238	245	160	405	125	123	248	141	144	285	114	130	244	168	121	289	156	158	314	160	143	303	2088
8	**Cebeci İlk-Orta Okulu**	3	11	14	8	6	14	6	3	9	7	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
9	**Cebeci Sul.Çift. İlk-Orta**	207	193	400	253	223	476	186	169	355	168	200	368	162	170	332	188	143	331	223	232	455	222	208	430	2747
10	**Cumhuriyet İlk-Orta Okulu**	168	163	331	217	213	430	151	140	291	157	116	273	141	117	258	159	123	282	200	192	392	187	174	361	2287
11	**Dostluk İlk-Orta Okulu**	142	129	271	216	203	419	130	153	283	164	156	320	118	118	236	122	111	233	137	155	292	142	116	258	2041
12	**Esentepe İlk-Orta Okulu**	153	130	283	236	199	435	163	155	318	186	147	333	134	127	261	152	143	295	182	161	343	160	135	295	2280
13	**Fevzi Kutlu Kal. İlk-O.O**	262	274	536	394	431	825	288	288	576	265	272	537	237	211	448	206	192	398	254	245	499	215	180	395	3678
14	**Gazi İlk-Orta Okulu**	131	108	239	151	149	300	114	82	196	93	133	226	107	111	218	73	73	146	115	76	191	81	76	157	1434
15	**Hacı Meh.Cin. İlk-Orta**	108	100	208	157	158	315	126	108	234	124	134	258	104	109	213	102	107	209	119	120	239	116	113	229	1697
16	**H.Süreyya Eremsel İ.O.O.**	72	79	151	91	97	188	81	72	153	66	76	142	82	75	157	63	64	127	77	85	162	75	68	143	1072
17	**Hüseyin Ersu İlk-Orta Okulu**	154	168	322	164	155	319	143	148	291	137	111	248	112	113	225	118	106	224	142	107	249	121	127	248	1804
18	**İsmetpaşa İlk-Orta Okulu**	254	265	519	301	285	586	220	254	474	217	212	429	252	197	449	208	191	399	220	241	461	234	226	460	3258

19	**İstiklal İlk-Orta Okulu**	174	148	322	224	221	445	163	176	339	196	157	353	142	155	297	151	145	296	152	173	325	145	158	303	2358
20	**ivat Turhan İlk-Orta Okulu**	186	180	366	245	271	516	112	141	253	111	135	246	150	116	266	108	115	223	97	100	197	85	93	178	1879
21	**Mehmetcik İlk-Orta Okulu**	286	236	522	321	317	638	269	241	510	237	216	453	236	212	448	217	218	435	228	238	466	225	206	431	3381
22	**Mevlana İlk-Orta Okulu**	165	153	318	262	279	541	188	173	361	275	241	516	153	129	282	116	100	216	142	125	267	116	91	207	2390
23	**Melahat Öztoprak İ.O.Ok.**	294	266	560	390	400	790	275	256	531	151	142	293	188	119	307	205	214	419	275	236	511	280	234	514	3365
24	**Nurettin Uzun İlk-Orta Okulu**	100	83	183	109	130	239	77	87	164	93	68	161	75	68	143	122	82	204	123	72	195	130	86	216	1322
25	**Orgeneral Eşref Bitlis İ.O.O**	171	197	368	240	211	451	183	156	339	195	143	338	186	163	349	160	151	311	202	174	376	194	173	367	2531
26	**Orhangazi İlk-Orta Okulu**	292	317	609	454	373	827	330	287	617	273	269	542	261	207	468	267	219	486	313	263	576	222	224	446	3962
27	**Sultangazi İlk-Orta Okulu**	283	239	522	307	350	657	259	216	475	213	207	420	231	195	426	146	125	271	148	141	289	147	114	261	2799
28	**Şht. Teğmen Ali Yılmaz İ.O.O**	150	146	296	162	154	316	103	96	199	125	115	240	120	99	219	96	93	189	109	108	217	118	107	225	1605
29	**Yunus Emre İlk-Orta Okulu**	223	226	449	336	307	643	249	252	501	252	235	487	208	196	404	221	170	391	258	238	496	309	256	565	3487
30	**Zübeyde Hanım İlk-Orta Okulu**	147	128	275	160	155	315	114	108	222	122	120	242	118	104	222	94	91	185	111	135	246	119	94	213	1645
	RESM.İLK.ORT.TOP	5220	4938	10158	7126	6724	13850	5033	4786	9819	4941	4663	9604	4540	3990	8530	4422	3962	8384	5070	4847	9917	4724	4342	9066	69170
31	**Mehmet Akif Ersoy İ.H.Ortao.**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		311	311	0	239	239	0	0	0	0	0	0	
32	**Sultangazi İ.H.Ortaokulu**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	33	0	0	0	0	0	0	
33	**Veysel Sacıhan İ.H.O**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190	170	0	0	0								
34	**Necip Fazıl Kısakürek İ.H.O**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	292	396	0	95	95	0	69	69	0	0	0	
34	**Mimar Sinan İ.H.Ortaokulu**	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	629	0	629	493	0	493	0	0	0	0	0	0	
35	**Şehit Furkan Doğan i.h. O.**	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	130	240	60	73	133	0	0	0	0	0	0	
	İMAM H.OR.TOP	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1033	903	1576	586	407	993	0	69	69	0	0	0	
	RESMİ İLK. ORT.İMA.TOP.	**5220**	**4938**	**10158**	**7126**	**6724**	**13850**	**5033**	**4786**	**9819**	**4941**	**4663**	**9604**	**5573**	**4893**	**10106**	**5008**	**4369**	**9377**	**5070**	**4916**	**9986**	**4724**	**4342**	**9066**	**81966**

		ÖĞRENCİ SAYILARI																								
S. N	OKULUN ADI	1.SINIF			2.SINIF			3.SINIF			4.SINIF			5.SINIF			6.SINIF			7.SINIF			8.SINIF			
		E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
1	**İst.Özl.Kaşgarlı Mahmut İlk.**	15	17	32	19	21	40	29	18	47	19	20	39	18	16	34	22	14	36	22	19	41	17	18	35	304
2	**Özel Asya İlkokulu**	14	6	20	15	11	26	3	12	15	4	12	16	8	6	14	10	6	16	7	17	24	2	18	20	151
3	**Özel Tem Kardelenler İlko.**	15	25	40	29	23	52	16	12	28	13	10	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
	ÖZEL OKULLAR TOPLAMI	**44**	**48**	**92**	**63**	**55**	**118**	**48**	**42**	**90**	**36**	**42**	**78**	**26**	**22**	**48**	**32**	**20**	**52**	**29**	**36**	**65**	**19**	**36**	**55**	**598**
	GENEL TOPLAM	5264	4986	10250	7189	6779	13968	5081	4828	9909	4977	4705	9682	4566	4012	8578	4454	3982	8436	5099	4883	9982	4743	4378	9121	82564

(Tablo 522014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Liseler İstatistiki Bilgiler**)**

2014-2015 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI LİSELER İSTATİSTİKİ BİLGİLER															
OKULUN ADI	**ÖĞRENCİ SAYILARI**														
	9.SINIF			**10.SINIF**			**11.SINIF**			**12.SINIF**			TOPLAM		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
RESMİ LİSELER															
Sultangazi Atatürk Mesleki ve Tek. A.L.	201	462	663	128	233	362	328	293	621	263	329	592	920	1317	2237
Sultangazi Mesleki ve Teknik A.L..	41	319	360	17	442	459	16	481	497	85	0	85	159	1242	1401
Gazi Mesleki ve Teknik A.L.	192	368	560	145	148	293	93	80	173	74	80	154	504	676	1180
Sultangazi Nene Hatun Mesl. ve Te. AL.	319	0	319	239	0	239	374	0	374	379	0	379	1311	0	1311
Sultangazi Çok Proğramlı Anadolu Lisesi	625	863	1488	213	222	435	0	0	0	0	0	0	838	1085	1923
Cumhuriyet Anadolu Lisesi	151	156	307	78	93	171	82	87	169	84	73	157	395	509	904
Habibler Anadolu Lisesi	66	70	136	47	90	137	35	48	83	26	34	60	174	242	416
Şair Abay Konanbay Anadolu Lisesi	110	101	211	81	83	164	104	70	174	241	184	422	536	435	971
Mimar Sinan Anadolu İmam Hatip Lis.	456	0	456	543	0	543	187	0	187	0	0	0	1276	0	1276
Sultangazi Kız Anadolu İmam Hatip Lis.	150	39	189	343	0	343	403	0	403	199	3	201	1095	42	1137
Ahmet Ünal Kız Anadolu İmam Hatip Lis.	135	249	384	1	1	2	0	0	0	0	0	0	136	250	386
Ahmet Ünal Kız Anadolu İmam Hatip Lis.	158	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	158
Sabri Ülker Erkek Anadolu İ.H.L.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mehmet Akif Ersoy Anadolu İ.H.L	1	416	417	0	440	440	0	365	365	0	90	90	1	1311	1312
RESMİ LİSELER TOPLAM	2605	3043	5648	1835	1752	3588	1622	1424	3046	1351	793	2140	7503	7109	14612
İst.Özl.Kaşgarlı Mahmut Anadolu Lisesi	8	23	31	11	11	22	18	24	42	17	33	50	54	81	135
İst.Özl.Kaşgarlı Mahmut Fen Lisesi	29	25	31	8	10	18	13	23	36	12	10	22	22	68	120
Özel Asya Lisesi	4	6	10	4	6	10	4	3	7	7	5	12	19	20	39
Özel Sultangazi Temel Lisesi	29	57	86	5	14	19	19	-	-	-	-	-	34	71	105
ÖZEL LİSELER TOPLAM	70	111	158	28	41	69	54	50	85	36	48	84	129	240	399
GENEL TOPLAM	2675	3154	5806	1863	1793	3657	1676	1474	3131	1387	841	2224	7632	7349	15011

Okul Türü	Okul Sayısı	Derslik Sayısı	Şube Sayısı	Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İkili Öğretim Yapan Okul Sayısı	İkili Öğretim Yapan Okulların Oranı
				Erkek	Kız	Toplam						
Okulöncesi Toplamı	49	129	206	1332	2678	4010	210	30	20	20	35	74%
Resmi Okul Öncesi Toplamı	35	96	173	1030	2279	3309	175	34	19	19	95	100%
Özel Okul Öncesi Toplamı	14	33	35	302	408	710	35	13	12	12	0	0
İlköğretim Toplamı	83	1657	1893	50.255	32.309	82.564	3383	49	43	24	72	86%
Resmi İlköğretim Toplamı	30	989	1001									%
İlkokullar (Resmi)	30	989	1001									%
Ortaokullar (Resmi)	29	566	790									%
İmam-Hatip Ortaokulları (Resmi)	8	102	102									%
Özel İlköğretim Okulu	6	34	36									
İlkokullar (Özel)	3	22	24									
Ortaokullar (Özel)	3	12	12									
Ortaöğretim Toplamı	17	342	413	7585	7426	15.011	906	45	37	16	4	30%
Resmi Ortaöğretim Toplamı	13	322	391	7335	7238	14.612	906	45	37	16	4	30%
Genel Ortaöğretim (Resmi)	3			1174	1074	2248		36	24	17	0	0%
Genel Ortaöğretim (Özel)	4	20	22	250	188	438						0%
İmam Hatip Liseleri	6			1603	2578	4181						0%
Mesleki ve Teknik Ortaöğretim (Resmi)	5			4558	3586	8144						100%
ÖRGÜN EĞİTİM TOPLAMI	155			59.172	42.413	101.585						81%

(Tablo 532014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAFİF ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİ SAYISI**)**

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAFİF ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	
OKUL ADI	**SAYISI**
50. Yıl İlk-Orta Okulu	12
Cebeci Sultançiftliği İlk-Orta Okulu	24
Cumhuriyet İlk-Orta Okulu	8
Esentepe İlk-Orta Okulu	8
Fevzi Kutlu Kalkancı İlk-Orta Okulu	19
Gazi İlk-Orta Okulu İlk-Orta Okulu	14
Hamit Süreyya İlk-Orta Okulu	5
İsmetpaşa İlk-Orta Okulu	33
Mehmetçik İlk-Orta Okulu	42
Melahat Öztoprak İlk-Orta Okulu	55
Orgeneral Eşref Bitlis İlk-Orta Okulu	8

(Tablo 54.2 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Özel Eğtim Öğrenci Sayısı **)**

2014- 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİ SAYISI	
OKUL ADI	**SAYISI**
125. Yıl İlk-Orta Okulu	7
50. Yıl İlk-Orta Okulu	43
75. Yıl İlk-Orta Okulu	34
Ali Cevat Özyurt İlk-Orta Okulu	42
Aydın Uçkan İlk-Orta Okulu	33
Cumhuriyet İlk-Orta Okulu	30
Esentepe İlk-Orta Okulu	65
Fevzi Kutlu İlk-Orta Okulu	8
Gazi İlk-Orta Okulu	31
Hacı Mehmet Cingil İlk-Orta Okulu	61
Hamit Süreyya İlk-Orta Okulu	16
Hüseyin Ersu İlk-Orta Okulu	26
İsmetpaşa İlk-Orta Okulu	43
İstiklal İlk-Orta Okulu	33
İvat Turhan İlk-Orta Okulu	41
Mehmetcik İlk-Orta Okulu	70
Melahat Öztoprak İlk-Orta Okulu	63
Nurettin Uzun İlk-Orta Okulu	18
Orgeneral Eşref Bitlis İlk-Orta Okulu	20
Orhangazi İlk-Orta Okulu	28
Sultangazi İlk-Orta Okulu	60
Şehit Teğmen İlk-Orta Okulu	35
Yunus Emre İlk-Orta Okulu	29
Zübeyde Hanım İlk-Orta Okulu	28
TOPLAM	864

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖZEL EİTİM ÖĞRENCİ SAYISI

S.N	OKULUN ADI	1.SINIF			2.SINIF			3.SINIF			4.SINIF			5.SINIF			6.SINIF			7.SINIF			8.SINIF			
		E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	T
1	50. Yıl İlk-Orta Okulu	**0**	0	0	2	1	3	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	0	3	0	0	0	12
2	75. Yıl İlk-Orta Okulu	**1**	0	1	1	1	0	3	0	3	0	0	0	3	3	6	2	2	4	1	0	1	0	1	1	16
3	125.Yıl İlk-Orta Okulu	**2**	0	2	0	2	2	1	2	3	0	1	1	3	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	13
4	Ali Cevat Özyurt İlk-Or.O	**0**	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3
5	Aslangazi İlk-Orta Okulu	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3	1	4	0	0	0	4	3	7	1	1	2	17
6	Atatürk Çiftliği İlk-Orta O	**0**	0	0	1	0	1	1	0	1	3	0	3	1	1	2	1	0	1	1	2	3	0	1	1	12
7	Aydın Uçkan İlk-Orta Ok.	**3**	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	0	3	0	0	0	8
8	Cebeci İlk-Orta Okulu	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Cebeci Sul.Çift. İlk-Orta	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	4	2	0	2	1	2	3	10
10	Cumhuriyet İlk-Orta Okulu	**0**	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
11	Dostluk İlk-Orta Okulu	**0**	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	1	2	2	0	2	1	0	1	9
12	Esentepe İlk-Orta Okulu	1	0	1	1	2	3	5	1	6	5	5	10	4	2	6	4	1	5	3	1	4	3	0	3	38
13	Fevzi Kutlu Kal. İlk-O.O	**0**	1	1	0		0	2	1	3	3	1	4	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	4	5	20
14	Gazi İlk-Orta Okulu	**0**	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	5	1	0	1	1	1	2	2	0	2	12
15	Hacı Meh.Cin. İlk-Orta	**1**	0	1	2	1	3	1	0	1	4	1	5	1	2	3	1	0	1	2	0	2	2	2	4	20
16	H.Süreyya Eremsel İ.O.O.	**1**	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
17	Hüseyin Ersu İlk-Orta Okulu	**0**	2	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1	2	2	4	0	0	0	11
18	İsmetpaşa İlk-Orta Okulu	**0**	0	0	2	0	2	5	0	5	1	3	4	3	0	3	1	0	1	1	1	2	0	1	1	18
19	İstiklal İlk-Orta Okulu	**4**	0	4	6	0	6	1	2	3	2	1	3	3	0	3	1	0	1	1	1	2	0	1	1	23
20	ivat Turhan İlk-Orta Okulu	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0
21	Mehmetcik İlk-Orta Okulu	**1**	**1**	**2**	**2**	**3**	**5**	**8**	**1**	**9**	**4**	**3**	**7**	1	2	3	3	2	5	3	0	3	4	3	7	41
22	Mevlana İlk-Orta Okulu	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0
23	Melahat Öztoprak İ.O.Ok.	**0**	0	0	0	0	0	2	3	5	3	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
24	Nurettin Uzun İlk-Orta Okulu	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	4
25	Orgeneral Eşref Bitlis İ.O.O	**1**	**0**	**1**	1	2	3	2	1	3	0	1	1	3	0	3	2	0	2	1	0	1	1	1	2	16
26	Orhangazi İlk-Orta Okulu	**1**	2	3	1	2	3	2	3	5	1	2	3	0	0	0	2	1	3	1	0	1	3	4	7	25
27	Sultangazi İlk-Orta Okulu	**1**	2	3	5	2	7	6	2	8	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	2	3	24
28	Şht. Teğmen Ali Yılmaz İ.O.O	**0**	0	0	2	1	3	1	0	1	1	2	3	2	1	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	13
29	Yunus Emre İlk-Orta Okulu	**0**	0	0	2	1	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	3	6	2	4	6	17
30	Zübeyde Hanım İlk-Orta Okulu	**1**	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	4	2	0	2	2	3	5	15

	TOPLAM	**18**	**10**	**28**	**32**	**19**	**49**	**44**	**18**	**62**	**32**	**33**	**65**	**42**	**22**	**64**	**30**	**18**	**48**	**38**	**17**	**55**	**25**	**30**	**55**	**426**
31	Ergün Baylav Özel Eğitim U.O.	**3**	5	8	6	5	11	4	5	9	4	1	5	3	5	8	5	2	7	3	1	4	6	2	8	17
	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİ	**21**	**15**	**36**	**38**	**24**	**60**	**48**	**23**	**71**	**36**	**34**	**70**	**45**	**27**	**72**	**35**	**20**	**55**	**41**	**18**	**59**	**31**	**32**	**63**	**443**

(TABLO 55 **2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KURUMLARIMIZIN YAKIT TÜRLERİ**)

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KURUMLARIMIZIN YAKIT TÜRLERİ			
	YAKITIN TÜRÜ		
OKULUN ADI	**KÖMÜR**	**MOTORİN**	**DOĞALGAZ**
50. Yıl İlk-Orta Okulu	X		
Cebeci İlk-Orta Okulu	X		
Habibler Anadolu Lisesi	X		
****Diğer Okulların Tamamı**			X
TOPLAM	3	0	54

(TABLO 56 **2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HALK EĞİTİM KURSLARI**)

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HALK EĞİTİM KURSLARI				
Kurs Adı	Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
		K	E	Toplam
3-6 Yaş Çocuk Etkinlikleri	4	109	0	109
Ahşap Boyama Ve Vernikleme Elemanı	1	18	0	18
Ahşap Yakma Tekniği	1	16	3	19
Alüminyum Kabartma	1	17	0	17
Hijyen Eğitimi	31	175	132	307
Bilgisayar Destekli Muhasebe	3	54	17	71
Bilgisayar Kullanımı	18	287	110	397
Temel Bilgisayar Okur-Yazarlığı	1	15	5	20
Çeyiz Ürünleri Hazırlama	3	78	0	78
Dekoratif Ahşap Süsleme	3	54	0	54
Elde Kurdela İşi	6	140	0	140
Emlak Danışmanlığı	1	9	25	34
Gümüş Takı İşletmeciliği	3	44	1	45
Hazır Gereçlerle Yapılan Nakışlar	2	44	0	44
Hüsn-İ Hat	1	21	5	26
İğne Oyası	11	315	0	315
Kadın Giyim Modelistlik Yardımcılığı	4	77	17	94
Kadın Giyim Modelisti	1	12	8	20
Kadın Giysileri Dikimi	6	141	0	141
Kadın Giysileri Kalıp Hazırlama	2	56	1	57
Kadın Üst Giysileri Dikimi-1	3	81	0	81
Kadın Üst Giysileri Dikimi-7	2	43	0	43
Nevresim Takımları Dikimi	1	26	0	26
Kasnak Sallayarak Yapılan Makine Nakışları	2	38	0	38
Öğretmenlere Yönelik Folklör Kursu	1	30	30	60
TOPLAM	112	1900	354	2254

(TABLO 57**DEVLET TARAFINDAN YAPILAN BİNALAR**)

DEVLET TARAFINDAN YAPILAN BİNALAR			
SIRA NO	**OKUL ADI**	**İNŞ. BAŞ. TAR.**	**HİZMETE AÇILDIĞI YIL**
1	Esentepe İ.Ö.O (Ek Bina Özel İdare)	2002	2003 Yılında Öğretime Açıldı.
2	Nene Hatun Anaokulu (Yeni Bina Özel İdare)	2002	2004 Yılında Öğretime Açıldı.
3	Mehmetcik İ.Ö.O (Ek Bina + Kapalı Spor Salonu)	2003	2004 Yılında Öğretime Açıldı.
4	Dostluk İ.Ö.O (Yeni Bina Özel İdare)	2003	2004 Yılında Öğretime Açıldı.
5	Ali Cevat Özyurt İ.Ö.O (2 Blok)	2004	2005 Yılında Öğretime Açıldı.
6	Yunus Emre İ.Ö.O (Ek Bina Özel İdare)	2004	2005 Yılında Öğretime Açıldı.
7	Aslangazi İ.Ö.O (Ek Bina Özel İdare)	2004	2005 Yılında Öğretime Açıldı.
8	Hüseyin Ersu İ.Ö.O (Ek Bina Özel İdare)	2005	2006 Yılında Öğretime Açıldı.
9	Orhangazi İ.Ö.O (Özel İdare 2 Blok)	2006	2007 Yılında Öğretime Açıldı.
10	İstiklal İ.Ö.O (Ek Bina)	2007	2008 Yılında Öğretime Açıldı.
11	Fevzi Kutlu Kalkancı İ.Ö.O (Ek Bina)	2007	2008 Yılında Öğretime Açıldı.
12	Nene Hatun Anaokulu (Ek Bina)	2007	2008 Yılında Öğretime Açıldı.
13	Sultangazi İ.Ö.O	2008	2009 Yılında Öğretime Açıldı.
14	Mevlana İ.Ö.O	2008	2010 Yılında Öğretime Açıldı.
15	Sultangazi Kız Meslek T.M.L	2008	2010 Yılında Öğretime Açıldı.
16	Cumhuriyet İlk/Ortaokulu (A-B Blok)	2010	2011 Yılında Öğretime Açıldı.
17	Mimar Sinan İ.H.L	2009	2011 Yılında Öğretime Açıldı.
18	Fatih Sultan Mehmet İ.H.O	2011	2012 Yılında Öğretime Açıldı.
19	Mehmet Akif Ersoy And. İ.H.L	2011	2012 Yılında Öğretime Açıldı.
20	Ahmet Ünal Ç.P.L	2011	2012 Yılında Öğretime Açıldı.
21	İvat Turhan İ.Ö.O	2011	2012 Yılında Öğretime Açıldı.
22	İsmet Paşa İlk/Ortaokulu	2012	2013 Yılında Öğretime Açıldı
23	O.R.G Esref Bitlis İlk/Ortaokulu	2012	2013 Yılında Öğretime Açıldı
24	Cebeci Sultançiftliği İlk/Ortaokulu (A.B Blok)	2012	2014 Yılında Öğretime Açıldı.
25	Şehit Teğ. Ali Yılmaz İ.Ö.O (Ek Bina)	2013	2014 Yılında Öğretime Açıldı.

(TABLO 58**HAYIRSEVERLER TARAFINDAN YAPTIRILAN OKULLAR**)

HAYIRSEVERLER TARAFINDAN YAPTIRILAN OKULLAR	
OKULUN ADI	**HİZMETE AÇILDIĞI YIL**
Aydın Uçkan İ.Ö.O	2004
Aydın Uçkan Ana Okulu	2013
Ali Cevat Özyurt İ.Ö.O	2004
Sultangazi İlkokulu Anaokulu (Milangaz LPG A.Ş)	2010
Hüseyin Ersu İ.Ö.O. Anaokulu (Akdeniz İnş. Ve Eğt. Hiz. A.Ş)	2011
Orhangazi İlkokulu (Akdeniz İnş. Ve Eğt. Hiz. A.Ş)	2012
Fahri Aygün Rehberlik Araştırma Merkezi (Altan Aygün)	2012
Hacı Mehmet Çingil İlkokulu Anaokulu (Cantaş İç ve Dış Ticaret A.Ş)	2013

Kurum Dışı Analiz

ÜST POLİTİKA BELGELERİ

Stratejik plan hazırlıkları kapsamında üst politika belgeleri incelenmiş olup üst politika belgelerinde belirlenen hedefler doğrultusunda faaliyet ve stratejiler geliştirilmiştir. İncelenen üst politika belgeleri şunlardır:

(Tablo 11 Sultangazi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Üst Politika Belgeleri)

SULTANGAZİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÜST POLİTİKA BELGELERİ
1- 19.Millî Eğitim Şura Kararları
2- 18.Millî Eğitim Şura Kararları
3- 62. Hükümet Programı
4- 61. Hükümet Programı
5- 10. Kalkınma Planı
6- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
7- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
8- MEB 2013/26 No'lu Genelge
9- MEB Strateji Belgesi
10- Avrupa Birliği Müktesebatı Uyum Programı
11- Orta Vadeli Program
12- Yıllık Program
13- İSTKA 2014-2023 Bölge Kalkınma Planı
14- VİZYON 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
15- Bilgi Toplumu Stratejisi
16- DPT Stratejik Planlama Kılavuzu
17- Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
18- İstihdam ve Mesleki Eğitim İlişkisinin Güçlendirilmesi Eylem Planı

GZFT ANALİZİ

GZFT		
GÜÇLÜ YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim 1. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki halk eğitim merkezinin düzenlediği kursların çeşitli ve nitelikli olması	**Eğitim ve Öğretimde Kalite** 1. Köklü Eğitim Kurumlarının varlığı 2. Personelin, teknolojik imkanları eğitim-öğretimde kullanmaya istekli oluşu. 3. Ar-ge çalışmalarına önem verilmesi ve bu çalışmaların desteklenmesi. 4. Kalite Planlama çalışmalarına önem veriliyor olması. 5. İlçe Milli Eğitim binasının teknolojik donanım açısından yeterli imkana sahip olması	**Kurumsal Kapasite** 1. Yönetişime açık bir liderin varlığı 2. İlçe personeli arasındaki sosyal ilişkilerin güçlü olması. 3. Yeterli personel sayısına sahip olması ve personelin gelişmelere ve yeniliklere açık olması. 4. İlçe MEM Müdürü ve Şube Müdürlerinin iç paydaşlarla etkili, güçlü ve aktif bir iletişime açık olması. 5. Demokratik tutumlu yöneticilerin varlığı. 6. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması.

ZAYIF YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	**Eğitim ve Öğretimde Kalite**	**Kurumsal Kapasite**
1. Mesleki ve Teknik Liselerin, sayı ve donanım açısından ihtiyaca cevap verememesi. 2. Dış paydaşlarla işbirliğinin yeterince yapılmaması. 3. Ulusal ve yerel medyayla yeterli iletişimin kurulamaması	1. Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı. 2. Okul kütüphanelerinin yetersiz olması. 3. Öğretmen temelli sirkülasyonun yoğun olması. 4. Uluslararası eğitim ve proje çalışmalarını yönlendirmede yetersizlik.	1. Okulların büyük çoğunluğunun fiziki yetersizliği. 2. Öğretmen açığının ücretli öğretmenlerle kapatılmaya çalışılması. 3. İlçemizde öğretmenlerin sosyal ve kültürel faaliyet olanaklarından yoksun olması. 4 .Derslik sayısının yetersizliği nedeniyle, okullarda ikili eğitim yapılıyor olması. 5 .Okul ve kurumlarda kadrolu öğretmen sayısının yeterli düzeyde olmaması. 6. Ödüllendirme sisteminin sağlıklı ve objektif kriterlere göre uygulanması konusundaki aksaklıklar. 7. Bir önceki dönem Stratejik Planının uygulama ve takibindeki sıkıntılar. 8. Okullarda bulunan personelin motivasyon eksikliği. 9. Okullarda yardımcı personelin yetersiz olması.
FIRSATLAR		
Eğitim ve Öğretime Erişim	**Eğitim ve Öğretimde Kalite**	**Kurumsal Kapasite**
1. Bölgede iş gücüne katılımın ve üretimin yüksek olması. 2. İlçemizin dezavantajlı bir bölgede olmasından kaynaklı, il ve ülke çapında gerçekleştirilen proje ve faaliyetlerde, ilçemize öncelik tanınması. 3. İlçemizin kültürel, sosyal olanakların, sağlık imkanlarının yüksek olduğu bir metropol şehirde olması. 4. Yerel yönetimin güçlü olması. 5. Gelişmiş ulaşım ağına sahip olması.	1. Genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olunması. 2. Kültürel dokunun geliştiği bir ilçe olması. 3. Zengin mesire alanlarına sahip olması.	Yardımlaşma ve dayanışma kültürünün varlığı.

TEHDİTLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	**Eğitim ve Öğretimde Kalite**	**Kurumsal Kapasite**
1. İç göç olgusunun, yoğun olması ve sosyo-ekonomik düzeyi düşük ailelerin göç ettiği bir ilçe olması. 2. Göçler nedeniyle ilçe nüfusunun sürekli artması, bu durumun eğitim- öğretimle ilgili sistematik bir planlama yapmayı zorlaştırması. 3. Gençler arasında şiddet eğiliminin artması. 4. Madde bağımlılığın yaygınlaşması. 5. Devamsız öğrencilerin fazlalığı. Bu öğrencilerin okula devamının sağlanmasının zorluğu. 6. Çalışan çocukların fazlalığı.	1. Göç eden ailelerin şehir kültürüne kolay uyum sağlayamaması. 2. Sürekli değişen eğitim politikalarının,personelde motivasyon eksikliği oluşturması. 3. Teknolojinin amacına uygun kullanılmaması. Özellikle İnternetin bilinçli ve kontrollü kullanılmaması. 4. İnternet kafelerin okul çevrelerinde yaygın oluşu. 5. Ailelerin eğitime yeterli önemi ve desteği vermemesi.	1.Basın ve yayın kuruluşlarının okullarda ve ilçede gerçekleşen olayları yeterli ve doğru bilgi almadan topluma olumsuz bir şekilde yansıtması.

Sıra	GÜÇLÜ-FIRSAT STRATEJİLERİ
1.	Ar-Ge çalışmalarına önem verilmesi ve bu çalışmaların desteklenmesiyle birlikte, ilçemizin il ve ülke çapında gerçekleştirilen proje ve faaliyetlere katılım oranının arttırılması (G6-F3)
1.	İlçe personeli arasındaki sosyal ilişkilerin güçlü olmasından kaynaklı olarak, eğitim personeline yönelik, zengin mesire alanlarında çeşitli organizasyonlar düzenlenerek sosyal etkileşimin arttırılmasının sağlanması. (G1-F1-F9)
2.	İlçe MEM Müdürü ve şube müdürlerinin genç ve dinamik eğitim kadrosuyla etkili, güçlü ve aktif bir iletişim kurmasının sonucu olarak personelin iş verimliliğinin ve çalışma motivasyonunun artmasının sağlanması (G5-F1)
3.	Kalite planlama çalışmalarına, genç ve dinamik eğitim kadrosunun desteğinin sağlanması. (G8-F1)
4.	Demokratik tutumlu yöneticilerin varlığı ile objektif yönetim anlayışının oluşturulması (G7-F10)
Sıra	**GÜÇLÜ-TEHDİT STRATEJİLERİ**
1.	Kalite planlama çalışmaları kapsamında, göç nedeniyle artan çağ nüfusuna yönelik derslik ve okul ihtiyacının belirlenmesi için iyi bir planlama yapılması (G8-T3)
2.	Demokratik tutumlu yöneticilerin basın, yayın kuruluşlarıyla aktif ve etkili iletişim kurmaları sonucunda, toplumun doğru bilgi alma hakkının, bu kuruluşlarca mümkün olan en azami düzeyde yerine getirilmesinin sağlanması (G7-T11)
3.	Demokratik tutumlu yöneticilerin basın, yayın kuruluşlarıyla aktif ve etkili iletişim kurmaları sonucunda, toplumun doğru bilgi alma hakkının, bu kuruluşlarca mümkün olan en azami düzeyde yerine getirilmesinin sağlanması (G7-T11)

4.	Ar-Ge biriminin öncülüğünde, gençler arasında şiddet eğiliminin artması ve madde bağımlılığıyla ilgili öğrencileri, aileleri ve eğitim personelini bilgilendirecek, farkındalık yaratacak projelerin geliştirilmesi. (G6-T6-T7)
5.	Ar-Ge biriminin öncülüğünde değerler eğitimi çalışmalarının verimli bir şekilde uygulanmasıyla, zararlı alışkanlıklara yönelimin ortadan kaldırılmaya çalışılması (G6-T5-T6-T7)
6.	Okullardaki teknolojik imkanları kullanarak, gençler arasında yaygınlaşan şiddet eğilimi ve madde bağımlılığının ortadan kaldırılmasına yönelik faaliyetlerin yapılması (G11-T6-T7)
7.	1. Kaynakların etkin ve verimli kullanılmasıyla, çalışan çocukların sayılarının azaltılmasına yönelik çalışmaların yapılması. (G9-T9-T12)
Sıra	**ZAYIF-FIRSAT STRATEJİLERİ**
1.	İlçemiz öğretmenlerinin gelişmiş ulaşım ağı sayesinde ilin sosyal ve kültürel olanaklarından yararlanma imkanına sahip olmaları. (Z3- F4-F7)
2.	Okulların büyük çoğunluğunun fiziki yetersizliklerinin yerel yönetimin katkılarıyla ve düzenleyeceği etkinliklerle giderilmesinin sağlanması (Z1-F5)
3.	Okul kütüphanelerinin yetersizliğinin ilçemizde var olan yardımlaşma ve dayanışma kültürüyle giderilmesinin sağlanması. (Z10-F8)
Sıra	**ZAYIF-TEHDİT STRATEJİLERİ**
1.	Okullarda Z kütüphane oluşturularak, çocuklarda kontrollü internet kullanımının sağlanması (Z10-T5)
2.	Dış paydaşlarla işbirliğinin arttırılmasıyla birlikte gençler arasındaki şiddet ve madde bağımlılığının azaltılmasına yönelik projelerin yapılması (Z8-T6-T7)
3.	Derslik sayısını arttırarak, ilçe nüfus artışından kaynaklanan eğitim-öğretimle ilgili sistematik planlama yapma zorluğunun ortadan kaldırılması (Z4-T3)
4.	Ödüllendirme sisteminin sağlıklı ve objektif kriterlere göre uygulanması konusundaki aksaklıklar giderilerek, personelde oluşan motivasyon eksikliğinin azaltılmasının sağlanması (Z9-T4)

PEST ANALİZİ

SIRA	POLİTİK FAKTÖRLER
1.	Hükümetin hem uluslar arası hem ülke çapında, hem de mahalli seviyedeki politik eğilimleri ve hukuki düzenlemelerinin sık sık değişmesi.
2.	Siyasi iktidarların politik görüşleri doğrultusunda eğitimi yönlendirmesi
3.	Mesleki ve Teknik eğitime doğru yönelme.
4.	Çocukların değişik ihtiyaçlarına,doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma
5.	Okul öncesi eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimindeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin farkındalığındaki artış .
6.	Eğitimdeki başarı seviyesinin PİSA ülkelerine göre düşük olması.
SIRA	**EKONOMİK FAKTÖRLER**
1.	Mesleki ve teknik eğitim, ekonomik hedefler ve iş dünyasının talepleri doğrultusunda bir mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikler kazandırması gerekliliği.
2.	Kamu kurum ve kuruluşların stratejik planlarının kalkınma planında yer alan politikalarla uyumunun gözetilerek, stratejik planlarda yer alan önceliklerin bütçe hazırlık ve uygulama sürecine daha etkin yansıtılmasının sağlanacak olması.(Orta Vadeli Program M.125)
3.	Kamu harcamalarının tahsisinde eğitimin öncelikli sektör olmaya devam edecek olması. (Orta Vadeli Program M.131)
4.	Okul idarelerinin bütçeleme süreçlerinde yetki ve sorumluluklarının artırılacak olması. (Orta Vadeli Program M.154)
5.	Yoksullukla mücadelede sivil toplumun katılımının artırılacak olması ve yerel yönetimlerinin rolünün güçlendirilecek olması. (Orta Vadeli Program M.279)
7.	Kamu idarelerinde kaynakların ekonomik ve verimli bir şekilde kullanımının teşvik edilmesi.
8.	Nitelikli Eğitim ve İşgücü piyasasının ihtiyaçlarının karşılamada yetersiz olması.
9.	Eğitim sisteminin işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması.
10.	İlçenin konut ve sanayi bölgesi olması. Sanayide çalışacak iyi bir insan potansiyelinin varlığı ve genç nüfuza sahip oluşunun ilçe ekonomisini canlandırması.
11.	Tekstil ve ayakkabı sektöründe gelişmiş. Türkiye'de üretilen spor ayakkabıların dörtte üçü burada üretiliyor olması.
12.	İstihdamın bilgi ve hizmet sektörüne kayması.
13.	Gençlerin işgücüne katılımın düşüklüğü, genç işsizliğin yüksek olması ve gençlerin temel becerilerindeki eksiklik önemini korumaktır.(10. Kalkınma planı)
14.	İşgücünün eğitim düzeyi yükseltilerek istihdam edilebilirliği artırılacak ve işgücü piyasasının talep ettiği becerilerin kazandırılması için yaşam boyu eğitim faaliyetlerine önem verilecektir.(10. Kalkınma Planı M.318)
15.	Türkiye hızlı gelişme sürecini destekleyecek genç ve dinamik bir nüfus yapısına sahiptir.(M.445, 10.K.P)
SIRA	**SOSYAL/KÜLTÜREL FAKTÖRLER**
1.	Çalışma ve boş zaman etkinlikleri. 1.1. Bireylerin kendilerini kültürel ve sanatsal açıdan gelişmesine yönelik uygun ortamların varlığı. 1.2.Gençleri şiddete ve zararlı alışkanlıklara yönelmelerini önlemek üzere spor, kültür,sanat gibi alanlarda gelişmelerini destekleyici programların uygulanmasına devam edilecektir.
2.	Nüfus artış oranı 2.1. İlçenin göç alarak hızla genişlemesi nedeniyle yeni dersliklere ve okullara ihtiyaç duyulması. Sosyal yapı
3.	Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle aile yapısı ve sosyal yapı değişmektedir.

3.GELECEĞE YÖNELİM

İLÇEMİZİN MİSYONU:"Milli Eğitim Bakanlığımızın temel amaçları ve ilkeleri doğrultusunda paylaşımcı, işbirliğine dayalı, yeniliğe açık bir yönetim anlayışı içinde; akılcı ve sorgulayan, milli ve manevi değerlere saygılı,gelişim ve değişime açık , özgüvenli,öğrenmeyi öğrenen,sürekli ve planlı çalışmasının gereğine inanmış , teknolojiden faydalanarak bilgi kaynaklarına ulaşabilen bireyler yetiştirmek ve onlara hayata hazırlamak."

İLÇEMİZİN VİZYONU:"Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapımızla mevcut imkan ve olanakları en iyi şekilde kullanıp ürettiği projelerle eğitim her alanında sürekli gelişim sağlayarak fark edilen bir kurum olmak"

TEKNOLOJİK FAKTÖRLER

	DAYANAKLAR
1)	Kalkınma Planı
2)	Orta Vadeli Program
3)	Millî Eğitim Temel Kanunu
4)	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitimde İnsan Kaynakları Raporu
5)	ARGE Çalışmaları
6)	Bilişim Teknolojileri
7)	Bilgi Toplumu Stratejileri
8)	Teknoloji Transferi
9)	Teknolojik Gelişme Hızı
10)	Enerji Kaynakları ve Kullanılabilirlik
11)	E-okul uygulamalarının öğrenci bilgilerinde güncelliği sağlaması
12)	Bilgisayar Teknoloji Sınıfları kurulması ve kullanılması
13)	Akıllı sınıfların oluşturulması
14)	Sınıflarda teknolojinin etkin kullanımı
15)	AR-GE çalışmalarına yeterli kaynağın ayrılmaması.
16)	Merkezi yönetimlerin teknolojik gelişmeler için yeterince kaynak aktarmaması
17)	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
18)	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları
19)	Teknoloji, kullanım amacına göre tehditler içermektedir
20)	İnternet kullanımı sonucunda meydana gelen değişimler ve gelişimler hız kazanmaktadır.

TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ	
1)	**Şeffaflık ve hesap verilebilirlik.**
2)	**Verimlilik ve çevre bilinci**
3)	**Motivasyon**
4)	**Güçlü ve etkili İletişim**
5)	**Empati**
6)	**Eğitimde kalite**
7)	**Fırsat ve imkan eşitliği**
8)	**Tarafsızlık**
9)	**Süreklilik**
10)	**Liyakat**
11)	**İşbirliği Katılımcılık**
12)	**Güvenilirlik**
13)	**Bilimsellik**
14)	**Yöneltme**
15)	**Yönetişim**
16)	**Etik değerlere bağlılık**

	DEĞERLERİMİZ
1)	İnsan hakları ve özgürlüklere bağlıyız.
2)	Var olan değerleri koruyoruz ve geliştiriyoruz.
3)	Verilere dayalı saydam yönetim anlayışına sahibiz.
4)	Kuruma bağlıyız ve gerçekçiyiz
5)	Ahlaki değerlere bağlıyız.
6)	Sorumlulukların farkındayız ve hesap verilebilirlik ilkesine bağlıyız.
7)	Çağın koşullarına uygun eğitim ortamları sağlarız.
8)	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerden azami derecede faydalanırız.
9)	Her türlü yenilik ve projeye açığız.
10)	Etkinlik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağına inanarak ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
11)	Farklılıklara saygılıyız.
12)	Görev belirlemede yeterlilik ve liyakat ilkesini kriter olarak görürüz
13)	Öğretimin yanında eğitimede önem veririz.
14)	Karar alma sürecinde katılımcılığı esas alırız.
15)	Öğrencilerimizin sosyal yönden en üst düzeyde gelişimlerini sağlanmasını esas alırız.
16)	Çalışmalara ekip ruhu kazandıracak fırsatlar tanırız.
17)	Çalışmalara uzmanlık alanları ve nitelikleri doğrultusunda yetki ve sorumluluk veririz.
18)	Etkili iletişim ve insan ilişkileri konularında bilgi paylaşımı, toplantı ve etkinlikleri sürekli hale getiririz.
19)	Proje ve çalışmaların planlı yürütülmesini esas alırız.

4. TEMEL YAPI (TEMALAR)

Sultangazi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün sorun alanları, öncelikleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda Millî Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu temel yapıdaki üç tema ele alınarak stratejik amaçlar, stratejik hedefler, hedeflerin durum analizleri ve stratejiler oluşturulmuştur. Müdürlüğümüzün 2015-2019 stratejik planındaki temalar:

TEMALAR VE ALT BAŞLIKLARI

1-EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

* Eğitim ve Öğretime Katılım

*Eğitim ve Öğretimi Tamamlama

2-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

* Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

* Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

* .Yabancı Dil ve Hareketlilik

3- KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

* Beşeri Altyapı

* Fiziki ve Mali Altyapı

* Yönetim ve Organizasyon

* . Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ 1:

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI:

	ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ
1	"Kaliteli hesaplı ve kolay erişilebilir kreş ve okul öncesi eğitim imkânlarının yaygınlaştırılması"**(10. Kalkınma Planı)**
2	Öğrencilerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan okulöncesi eğitim, imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır. **(10.Kalkınma Planı 146.Madde)**
3	Okul Öncesi (4-5 Yaş) eğitimde brüt okullaşma oranının 2018'de %70'e çıkarılması **(10. Kalkınma Planı)**
4	İlk ve orta öğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır. **(10. Kalkınma Planı S.147)**
5	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranın %50'nin üzerine çıkarılması **(TÜBİTAK Vizyon 2023)**
6	Okul öncesi eğitim dezavantajlı kesimleri gözeterek yaygınlaştırılacaktır **(HBÖ Strateji Belgesi)**
7	Özellikle imkânları kısıtlı ve dezavantajlı çocuklar için, geniş kapsamlı okul öncesi eğitim olanaklarının yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi. **(UNESCO Herkes için eğitim 2015 Hedefleri)**
8	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük toplulukların çocuklarının ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime tam olarak ulaşım imkânlarının 2015 yılına kadar sağlanması **(UNESCO Herkes için eğitim 2015 Hedefleri)**
9	İlk ve orta dereceli eğitimde cinsiyet farklılıklarının 2015 yılına kadar ortadan kaldırılması; kızların kaliteli temel eğitime tam erişimlerinin ve başarılı olmalarına odaklanarak eğitimde cinsiyet eşitliğinin 2015 yılına kadar sağlanması **(UNESCO Herkes için eğitim 2015 Hedefleri)**
10	İlköğretimde okullaşma oranının %100'e çıkarılması **(TÜBİTAK 2023 Vizyonu)**
11	Çocukların yoksulluktan kaynaklanan yoksunluklarının giderilmesi, erken çocukluk gelişiminin desteklenmesi, kız çocuklarının okullaşma ve okula devam oranlarının yükseltilmesi; eğitimde ve istihdamda olmayan gençlerin ekonomik ve toplumsal hayata katılımlarının artırılması hedeflenmektedir. **(10. Kalkınma Planı)**
12	Ortaöğretime erişimi artırma çalışmaları yapılmalıdır. (18. Millî Eğitim Şurası 3/19)
13	Ortaöğretimin zorunlu eğitim sistemine alınması ve okullaşma oranının %100'e çıkarılması **(TÜBİTAK 2023 Vizyonu)**
14	Dezavantajlı grupların eğitime erişimleri desteklenecektir. Bu amaçla uzaktan eğitim ve açık öğretimden de yararlanılacaktır **(HBÖ 3.2.Madde)**
15	Özel Eğitime (Tüm engel grupları ve üstün yetenekliler) ihtiyacı olan bireylerin, ailelerin, öğretmenlerin ve yöneticilerin hayat boyu öğrenme faaliyetlerine erişimi artırılacaktır.**(HBÖ3.3. Madde.)**
16	Eğitimde alternatif finansman modelleri geliştirilecek, özel sektörün eğitim kurumu açması, özel kesim ve meslek örgütlerinin mesleki eğitim sürecine idari ve mali yönden aktif katılımı özendirilecektir. **(10. KP 156.Madde)**
17	2015 yılına kadar tüm yetişkinler –özellikle kadınlar- için temel ve sürekli eğitime eşit ölçüde erişimin, yetişkin eğitimi gelişim düzeyini % 50 oranına ulaştırmak **(UNESCO Herkes için eğitim)**
18	Okuryazarlık oranı, Türkiye "de hâlâ bir sorun olup hayat boyu öğrenme fırsatları için gerekli temel yetenekler açısından çözülmesi gereken bir meseledir. Bu durum özellikle kadınlarda daha çok ön plana çıkmaktadır **(HBÖ Strateji Belgesi)**

19	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranının (Avrupa Ortalaması) çalışan yetişkin nüfusun (25–64 yaşları arasındaki) en az % 12,5‟ini kapsayacak seviyeye gelmiş olması **(Lizbon 2010)**
20	Bireylerin öğrenme fırsatları çeşitlendirilerek hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin teşvik edilmesinin sağlanması **(10. KP 158.Madde)**
21	Aile eğitimi çalışmaları yaygınlaştırılacaktır. **(HBÖ2. sayfa 27 madde 2.6)**
22	Öğrenme şenlikleri uygulaması il geneline yaygınlaştırılacaktır**(HBÖ.Sayfa 25 1.3 madde)**
23	Toplumda yaşam boyu eğitim anlayışının benimsenmesi amacıyla e-öğrenme dâhil, yaygın eğitim imkânları geliştirilecek, eğitim çağı dışına çıkmış kişilerin açık öğretim fırsatlarından yararlanmaları teşvik edilecek, beceri kazandırma ve meslek edindirme faaliyetleri artırılacaktır. **(Türkiye Katılım Ortaklığı Belgesi -2008)**
24	Toplumsal hayatın en dinamik unsuru olduğu gerçeğinden hareketle Halk Eğitim Merkezleri aracılığıyla yaygın eğitimin alanını daha da genişletmek. **(62. Hükümet Prg. S.62)**
25	Eğitime erişim başta olmak üzere kaydedilen iyileşmelere rağmen, eğitim kalitesinin yükseltilmesi, bölgeler ve okul türleri arasındaki başarı düzeyi farklılıklarının azaltılması ihtiyacı önemini korumaktadır. Bu kapsamda öğrenme ortamlarının niteliğinin eşitlik ve hakkaniyet çerçevesinde artırılması, öğretmen yetiştirme ve geliştirme sisteminin yeterlilikleri esas alan bir şekilde yeniden yapılandırılması, kariyer gelişim ve performans değerlendirmesi isteminin oluşturulması, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinde etkinlik sağlanması, akademik personelin nicelik ve niteliğinin artırılması, bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve eğitim ile istihdam ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik mekanizmaların etkinliğinin artırılması ihtiyacı devam etmektedir**.(10. Kalkınma Planı)**
26	Hayat boyu öğrenmeyi ve hareketliliği gerçekleştirmek. **(Avrupa Eğitim Öğretim 2020 Strateji Belgesi)**
27	Engelli çocuklar, okul öncesi seviyeden itibaren uygun maliyetli ve içermesi eğitim hizmetlerine erişimde zorluklarla karşılaşmıştır. İçermeci Mesleki ve hayat boyu öğrenme fırsatları da sınırlıdır. Özel sektör kapsamındaki özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerinin izleme, değerlendirme ve denetimine özel önem göstermek gerekmektedir. **(2013 AB İlerleme Raporu)**
28	Bireylerin öğrenme fırsatları çeşitlendirilerek hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin teşvik edilmesinin sağlanması**. (10. Kalkınma Planı 19. ÖDÖP)**
29	İlk ve orta öğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır**. (10. Kalkınma Planı)**
30	Çocukların yoksulluktan kaynaklanan yoksunluklarının giderilmesi, erken çocukluk gelişiminin desteklenmesi, kız çocuklarının okullaşma ve okula devam oranlarının yükseltilmesi; eğitimde ve istihdamda olmayan gençlerin ekonomik ve toplumsal hayata katılımlarının artırılması hedeflenmektedir. **(10. Kalkınma Planı)**
31	22 yaş grubunun en az % 85‟inin ortaöğretimini tamamlamış olması **(Lizbon 2010)**
32	Çocukların ve gençlerin okula devamlarının özendirilmesinin yanı sıra parasız ilk ve orta öğrenim sağlamak **(Avrupa Sosyal Şartı)**
33	Kız öğrencilerin ortaöğretime devamlarına ilişkin teşvikler artırılarak sürdürülmeli, bu konuda 1739 sayılı Yasa'nın 15. maddesi daha etkin hâle getirilmelidir **(18. MEŞ 3.4)**
34	AB 2020 stratejisinde belirlenen başlıca eğitim hedefleri erken okul terk oranlarının %10 oranının altına düşürülmesi **(Avrupa Eğitim Öğretim 2020)**
35	Okul eğitimini tamamlamadan ayrılan öğrenci oranının % 10‟u geçmeyecek bir seviyeye gelmiş olması **(Lizbon 2010)**
36	Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sistemi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alan etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri desteğiyle, süreç odaklı bir değerlendirme yapısına kavuşturulacaktır.**(10. Kalkınma Planı)**

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1:

Eğitim Öğretime Katılım

Bireylerin eğitim ve öğretimin tüm kademelerine katılımını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2:
Eğitim ve Öğretimi Tamamlama

Bireylerin eğitim ve öğretimin tüm kademelerinde eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 2:

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI:

Eğitim-öğretim süreçlerinde; Eğitim Öğretim kurumlarının mevcut imkanlarının en iyi şekilde kullanılarak öğrencilerin başarı düzeylerinin artırmak, bireyleri gerek sosyal hayata ve istihdama gerekse bir üst öğrenime hazırlayıp , özgüveni, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF 1:

Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları:

Eğitim-öğretim süreçlerinde; öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılarak bireyleri gerek sosyal hayata ve istihdama gerekse bir üst öğrenime hazırlayıp, kaliteli okul ve kurum sayısını artırarak, özgüveni, sorumluluk bilinci ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF 2:
Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi:

Bireyleri ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda bir üst öğrenime, hayata ve istihdama hazırlayıp uluslararası geçerliğe sahip ulusal ve uluslararası akredite edilmiş kurum sayısını artırmak.

STRATEJİK HEDEF 3:
Yabancı Dil ve Hareketlilik:

Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar, yeni yöntem ve teknikler kullanarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini proje ve faaliyetler ile uluslararası hareketliliği artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3:
KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri ,fiziki ve mali altyapısı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerin kullanımını arttırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımda bulunmak.

Stratejik Hedef 1:

Beşerî Alt Yapı

İlçemiz kurumlarının ihtiyaçlarına ve iş analizlerine yönelik yapılacak planlamalardan hareketle görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlayarak mevcut insan kaynağının niteliğini ve memnuniyetini artırmak.

STRATEJİK HEDEF 2:

Fizikî ve Malî Alt Yapı:

Dezavantajlı bölgelere öncelik vermek koşuluyla her kademede nitelikli, güvenli eğitim-öğretim ortamları oluşturmak ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni eğitim tesisleri kazandırmak, etkin ve verimli bir malî yönetim yapısıyla okulların/kurumların fizikî kapasitesini artırmak.

STRATEJİK HEDEF 3:
Yönetim ve Organizasyon:

Katılımcı, çoğulcu, şeffaf, kurumsal denetim ve rehberlik faaliyetleriyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı ve hesap verebilir bir anlayışla, belirlenen performans hedeflerine azamî derecede ulaşarak, okul ve kurumların yönetim-organizasyon yapısını ve kurumsal performansını artırmak.

STRATEJİK HEDEF 4:

Bilgi Yönetimi ve Kurumsal İletişim

Müdürlüğümüz bünyesinde yürütülen hizmetlerin elektronik ortama aktarılarak görünürlüğün sağlanması, verilerin toplanması, analizi, iletimi ve paylaşılmasını sağlayıp, kurumun dijital hafızasını oluşturarak, elektronik ağ ortamlarının etkinliklerini artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlamasını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1:EĞİTİM ÖĞRETİME KATILIM VE TAMAMLAMA

Bireylerin eğitim ve öğretimin tüm kademelerine katılım oranını artırarak, tamamlamalarını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ 1.1

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	İLGİLİ BÖLÜM	MEVCUT DURUM			HEDEF	
			2012	**2013**	**2014**	**2015**	**2019**
PG.1.1.1: **Okul Öncesi Eğitimde okullaşma oranı**							
	Okul Öncesi Eğitimde 4-5 yaş) öğrenci sayısı		%3	%7	%9	%15	%22
	Okul Öncesi Eğitimde (5 yaş üstü) öğrenci sayısı		%15	%17	%35	%40	%60
PG.1.1.2: İlkokulda okullaşma oranı			%95	%96	%97	%98	%99.95
PG.1.1.3: Ortaokulda okullaşma oranı	Genel Ortaokulda okullaşma oranı		%83	%85	%86	%90	%98
	İmam Hatip Ortaokulunda okullaşma oranı	Din Öğretimi Bölümü	_	_	%5.1	%6.0	%9
PG.1.1.4: Ortaöğretimde okullaşma oranı	Genel Ortaöğretimde okullaşma oranı	Ortaöğretim Bölümü	%10	%12	%15.1	%19	%32
	Mesleki ve Teknik Eğitimde okullaşma oranı	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	%10	%15	%20	%25	%35
	Din Öğretiminde okullaşma oranı	Din Öğretimi Bölümü	%10	%20	%30	%32.00	%35.00
PG.1.1.5: **Özel Öğretim Okul Öncesi Eğitimde öğrenci oranı**	Özel Öğretim Okul Öncesi Eğitimde (3-4 yaş) öğrenci oranı	Özel Öğretim Bölümü	%9	%11	%13	15%	%19
	Özel Öğretim Okul Öncesi Eğitimde (4-5 yaş) öğrenci oranı		%12	%12	%13	%13	%22
	Özel Öğretim Okul Öncesi Eğitimde (5 yaş üstü) öğrenci oranı	Özel Öğretim Bölümü	%75	%82	%86	%90	%95
PG.1.1.6: **Özel Öğretim İlkokulda öğrenci oranı**			%3	%3	%3.45	%3,50	%5,00
PG.1.1.7: **Özel Öğretim Ortaokulda öğrenci oranı**			%5	%6	%6	%6	%9
PG.1.1.8: **Özel Öğretim Ortaöğretimde öğrenci oranı**	Özel Öğretim Genel Ortaöğretimde öğrenci oranı		%10	%12	%10	%40	%45
	Özel Öğretim Mesleki ve Teknik Eğitim öğrenci oranı		%5	%10	%15	%24	%40
PG.1.1.9: **Özel Öğretimdeki öğrenci**			%3	%4	%5	%6	%9,50

sayısının tüm okullardaki öğrenci sayısına oranı							
PG.1.1.10**: Özel eğitim alan öğrenci sayısı**	Özel eğitim alan Görme engelli öğrenci sayısı	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü	0	0	1	5	17
	Özel eğitim alan işitme engelli öğrenci sayısı (İlkokul+Ortaokul+Lise)		7	8	45	60	76
	Özel eğitim uygulama merkezi ve özel eğitim iş uygulama merkezi öğrenci sayısı (Orta - Ağır Zihinsel Engelliler + Otistik)		72	89	90	92	100
	Özel eğitim ilkokulu/ortaokulu ve özel eğitim mesleki eğitim merkezi öğrenci sayısı (Hafif Düzey Zihinsel Engelliler)		125	226	351	360	400
	BİLSEM öğrenci sayısı		0	0	0	0	150
	Özel eğitim anaokulu öğrenci sayısı	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü	0	0	0	50	75
PG.1.1.11: **Özel eğitim kapsamındaki öğrenciler için okullar bünyesinde açılan özel eğitim sınıflarının toplam sayısı**			8	17	28	35	55
PG.1.1.12: **Özel eğitim kapsamındaki öğrenciler için özel eğitim sınıfı bulunan okullarının toplam sayısı**	İlkokulda özel eğitim sınıfı olan okul sayısı		20	23	35	37	41
	Ortaokulda özel eğitim sınıfı olan okul sayısı		20	23	35	37	41
	Özel eğitim mesleki eğitim merkezi sayısı		0	0	0	1	1
	Özel eğitim iş uygulama merkezi sayısı		1	2	2	2	5
	Özel eğitim meslek Lisesi sayısı		0	0	0	0	0
PG.1.1.13: **Temel eğitim kapsamında özel eğitim veren kurum sayısı**	1.Kademe özel eğitim uygulama merkezi sayısı		1	1	2	2	5
	2.Kademe özel eğitim uygulama merkezi sayısı		1	1	2	2	5
PG.1.1.14: **Hayat Boyu Öğrenmeye katılan kişi sayısı**	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan sertifika programlarına katılan kişi sayısı	Hayat Boyu Öğrenme Bölümü	10000	12000	15000	16000	20000
	Açık Öğretim Ortaokuluna kayıt olan öğrenci sayısı		280	850	700	*650*	*900*

	Açık Öğretim Genel Lisesine kayıt olan öğrenci sayısı		1800	1700	2400	*1800*	*2630*
	Açık Öğretim Meslek Lisesine kayıt olan öğrenci sayısı		0	0	0	*0*	*0*
PG.1.1.15: **Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan okuma yazma kursu sayısı**			39	63	24	25	15
PG.1.1.16: **Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan okuma yazma kursuna katılan kişi sayısı**			320	535	252	280	200
PG.1.1.17: **İlkokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)**		Temel Eğitim Bölümü	%4	%4	%3	%3	%1
PG.1.1.18: **Ortaokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)**	Genel Ortaokulda devamsızlık oranı		%7	%7	%8	%7	%3
	İmam Hatip Ortaokulunda devamsızlık oranı	Din Öğretimi Bölümü	-	-	-	-	-
PG.1.1.19: **Ortaöğretimde devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)**	Genel Ortaöğretimde devamsızlık oranı	Ortaöğretim Bölümü	%9	%8.75	%8	%8	%4
	Mesleki ve Teknik Eğitimde devamsızlık oranı	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	%10	%9	%8	%7	%4
	Din Öğretiminde devamsızlık oranı	Din Öğretimi Bölümü	%4	%4	%5	%4	%1,75
PG.1.1.20: **Ortaöğretimde terk oranı**	Genel Ortaöğretimde terk oranı	Ortaöğretim Bölümü	%2,42	%2,45	%2,60	%2,7	%2,5
	Mesleki ve Teknik Eğitimde terk oranı	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	%2,42	%2,45	%2	%2,5	%1.8
	Din Öğretiminde terk oranı	Din Öğretimi Bölümü	%2,8	%3,1	%3,7	%0.20	%0.16
PG.1.1.21: **Temel Eğitimde (ilkokul / ortaokul) sınıf tekrarı oranı**		Temel Eğitim Bölümü	%5	%3	%2	%1.7	%1.
PG.1.1.22: **Ortaöğretimde sınıf tekrarı oranı**	Genel ortaöğretimde sınıf tekrarı oranı	Ortaöğretim Bölümü	%2	%2,5	%3	%4.	%1.
	Mesleki ve Teknik Eğitimde sınıf tekrarı oranı	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	%5	%6,5	%7,5	%8.	%4.

	Din Öğretiminde sınıf tekrarı oranı	Din Öğretimi Bölümü	%2	%3	%4	%6.5	%5.
PG.1.1.23: **Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan mesleki eğitim kurslarını tamamlama oranı**		Hayat Boyu Öğrenme Bölümü	%55	%66	%72	%74	%85
PG.1.1.24:**Açık öğretim okullarında kaydı dondurulmuş öğrenci oranı**			%26	%34	%36	%32	%28

HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ:

Sosyolojik ve ekonomik kalkınmamızı sağlayacak en önemli etkenlerin başında insan faktörü gelmektedir. Kalkınmamıza destek olacak olan beşerî kaynağımızın iyi bir eğitim alabilmesi için öncelikle eğitim kurumlarımıza erişimlerini artırmamız gerekmektedir. Bu nedenle toplumun bütün kesimlerine âdil ve kolay erişilebilir bir eğitim imkânı sunmalıyız. Nitelikli insan gücünün artmasında eğitim ve öğretimin tüm kademelerindeki bireylerin eğitim ve öğretimlerini tamamlamaları eğitime erişim kadar önemli bir etkendir. Bu nedenle ilçemiz genelinde eğitim ve öğretimi örgün eğitim dışına çıkmadan tamamlama ve hayat boyu öğrenmede yeterlilik belgesi kazandırma hedeflenmektedir.

HEDEFTEN BEKLENTİMİZ:

Bütün eğitim öğretim kademelerimizde okullaşma oranlarımızın yükseltilmesi ve hayat boyu öğrenime katılımın yaygınlaşarak artması. Eğitim kurumlarımızda da devamsızlık ve okul terklerinin en aza indirilerek eğitim sürelerinin örgün eğitim içerisinde tamamlanması beklenmektedir.

SIRA NO	TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
1	Okulöncesi eğitimde eğitim bölgeleri bazında katılım-dağılım analizleri yapılarak katılım oranı düşük olan bölgelerde özendirici tanıtım faaliyetlerinin yapılması yaygınlaştırılacaktır.	Temel Eğitim Bölümü
2	Ekonomik dezavantajı bulunan öğrencilerin sağlıklı ve kesin yöntemler ile tespiti yapılarak ilgili kurumlardan ailelere yönelik şartlı nakit desteği almalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Temel Eğitim/ Ortaöğretim Bölümü
3	İlçe yerel yönetimleri ile iş birliğine gidilerek ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerine yönelik Meslekî ve Teknik Eğitim kurumlarını ve ilgili sektör alanlarının iş yeri ve çalışma ortamlarını görüp tanıma ve kurumlar hakkında bilgi edinmelerine yönelik gezi ve ziyaretler yapılacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü
4	Okulların yaptığı örnek faaliyet ve çalışmalar kamuoyuna duyurularak Meslekî ve Teknik Eğitim ve İmam-Hatip okullarına yönelik farkındalık artırılacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü/ Din Öğretimi Bölümü
5	İstihdam olanaklarının geliştirilmesine yönelik olarak sektörel bazda iş birlikleri yapılarak sektörün ihtiyaç analizleri doğrultusunda Hayat Boyu Öğrenmede eğitim programlarının düzenlenmesine yönelik projeler geliştirilecektir.	Hayat Boyu Öğrenme Bölümü

6	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin ilçe bazlı tespiti yapılarak hayırseverler, yerel yönetimler ve STK larla, Meslekî Eğitim Merkezi (iş okulu) açılmasını sağlayacak faaliyet ve projeler yapılacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü
7	Mevcut Bağımsız Anaokullarımızda yapılabilecek düzenlemeler ile plan hedefimiz doğrultusunda İlçemizin tamamında "Bağımsız Anaokullarımızda Özel Eğitim Sınıfları" açılmasına yönelik çalışmalara öncelik verilecektir.	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü
8	Temel eğitim kurumlarında özel eğitim alt sınıfları açılmasına yönelik çalışmalar ile özel eğitim desteği ihtiyacı olan hiçbir öğrencimiz eğitim kurumlarımızın dışında bırakılmayacak, ortaöğretim kurumlarımızda da bu öğrencilerimizin atölye çalışmaları yapabilmelerine yönelik fizikî düzenleme çalışmaları başlatılacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü
9	Öğrenim çağı dışına çıkmış ancak öğrenimini tamamlayamamış veya çeşitli nedenler ile öğrenimine geç başlamış özel eğitim desteğine ihtiyacı olan bireylerin öğrenim eksikliklerini giderme, kişisel ve sosyal yaşam becerilerini artırma ve meslekî beceriler kazandırmaya yönelik olarak Hayat Boyu Öğrenme Bölümü ile işbirliği yapılarak faaliyet ve programlar geliştirilecektir.	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü
10	Yeni Eğitim sistemi ile birlikte ihtiyaçlar doğrultusunda açılan İmam Hatip Ortaokullarının fizikî ve donanım eksiklikleri ivedilikle tamamlanacak, üst politika belgelerinde de ifadesi olan Mesleki Teknik Eğitim kurumları ile İmam Hatip Liselerinde okullaşma oranlarının yükseltilmesine yönelik faaliyetlere öncelik verilecektir.	Destek Hizmetleri Meslekî Teknik Eğitim Din Öğretimi Bölümü
11	Öğrenci devamsızlıkları konusunda izleme, takip ve raporlama faaliyetleri periyodik olarak yapılarak risk bölgeleri veya kurumlarda gerekli önlemleri önceden almaya yönelik faaliyet ve projeler geliştirilecektir.	Eğitim Öğretim Bölümleri
12	Okul devamsızlıkları konusunda dönemsel olarak ilçe durum raporları hazırlanarak yapılan analizler çerçevesinde okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve bu öğrencilerin ailelerine yönelik kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılması kapsamında ilçemiz genelinde rehberlik çalışmaları düzenlenecektir.	Eğitim Öğretim Bölümleri
13	Başarısız olduğu için okuldan ayrılmak zorunda olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamaya ve akademik başarılarını yükseltmeye yönelik faaliyet ve projeler geliştirilecektir.	Eğitim Öğretim Bölümleri
14	Ortaöğretim okullarımızın fizikî yapısı uygun olanlarda okulöncesi sınıfların açılması.	Temel Eğitim Bölümü
15	Öğrenci devamsızlıklarının takibinin Kaymakamlık, İlçe Belediyesi, Nüfus Müdürlüğü ve İlçe Emniyet Müdürlüğü iş birliği içerisinde daha etkin bir şekilde yürütülerek devamsızlık oranın en alt seviyeye çekilmesi.	Temel Eğitim Şubesi

STRATEJİK AMAÇ 2:

Eğitim-öğretim süreçlerinde; Eğitim Öğretim kurumlarının mevcut imkanlarının en iyi şekilde kullanılarak öğrencilerin başarı düzeylerinin artırmak, bireyleri gerek sosyal hayata ve istihdama gerekse bir üst öğrenime hazırlayıp, özgüveni, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF 1:

STRATEJİK HEDEF 1: ÖĞRENCİ BAŞARISI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI:

Eğitim-öğretim süreçlerinde; öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılarak bireyleri gerek sosyal hayata ve istihdama gerekse bir üst öğrenime hazırlayıp, kaliteli okul ve kurum sayısını artırarak, özgüveni, sorumluluk bilinci ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGESİ 2.1

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	İLGİLİ BÖLÜM	MEVCUT DURUM			HEDEF	
			2012	**2013**	**2014**	**2015**	**2019**
PG.2.1.1: **İlçemizin YGS' de il içindeki başarı sıralaması**		* Ortaöğretim Bölümü *Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü *Din Öğretimi Bölümü	30	29	28	27	19
PG.2.1.2: **İlçemizin YGS' de 140 ve üstünde puan alan aday oranı**			%40	%50	%55	%85	%90
PG.2.1.3: **Ulusal düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı**		Eğitim Öğretim Bölümleri	2000	2200	2300	2400	3000
PG.2.1.4: **Ulusal düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde dereceye giren öğrenci sayısı**			50	60	70	80	95
PG.2.1.5: **Uluslararası düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde dereceye giren öğrenci sayısı**			-	-	-	1	5
PG.2.1.6: **Yeni öğretim programları, materyaller metot ve teknikler ile ilgili olarak yapılan çalıştay sayısı**			0	0	0	1	2
PG.2.1.7: **Yeni öğretim programları, materyaller metot ve teknikler ile ilgili olarak yapılan çalıştaylara katılan öğretmen sayısı**			0	0	0	0	300
PG.2.1.8: **Öğrenci sınıf geçme oranı**	Temel Eğitimde (İlkokul/ortaokul) öğrenci sınıf geçme oranı	Temel Eğitim Bölümü	%90	%90	%90	%91	%95
	Genel Ortaöğretimde öğrenci	Ortaöğretim Bölümü	%88	%89	%90	%91	%95

	sınıf geçme oranı						
	Mesleki ve Teknik Eğitimde öğrenci sınıf geçme oranı	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	%88	%90	%91	%92	%96
	İmam Hatip Ortaokullarında öğrenci sınıf geçme oranı	Din Öğretimi Bölümü	%90	%93.5	%93.2	%92.0	%99.0
	Özel Eğitim kurumlarında öğrenci sınıf geçme oranı	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü	%96.1	%96.0	%95.5	%96.0	%98.0
PG.2.1.9: **Sosyal sorumluluk, çevre bilinci, sağlıklı yaşam ve tasarruf bilinci kazandıran proje/faaliyetlere katılan öğrenci sayısı**	Sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak için yapılan proje/faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Eğitim Öğretim Bölümleri	1400	1500	1600	1800	2600
	Çevre bilinci kazandırmak için yapılan proje/faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		1000	1200	1300	1400	1800
	Tasarruf bilinci kazandırmak için yapılan proje/faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Eğitim Öğretim Bölümleri	1000	1200	1300	1400	1800
	Beyaz Bayraklı okul/kurum sayısı		6	15	18	19	23
	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul/kurum sayısı		8	10	15	20	30
	Sağlıklı yaşam bilinci kazandırmak için yapılan proje/faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		1000	1200	1500	1600	2200
PG.2.1.10: **Okul ve kurumlarda iş sağlığı ve güvenliği kapsamında meydana gelen vaka sayısı**			0	0	0	0	0

PG.2.1.11: **Okullarda yaşanan disiplin olayı sayısı**	Genel Ortaokullarda yaşanan disiplin olayları sayısı	Temel Eğitim Bölümü	3	10	15	10	5
	İmam Hatip Ortaokullarında yaşanan disiplin olayları sayısı	Din Öğretimi Bölümü	0	0	0	0	0
	Genel Ortaöğretimde yaşanan disiplin olayları sayısı	Ortaöğretim Bölümü	2	1	1	0	0
	Mesleki ve Teknik Eğitimde yaşanan disiplin olayları sayısı	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	10	18	3	2	0
	Din Öğretiminde yaşanan disiplin olayları sayısı	Din Öğretimi Bölümü	0	1	0	0	0
PG.2.1.12: **Sivil Savunma Planı güncellenen okul/kurum oranı**		Destek Hizmetleri Sivil Savunma Bölümü	%78	%82	%85	%88	%100
PG.2.1.13: **İkili eğitim yapan okul oranı**	İlkokulda İkili eğitim yapan okul oranı	Temel Eğitim Bölümü	%88	%78	%28	%23	%6
	Genel Ortaokullarda İkili eğitim yapan okul oranı		%88	%77	%27	%23	%4
	İmam Hatip Ortaokullarında İkili eğitim yapan okul oranı	Din Öğretimi Bölümü	%87	%77	%68	%26	%16
	Genel Ortaöğretimde İkili eğitim yapan okul oranı	Ortaöğretim Bölümü	%18	%13	%8	%10	%3
	Mesleki ve Teknik Eğitimde İkili eğitim yapan okul oranı	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	%4	%5	%7	%30	%31
	İmam Hatip Lisesinde (Ortaöğretim) İkili eğitim	Din Öğretimi Bölümü	%22	%28	%32	%19	%16

	yapan okul oranı						
PG.2.1.14: **Teşekkür Takdir Belgesi alan öğrenci oranı**	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	Eğitim Öğretim Bölümleri	%2	%9	%10	%12	%20
	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı		%2	%5	%6	%9	%23
PG.2.1.15: **Öğrenci Başına okunan kitap sayısı**			3	4	5	18	28

HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ:

Nitelikli bir insan gücüne sahip olabilmemiz için eğitim-öğretime erişim ve tamamlamanın yanı sıra, bireylerin kaliteli bir eğitim-öğretim almalarının önemi de göz ardı edilemez bir gerçektir. Bireylere kendilerinde var olan potansiyellerini ortaya çıkarabilme imkânı bulabilecekleri, bedensel, zihinsel ve ruhsal yönden gelişimlerini sürdürürken akademik yönden de başarı düzeylerinin yükseldiği bir eğitim-öğretim imkânı sunulmalıdır.

Bu nedenle bireylerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranlarının da yükselmesini hedeflemekteyiz.

HEDEFTEN BEKLENTİMİZ:

Bedenen ve ruhen sağlıklı, kişisel becerileri yüksek, akademik anlamda başarılı ve mutlu bireyler.

SIRA NO	TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
1	Ulusal sınavlarla ilgili veli/öğrenci/öğretmenleri bilinçlendirmeye yönelik rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Bölümleri
2	TEOG ile ilgili velileri/öğrencileri bilinçlendirmeye yönelik rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Temel Eğitim Bölümü
3	Yükseköğretime geçişte uygulanan sınavlarla ilgili velileri/öğrencileri bilinçlendirmeye yönelik faaliyetleri yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Bölümleri
4	Okul ve kurumlarımızdaki ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması için yerel yönetimler, STK, hayırseverler, okul-aile birliklerinden destek alınarak öğrencileri teşvik edici, özendirici ödüller verilmesi için faaliyet ve projeler yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Bölümleri
5	Uluslararası düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencin sayısının artırılması için faaliyet ve projeler yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri
6	Okul ve kurumlarımızın Uluslararası düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencin sayısının artırılmasını teşvik etmek için STK, hayırseverler, okul aile birliklerinden destek alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri
7	Yeni öğretim metotları, materyaller, yöntem ve tekniklerle ilgili olarak son gelişmeleri ve örnek uygulamaları paylaşmak üzere branşlar bazında öğretmenlerin geniş katılımları ile çalıştaylar düzenlenecektir.	Strateji Geliştirme Bölümü
8	Eğitim ve öğretimde yeni metot ve teknikler geliştirmiş öğretmenlerin özendirilmesi için bu öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim Öğretim Bölümleri
9	Öğrenci akademik başarılarının artırılması için destekleyici kursların çeşidinin ve saatinin artırılması sağlanacaktır.	Eğitim Öğretim Bölümleri
10	İlçemizde BİLSEM açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü

11	Öğrencilerde sosyal sorumluluk, çevre, sağlıklı yaşam ve tasarruf bilinci kazandıracak projeler gerçekleştirilecektir.	Eğitim Öğretim Bölümleri
12	Okul ve kurumlarda eğitim öğretim ortamı ve çevresinin uygun hale getirilmesi, iş sağlığı ve güvenliği konularında Emniyet Müdürlüğü, yerel yönetimler, STK'lar, medya, okul aile birlikleri ile farkındalık oluşturacak faaliyet ve projeler yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Bölümleri
13	Kurumun tüm çalışanlarına yönelik iş sağlığı ve güvenliği temel eğitimleri verilecektir.	İnsan Kaynakları / Hizmet içi Eğitim Birimi
14	İlçemizde ikili eğitim yapan okullarımızın tekli eğitime geçmelerine yönelik gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Bölümleri
15	Özel öğretim kurumlarımızdaki öğrencilerimiz ile resmî öğretim kurumlarımızdaki öğrencilerimiz arasında iletişimin güçlendirilebilmesi için ortak etkinlikler düzenlemesine yönelik faaliyetler geliştirilecek, her özel öğretim kurumunun ilçede en az bir kardeş okul projesi geliştirmesine yönelik çalışmalar teşvik edilecektir.	Eğitim Öğretim Bölümleri

STRATEJİK HEDEF 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİM İLE İSTİHDAM İLİŞKİSİNİN GELİŞTİRİLMESİ:

Bireyleri ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda bir üst öğrenime, hayata ve istihdama hazırlayıp uluslararası geçerliğe sahip ulusal ve uluslararası akredite edilmiş kurum sayısını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ 2.2

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	İLGİLİ BÖLÜM	MEVCUT DURUM			HEDEF	
			2012	**2013**	**2014**	**2015**	**2019**
PG.2.2.1: **Ön Lisans Programlarına yerleşen öğrenci oranı**	Genel Ortaöğretimden mezun olup (12.sınıf) Ön Lisans Programlarına yerleşen öğrenci oranı	Ortaöğretim Bölümü	%8	%5	%6	%10	%25
	Mesleki ve Teknik Eğitimden mezun olup (12.sınıf) Ön Lisans Programlarına yerleşen öğrenci oranı	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	%5	%6	%7	%8	%30
	İmam Hatip Liselerinden mezun olup (12.sınıf) Ön Lisans Programlarına yerleşen öğrenci oranı	Din Öğretimi bölümü	%15	%20	%25	%26	%30
PG.2.2.2: **Lisans Programlarına yerleşen öğrenci oranı**	Genel Ortaöğretimden mezun olup (12.sınıf) Lisans Programlarına yerleşen öğrenci oranı	Ortaöğretim Bölümü	%45	%36	%37	%40	%60
	İmam Hatip Liselerinden mezun olup (12.sınıf) Lisans Programlarına yerleşen öğrenci oranı	Din Öğretimi bölümü	%25	%35	%33	%38	%60
	Mesleki ve Teknik Eğitimden mezun (12.sınıf) olup Lisans Programlarına yerleşen öğrenci oranı	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	%12	%16	%12	%15	%30
PG.2.2.3: **Ortaöğretime hazırlık kapsamında kurs açan okul/kurum sayısı**	Temel Eğitim ilkokul ve ortaokullarda	Temel Eğitim Bölümü	0	2	15	20	32

	İmam Hatip Ortaokullarında	Din Öğretimi Bölümü	0	2	3	3	8
	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında	Hayat Boyu Öğrenme Bölümü	0	5	23	25	45
PG.2.2.4: **Ortaöğretime hazırlık kapsamında okullarda açılan kurslara katılan öğrenci oranı**	Genel Ortaokullarda	Temel Eğitim Bölümü	%40	%43	%48	%50	%65
	İmam Hatip Ortaokullarında	Din Öğretimi Bölümü	%20	%25	%45	%50	%58
PG.2.2.5: **Yükseköğretime hazırlık kapsamında kurs açan okul/kurum sayısı**	Genel Ortaöğretimde	Ortaöğretim Bölümü	0	0	5	5	7
	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	0	0	4	4	6
	İmam Hatip Liselerinde	Din Öğretimi Bölümü	0	0	4	4	5
PG.2.2.6: **Yükseköğretime hazırlık kapsamında okullarda açılan kursa katılan öğrenci oranı**	Genel Ortaöğretimde	Ortaöğretim Bölümü	%0	%0	%40	%45	%80
	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	%0	%0	%40	%45	%80
	İmam Hatip Liselerinde	Din Öğretimi Bölümü	%0	%0	%40	%45	%80
PG.2.2.7: **Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan meslek edindirme kurstürü sayısı**		Hayat Boyu Öğrenme Bölümü	57	70	75	83	95
PG.2.2.8: **Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan meslek edindirme kurs sayısı**		Hayat Boyu Öğrenme Bölümü	130	150	170	180	250

HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ:

Eğitim ve istihdam ilişkisinin her geçen gün daha da önem kazandığı günümüzde bedenen ve ruhen mutlu bireylerin yanı sıra, iş hayatında da kendisine gerekli olabilecek bilgi, beceri, tutum ve davranışlara sahip bireyler yetiştirmenin önemi daha da artmaktadır. İlçemizin, sahip olduğu genç nüfus ve ülke ekonomisinin kalkınmasındaki rolü göz önüne alındığında eğitim ile istihdam arasındaki ilişki bizim için daha da büyük bir önem arz etmektedir.

Bu nedenle bireyleri bir üst öğrenime hazırlarken istihdam edilebilme yeterliliklerini arttırmak hedeflenmektedir.

HEDEFTEN BEKLENTİMİZ:

Çağın gerektirdiği bilgi donanımına sahip, yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirmek.

SIRA NO	TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
1	Mesleki Yeterlilik Kurumu ve bu kurumun yetkilendirmiş olduğu ulusal akreditasyon kuruluşları ile işbirliği yapılarak başta MTE kurumları olmak üzere eğitim öğretim kurumları kriter yeterliliklerine göre önceliklendirilerek seçilen pilot kurumlardan başlanıp kurumlarımızın akreditasyon belgesi almaları için teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
2	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya ve üst öğrenime hazırlanmalarına yönelik ücretsiz destekleyici kurslar açılarak bu kursların verimliliğini artıracak proje ve faaliyetler geliştirilecektir.	Eğitim Öğretim Bölümleri
3	Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları ve Hayat Boyu Öğrenmede istihdamı artırmaya yönelik Meslek odaları, iş gücü piyasası ve sektör temsilcileri ile yakın iş birlikleri geliştirilerek faaliyet ve projeler yapılacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü/ Hayat Boyu Öğrenme Bölümü

STRATEJİK HEDEF 3: YABANCI DİL VE HAREKETLİLİK:

Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar, yeni yöntem ve teknikler kullanarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini, proje ve faaliyetler ile uluslararası hareketliliği artırmak

PERFORMANS GÖSTERGESİ 2.3

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	İLGİLİ BÖLÜM	MEVCUT DURUM			HEDEF	
			2012	**2013**	**2014**	**2015**	**2019**
PG.2.3.1: **Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer, kurs ve faaliyet sayısı**		Eğitim Öğretim Birimleri	1	1	1	1	5
PG.2.3.2: **Yabancı dil kursu açan okul/kurum sayısı**	İlkokullarda	Temel Eğitim Bölümü	3	3	4	4	8
	Genel Ortaokullarda		5	6	8	9	13
	İmam Hatip Ortaokullarında	Din Öğretimi Bölümü	0	0	1	1	4
	Genel Ortaöğretim	Ortaöğretim Bölümü	4	6	6	7	10
	Din Öğretiminde	Din Öğretimi Bölümü	1	1	2	2	5

	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	1	1	2	2	4
	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında	Hayat Boyu Öğrenme Bölümü	1	1	1	1	9
PG.2.3.3: **Yabancı dil kurslarına katılan öğrenci sayısı**	İlkokullarda	Temel Eğitim Bölümü	76	82	115	123	182
	Genel Ortaokullarda		168	196	226	239	420
	İmam Hatip Ortaokullarında	Din Öğretimi Bölümü	45	58	66	74	123
	Genel Ortaöğretim	Ortaöğretim Bölümü	190	260	365	388	462
	Din Öğretiminde	Din Öğretimi Bölümü	98	122	135	166	246
	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	70	90	125	139	256
	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında	Hayat Boyu Öğrenme Bölümü	95	760	832	1000	1400
PG.2.3.4: **Hazırlanan uluslararası proje sayısı**	Genel Ortaokullarda	Temel Eğitim Bölümü	1	1	2	2	6
	İmam Hatip Ortaokullarında	Din Öğretimi Bölümü	0	0	0	0	4
	Genel Ortaöğretimde	Ortaöğretim Bölümü	1	1	1	1	6
	İmam Hatip Liselerinde	Din Öğretimi Bölümü	0	0	0	1	4
	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	1	1	1	2	6
PG.2.3.5: **Uluslararası projelere katılan yönetici sayısı (Erasmus +, e-twinning gibi AB projeleri)**	Genel Ortaokullarda	Temel Eğitim Bölümü	1	3	5	7	17
	İmam Hatip Ortaokullarında	Din Öğretimi Bölümü	0	0	1	1	24
	Genel Ortaöğretimde	Ortaöğretim Bölümü	3	4	9	14	30

	İmam Hatip Liselerinde	Din Öğretimi Bölümü	0	0	1	1	14
	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	2	5	7	9	19
PG.2.3.6: **Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı(Erasmus +, e-twinning gibi AB projeleri)**	Genel Ortaokullarda	Temel Eğitim Bölümü	1	5	8	10	18
	İmam Hatip Ortaokullarında	Din Öğretimi Bölümü	0	0	1	1	5
	Genel Ortaöğretimde	Ortaöğretim Bölümü	4	5	7	9	13
	İmam Hatip Liselerinde	Din Öğretimi Bölümü	0	0	1	1	4
	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	4	7	9	10	14
PG.2.3.7: **Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı (Erasmus +, e-twinning gibi AB projeleri)**	Genel Ortaokullarda	Temel Eğitim Bölümü	4	9	18	21	29
	İmam Hatip Ortaokullarında	Din Öğretimi Bölümü	0	0	1	1	8
	Genel Ortaöğretimde	Ortaöğretim Bölümü	2	2	3	4	34
	İmam Hatip Liselerinde	Din Öğretimi Bölümü	0	0	2	2	12
	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	3	12	14	16	28
PG.2.3.8: **Yurt dışında staj yapan Mesleki ve Teknik Eğitim öğrenci sayısı**		Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	0	0	0	0	3
PG.2.3.9: **Uluslararası düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı**		Eğitim Öğretim Bölümleri	55	65	72	76	88
PG.2.3.10: **Yurt dışı öğrenci değişim programı kapsamında eğitim gören öğrenci sayısı**		Ortaöğretim Bölümleri	0	0	0	0	4
PG.2.3.11: **DynEd yabancı dil programına katılan öğrenci oranı**	Genel Ortaöğretimde	Ortaöğretim Bölümü	0	0	0	0	3
	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	0	0	0	0	3
	İmam Hatip Liselerinde	Din Öğretimi Bölümü	0	0	0	0	2

PG.2.3.12: **Yabancı dil laboratuvarı olan okul sayısı**	İlkokulda	Temel Eğitim Bölümü	0	0	0	0	2
	İmam Hatip Ortaokulunda	Din Öğretimi Bölümü	0	0	0	0	2
	Genel Ortaokulda	Temel Eğitim Bölümü	0	0	0	0	3
	Genel Ortaöğretimde	Ortaöğretim Bölümü	2	2	3	3	6
	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	1	1	2	2	5
	İmam Hatip Liselerinde	Din Öğretimi Bölümü	0	0	0	0	3
PG.2.3.13:**Temel eğitimden ortaöğretime geçişte yabancı dil net ortalaması**	Genel Ortaokulda	Temel Eğitim Bölümü	–	–	–	–	–
	İmam Hatip Ortaokulunda	Din Öğretimi Bölümü	–	–	–	–	–
PG.2.3.14:**Lisans yerleştirme sınavında yabancı dil net ortalaması**	Genel Ortaöğretimde	Ortaöğretim Bölümü	–	–	–	–	–
	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	–	–	–	–	–
	Din Öğretiminde	Din Öğretimi Bölümü	–	–	–	–	–

HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ:

Gerek ekonomik, gerek kültürel etkileşim açısından bakıldığında küreselleşen dünyada uluslararası hareketliliğin önemi her geçen gün daha da artmaktadır. Bireylerin uluslararası hareketlilikte etkin şekilde yer alabilmeleri için en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmiş olması gerekmektedir. Elde edilen tüm verilerden ülkemizde olduğu gibi ilçemizde de de bu anlamda önemli bir eksikliğin olduğu göz ardı edilemez.

Bu sebeple yabancı dil öğretiminde yeni yaklaşımlar geliştirilerek bireylerin yabancı dil yeterliliğin artırılması ve buna paralel olarak çeşitli program, faaliyet ve projeler ile de uluslararası hareketliliğe katılım oranlarının yükseltilmesi hedeflenmektedir.

HEDEFTEN BEKLENTİMİZ:

En az bir yabancı dili iyi derecede öğrenerek uluslararası hareketlilik programlarına etkin bir şekilde katılabilme yeterliliğine sahip bireyler.

SIRA NO	TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
1	İlçemizdeki dil öğretim merkezleri ve STK'larla iş birliğine gidilerek uluslararası hareketlilik programlarına (Erasmus+, e-twinning gibi AB projeleri) katılımı artırıcı faaliyetler yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
2	Hayırseverler ve STK'lar ile iş birliği yapılarak dil laboratuvarı kurulması çalışmalarına başlanacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
3	Üniversiteler, dil öğretim merkezleri ve ilgili STK'larla iş birliği içerisinde yeni öğretim metod ve tekniklerine yönelik trainer (öğretmen eğitimcisi) sistemi çalışmaları yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü

STRATEJİK AMAÇ 3:

Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapısı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerin kullanımını arttırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımda bulunmak

STRATEJİK HEDEF 1: BEŞERİ ALT YAPI

Beşerî Alt Yapı

İlçemiz kurumlarının ihtiyaçlarına ve iş analizlerine yönelik yapılacak planlamalardan hareketle görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlayarak mevcut insan kaynağının niteliğini ve memnuniyetini artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ 3.1

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	İLGİLİ BÖLÜM	MEVCUT DURUM			**HEDEF**	
			2012	**2013**	**2014**	**2015**	**2019**
PG.3.1.1: **Okul / kurum türleri itibariyle öğretmen sayısının norm kadroya oranı.**	Okul Öncesi Eğitimdeki öğretmen sayısının norm kadroya oranı.	İKB Öğretmen Atama Bölümü	60	65	72	76	92
	İlkokul Eğitimindeki öğretmen sayısının norm kadroya oranı.		58	65	70	72	98

	Genel Ortaokul Eğitimindeki öğretmen sayısının norm kadroya oranı.		60	66	70	74	92
	İmam Hatip Ortaokulu Eğitimindeki öğretmen sayısının norm kadroya oranı.		14	32	52	57	76
	Genel Ortaöğretim Eğitimindeki öğretmen sayısının norm kadroya oranı.		58	62	64	68	92
	Mesleki ve Teknik Eğitimdeki öğretmen sayısının norm kadroya oranı.		58	62	65	68	82
	İmam Hatip Lisesindeki öğretmen sayısının norm kadroya oranı.		60	68	70	74	87
	Özel Eğitimdeki öğretmen sayısının norm kadroya oranı.	İKB Öğretmen Atama Bölümü	12	16	18	23	48
PG.3.1.2: **İlimiz personel (şef, memur, hizmetli) sayısının norm kadroya oranı.**	İlimiz şef sayısının norm kadroya oranı.	İKB Personel Atama Bölümü	70	60	40	45	62
	İlimiz memur sayısının norm kadroya oranı.		62	48	36	49	65
	İlimiz hizmetli sayısının norm kadroya oranı.		68	58	50	58	66
PG.3.1.3: **Okul / kurum türleri itibariyle yönetici sayısının norm kadroya oranı.**	Okul Öncesi	İKB Yönetici Atama Bölümü	55	60	58	60	67
	İlkokul.		78	80	76	78	85
	Genel Ortaokul		68	70	72	74	82
	İmam Hatip Ortaokulu		60	65	70	73	82

	Genel Ortaöğretim		80	80	85	86	98
	Mesleki ve Teknik Eğitimde		76	78	80	81	90
	Din Öğretimi		82	84	85	86	95
	Özel Eğitimde		70	75	78	79	83
	Hayat Boyu Öğrenmede		80	84	86	87	94
PG.3.1.4: **FATİH Projesi / Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu alan öğretmen sayısı**		İKB Öğretmen Yetiştirme Bölümü	210	160	170	210	3000
PG.3.1.5: **Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetleri sayısı.**			50	40	38	42	54
PG.3.1.6: **Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı**	Yönetici Sayısı		180	144	102	138	178
	Öğretmen Sayısı		2060	1842	1056	1088	1324
	Personel (Şef, Memur, Hizmetli) Sayısı		12	6	4	4	10
PG.3.1.7: **Ön Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı**		İKB Özlük İşleri Bölümü	7	8	9	10	13
PG.3.1.8: **Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı**			0	0	0	2	3
PG.3.1.9: **Yüksek Lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı**	Yönetici sayısı		85	90	95	100	120
	Öğretmen sayısı		210	220	232	240	280
	Personel (şef, memur) sayısı		0	0	0	0	2
PG.3.1.10: **Doktora eğitimini tamamlayan personel sayısı**	Yönetici sayısı		0	0	0	3	8
	Öğretmen sayısı		1	1	2	6	16

PG.3.1.11: **Kurum kültürü ve motivasyon artırıcı etkinlik sayısı**		Özel Kalem Bölümü	0	0	0	1	5
PG.3.1.12: **İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlığı sertifikasına sahip personel sayısı**		İnsan Kaynakları Bölümü (Özlük)	1	1	1	1	8

HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ:

Kurumların hizmet faaliyetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesi için yeterli ve nitelikli bir işgücüne sahip olması gerekmektedir. Kurum personelinin nitelikli hizmet üretmesinde hizmet tanımları ve görev alanlarının kapsamlı bir şekilde düzenlenmiş olması, iş ve işlemlerin yürütülmesinde kolaylık ve verimliliği beraberinde getirecektir.

Bu bağlamda kurumumuzda işlevsel bir insan kaynakları yönetimi ile nitelikli hizmet üretme ve kurum kültürü ile çalışan motivasyonun arttırılması hedeflenmektedir.

HEDEFTEN BEKLENTİMİZ:

Nitelikli bir iş gücü ile etkin ve verimli bir kurumsal yapıya sahip olmak.

SIRA NO	TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
1	Müdürlüğümüzün tüm kademelerinde çalışan personele yönelik yapılacak ihtiyaç analizleri doğrultusunda hizmet içi eğitimler planlanacaktır.	İnsan Kaynakları/ Hizmet İçi Eğitim
2	Mahalli hizmet içi eğitimlerin planlanması, eğitimlerin izleme ve değerlendirilmesinin ilçe web sitesi üzerinden yapılması sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları/ Hizmet İçi Eğitim
3	Öğretmen atamaları ve yer değiştirmelerinin bölgesel planlamalar ve güncel veriler doğrultusunda yapılması sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları/ Strateji Geliştirme Bölümü
4	Okul/kurumlardaki destek personeli ihtiyacı tespit edilerek eksiklerin giderilmesi için yerel yönetimler ve İŞKUR' la işbirliği yapılacaktır.	İnsan Kaynakları/ Strateji Geliştirme Bölümü
5	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi için STK, Üniversite, yerel yönetimler, aydın-yazar, düşünür, akademisyen ve sanatçılarla iş birliğine gidilecektir.	İnsan Kaynakları/ Strateji Geliştirme Bölümü
6	Sultangazi'da yapılan kongre ve toplantılara personelin katılımı artırılarak personelin kendini geliştirmesi için imkânlardan yararlanması sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları/ Strateji Geliştirme Bölümü
7	Meslekî ve Teknik Eğitim okul/kurumlarında görev yapan meslek dersi öğretmenlerine, hizmet içi eğitim kapsamında bilgilerini işletmelerde güncelleme imkânının sağlanması için gerekli planlamalar yapılacaktır.	Meslekî ve Teknik Eğitim Bölümü
8	Bilim ve sanat merkezleri ve özel eğitim gerektiren öğrencilerin yetiştirilmesinde öğretmenlere, özel eğitim ve üstün zekâlı öğrencilerin eğitimi konusunda İlçe Ram ve üniversitelerle iş birliğine gidilerek program geliştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü

9	Meslekî ve Teknik Eğitim bölümüne bağlı okulların güncel teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi için, bu okulların bünyesindeki bölümlerin, fizikî imkân analizleri yapılarak bu alanlarla ilgili sektör temsilcileri ile protokoller yapılacaktır.	Meslekî ve Teknik Eğitim Bölümü/ Strateji Geliştirme Bölümü
10	Müdürlüğümüz bünyesindeki bölümlerle ilgili iş analizleri ve iş tanımları yapılarak süreçler belirlenerek süreç takip sistemi oluşturulacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
11	Tüm eğitim öğretim kurumlarının engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi ile ilgili 5378 sayılı kanun kapsamında tüm okul ve kurumlarımızın engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.	İnşaat ve Emlak Bölümü
12	Kurum kültürü ve motivasyon artırıcı etkinlikler yapılacaktır.	İnsan Kaynakları Bölümü

STRATEJİK HEDEF 2: FİZİKÎ VE MALÎ ALT YAPI:

Dezavantajlı bölgelere öncelik vermek koşuluyla her kademede nitelikli, güvenli eğitim-öğretim ortamları oluşturmak ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni eğitim tesisleri kazandırmak, etkin ve verimli bir malî yönetim yapısıyla okulların/kurumların fizikî kapasitesini artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ 3.2

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	İLGİLİ BÖLÜM	MEVCUT DURUM			HEDEF	
			2012	**2013**	**2014**	**2015**	**2019**
PG.3.2.1: **Tüm eğitim öğretim kademelerinde yapılan derslik sayısı**	Okul Öncesi Eğitimde derslik sayısı	İnşaat ve Emlak Bölümü	0	10	6	**6**	6
	İlkokulda yapılan derslik sayısı		0	0	8	18	17
	Ortaokulda yapılan derslik sayısı		0	0	0	16	13
	Ortaöğretimde yapılan derslik sayısı		30	0	0	10	16
	Özel Eğitimde yapılan derslik sayısı		0	0	0	10	10
PG.3.2.2: **Hayırseverler ile yapılan protokol sayısı:**			0	0	0	0	5
PG.3.2.3: **Engelli öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilen (Tutamaklı merdiven, Asansör, Rampa, WC/Lavabo) okul/kurum oranı**	Tutamaklı merdiveni olan okul/kurum oranı	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü	20	20	20	20	32
	Asansörü olan okul/kurum oranı		28	28	28	28	36
	Engelli rampası olan okul/kurum oranı		22	22	23	23	37
	Engelli WC / lavabosu olan okul/kurum oranı		22	22	23	23	42
PG.3.2.4: **Yapılan eğitim tesisi sayısı**	Yapılan Bilim ve Sanat Merkezi sayısı	İnşaat ve Emlak Bölümü	0	0	0	0	3

	Yapılan Spor Salonu sayısı		0	0	0	0	6
PG.3.2.5: **Kalite standartlarına göre açılan özel öğrenci yurt sayısı**		Özel Öğretim Bölümü	0	1	0	0	2
PG.3.2.6: **Özel öğrenci yurtlarında barınan öğrenci sayısı**			420	480	340	374	486
PG.3.2.7: **Deprem güçlendirmesi yapılan okul/kurum/tesis sayısı**	Deprem güçlendirmesi yapılan okul sayısı	İnşaat ve Emlak Bölümü	0	0	0	3	4
	Deprem güçlendirmesi yapılan kurum sayısı		0	0	0	0	0
PG.3.2.8: **Kurum türüne göre bakım ve onarımları yapılan okul ve kurumların sayısı**	Okul Öncesi Eğitimde		0	0	1	1	2
	İlkokulda		1	2	1	2	4
	Genel Ortaokulda		0	0	2	2	4
	İmam Hatip Ortaokulunda		0	0	1	1	3
	Genel Ortaöğretimde		0	0	2	3	4
	Mesleki ve Teknik Eğitimde		0	0	2	2	4
	Din Öğretiminde		1	1	2	2	4
	Özel Eğitimde		0	0	0	0	2
	Halk eğitim, öğretmenevleri, ASO ve sosyal tesisler	İnşaat ve Emlak Bölümü	0	0	0	0	2
PG.3.2.9: **Tüm eğitim kademelerinde teknolojik gelişmelere uygun olarak, laboratuvar araç-gereçleri ihtiyaçlarının karşılanma oranı**		Destek Hizmetleri Bölümü	55	72	65	66	82
PG.3.2.10: **Tüm eğitim kademelerinde her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının karşılanma oranı**			90	90	90	90	90
PG.3.2.11: **Spor salonu olan okul sayısı**	İlkokulda	Temel Eğitim Bölümü	0	0	0	0	3
	Genel Ortaokulda		0	0	0	0	2
	İmam Hatip Ortaokulunda	Din Öğretimi Bölümü	0	0	0	0	3
	Genel Ortaöğretimde	Ortaöğretim Bölümü	2	2	2	2	4
	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	3	3	3	3	6
	Din Öğretiminde	Din Öğretimi Bölümü	1	1	1	1	3

PG.3.2.12: **Risk analizi yapılmış okul/kurum sayısı**		İKB Özlük Bölümü	0	0	0	0	33
PG.3.2.13:**Çok amaçlı salonu olan okul oranı**		Eğitim Öğretim Bölümleri	48	50	52	57	64
PG.3.2.14:**Konferans salonu olan okul oranı**		Eğitim Öğretim Bölümleri	44	44	44	45	58
PG.3.2.15:**Kütüphanesi olan okul oranı**	İlkokulda	Temel Eğitim Bölümü	50	50	50	70	95
	Genel Ortaokulda		54	54	54	75	96
	İmam Hatip Ortaokulunda	Din Öğretimi Bölümü	80	80	80	80	100
	Genel Ortaöğretimde	Ortaöğretim Bölümü	70	80	80	90	100
	Mesleki ve Teknik Eğitimde	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	75	75	75	85	100
	Din Öğretiminde	Din Öğretimi Bölümü	65	65	65	75	100

HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ:

Eğitim-öğretimde kalitenin artırılmasının önemli faktörlerden biri de eğitim-öğretim kurumlarımızın fizikî kapasiteleri ile donanım ihtiyaçlarının giderilmesidir. Bu nedenle eğitim kurumlarımızın fizikî ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, fizikî ve malî kaynakların kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması hedeflenmektedir.

HEDEFTEN BEKLENTİMİZ:

Eğitim kurumlarımızın fizikî kapasitelerinin geliştirilmesi ve imkânlar dahilinde sosyal alanlar oluşturulması yoluyla kullanıcı memnuniyetinin artırılması için eğitim-öğretime destek sağlayabilecek hayırseverlerin teşviki sağlanarak özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim kurumlarının fizikî imkânlarından daha rahat yararlanabilmesi böylelikle fizikî ve malî kaynakların etkin kullanımı beklenmektedir.

SIRA NO	TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
1	STK'lar, yerel yönetimler, hayırseverler ve bağışçılarla yapılacak iş birliği ile nüfus artış hızı ve bölgesel ihtiyaçlar baz alınarak her tür ve kademedeki derslik ve fizikî mekân ihtiyacı azaltılacak, bakım onarım ve donatım ihtiyaçlarının karşılanması için çalışmalar yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü/İnşaat Emlak Bölümü
2	Kentsel Dönüşüm Yasası ve İmar Planındaki mevzuat gereği büyük ölçekli konut projeleri ile ilçemize okul/kurum kazandırılması konusunda yerel yönetimler ve ilgili kamu kuruluşları ile koordineli çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü/İnşaat Emlak Bölümü
3	Okul ve kurumlarımızın ders ve laboratuar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak planlama doğrultusunda tedarik edilmesi ile ilgili gerekli işlemlerin yapılması sağlanacaktır.	Destek Hizmetleri Bölümü

4	Okul/kurum yapımı ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek faaliyetler düzenlenecektir.	Destek Hizmetleri Bölümü/Özel Kalem
5	İlçemizde yapılacak yeni okul ve kurumların projelendirilme çalışmaları paydaşların görüşleri de alınarak yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü/İnşaat Emlak Bölümü
6	İlçemizde okul yapılacak alanların az olması sebebiyle arazisi uygun olup bina etüdü sonrası kullanımı uygun olmayan binalar yerine derslik sayısını artıracak yeni binaların yapımına yönelik planlama çalışmaları yapılacaktır.	İnşaat ve Emlak Bölümü

STRATEJİK HEDEF 3: YÖNETİM VE ORGANİZASYON:

Katılımcı, çoğulcu, şeffaf, kurumsal denetim ve rehberlik faaliyetleriyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı ve hesap verebilir bir anlayışla, belirlenen performans hedeflerine azamî derecede ulaşarak, okul ve kurumların yönetim-organizasyon yapısını ve kurumsal performansını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ 3.3

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	İLGİLİ BÖLÜM	MEVCUT DURUM			HEDEF	
			2012	**2013**	**2014**	**2015**	**2019**
PG.3.3.1: **Çalışan memnuniyet oranı**	Yönetici memnuniyet oranı	Strateji Geliştirme Bölümü	0	0	0	7	74
	Öğretmen memnuniyet oranı		0	0	0	60	64
	Personel (Şef, memur, hizmetli) memnuniyet oranı		0	0	0	60	80
PG.3.3.2: **Öğrenci memnuniyet oranı**	Genel Ortaokullarda öğrenci memnuniyet oranı		0	0	0	60	80
	İmam Hatip Ortaokullarında öğrenci memnuniyet oranı		0	0	0	60	80
	Genel Ortaöğretimde öğrenci memnuniyet oranı		0	0	0	60	80
	İmam Hatip Liselerinde öğrenci memnuniyet oranı		0	0	0	60	80
	Mesleki ve Teknik Eğitimde öğrenci memnuniyet oranı		0	0	0	60	80
	Hayat Boyu Öğrenmede Açık Ortaokul öğrencilerinin memnuniyet oranı		0	0	0	30	60
	Hayat Boyu Öğrenmede Açık Lise öğrencilerinin memnuniyet oranı	Strateji Geliştirme Bölümü	0	0	0	30	60
PG.3.3.3: **Hayat Boyu Öğrenmede yer alan kursiyerlerin**	Hayat Boyu Öğrenmede yer alan kursiyerlerin memnuniyet oranı		0	0	0	30	60

memnuniyet oranı							
PG.3.3.4: **Veli memnuniyet oranı**			0	0	0	60	90
PG.3.3.5: **Ödüllendirilen personel sayısı**	Başarı Belgesi alan yönetici sayısı	İKB Özlük Bölümü	10	32	67	78	104
	Başarı Belgesi alan öğretmen sayısı		3	16	10	12	26
	Başarı Belgesi alan şef, memur, hizmetli sayısı		4	4	6	7	30
	Üstün Başarı Belgesi verilen yönetici sayısı		2	2	8	12	26
	Üstün Başarı Belgesi verilen öğretmen sayısı		1	1	1	3	12
	Üstün Başarı belgesi verilen Şef, memur, hizmetli sayısı		0	0	0	0	4
	Ödül alan yönetici sayısı		1	2	2	1	5
	Ödül alan öğretmen sayısı		0	1	0	1	3
	Ödül alan şef, memur, hizmetli sayısı		0	0	0	0	3
PG.3.3.6: **Bimer üzerinden yapılan şikayet sayısı**		Özel Kalem Bölümü	240	258	274	290	270
PG.3.3.7: **Alo 147 üzerinden yapılan müracaat sayısı**		Basın ve Halkla İlişkiler Bölümü	730	840	920	1010	720
PG.3.3.8: **Kurumla ilgili medyada çıkan haber sayısı**	Medyada çıkan olumlu haber sayısı		0	0	0	1	4
	Medyada çıkan olumsuz haber sayısı		0	0	0	1	0
PG.3.3.9: **Toplam Kalite Yönetimi kapsamında öz değerlendirme yapan okul / kurum sayısı**		Strateji Geliştirme Bölümü	0	0	0	0	50
PG.3.3.10: **Kurumsal ve idari kapasitenin geliştirebilmesi için**			0	0	0	0	7

öneri yapan personel oranı							
PG.3.3.11: **Maarif müfettişleri tarafından denetimi yapılan okul/kurum sayısı**		Maarif Müfettişleri Başkanlığı	60	70	84	92	124
PG.3.3.12: **Maarif Müfettişleri nce eğitim öğretimle ilgili yapılan Araştırma çalışmaları sayısı**		Maarif Müfettişleri Başkanlığı	0	0	0	0	10
PG.3.3.13: **Eğitim öğretimle ilgili yapılan Araştırma çalışmaları na katılan Maarif Müfettişleri sayısı**			0	0	0	8	12
PG.3.3.14: **Kurumun lehine sonuçlanan dava oranı**	Kurumun lehine sonuçlanan dava oranı	Hukuk Mevzuat Bölümü	45	55	60	68	83
PG.3.3.15: **Kurumun aleyhine sonuçlanan dava oranı**	Kurumun aleyhine sonuçlanan dava oranı		20	22	28	27	17
PG.3.3.15: **Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı**		İKB Yönetici Atama Bölümü					

HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ:

Kurumsal yapı ve yönetim organizasyonlarını verimli hale getirmiş olan kurumlar incelendiğinde, katılımcı, çoğulcu, şeffaf, hesap verebilir bir yöntemin etkisi öne çıkmaktadır. Eski anlayışların yerine günün koşullarına uygun çağdaş bir yönetim anlayışının gereği kaçınılmazdır. Bu nedenle müdürlüğümüzün de kurumsal yapı ile yönetim organizasyon yapısının etkin bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

HEDEFTEN BEKLENTİMİZ:

Katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleriyle müdürlüğümüz organizasyon yapısının bütünleştirilerek kurumsal kapasitenin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

SIRA NO	TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
1	Müdürlüğümüz düzeyinde ve okullarda yapılan araştırma/anket, izinlerin takip edilmesi ve sonuçlarının dijital ortamlarda tutularak raporlanması sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
2	Kurumsal ve idarî kapasitenin geliştirebilmesi için çalışanların görüşlerinin alınacağı bireysel öneri sistemi oluşturularak personelin yönetime katılmaları sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
3	Çalışan memnuniyetinin artırılmasına yönelik yerel yönetimler ve STK'larla protokoller yapılarak sosyal /kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve türünün artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
4	Kurumsal ve idari kapasitenin geliştirebilmesi için toplumun tüm kesimlerinin görüş ve önerilerinin alınacağı faaliyetler yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
5	Müdürlüğümüzün ihtiyaçları önceliklendirilerek bu öncelikler çerçevesindeki proje başvurularının dijital ortamda SGB üzerinden alınması/raporlanması sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
6	Mevzuat değişikliklerinin ilgili taraflarca takip edilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
7	İş tanımı, iş analizi ve görev tanımları yapılarak hizmet envanterinin işlevsel hale getirilmesi sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
8	Müdürlüğümüz bünyesinde iç kontrol sisteminin kurulması ve uygulanması sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
9	Geliştirilecek program ile stratejik planda yer alan performans göstergelerinin dijital ortamda takibi yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü
10	Yönetici, öğretmen, personelin (Şef, memur, hizmetli) performanslarının değerlendirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	İnsan Kaynakları Bölümü
11	Müdürlüğümüzle ilgili yazılı ve görsel medyada çıkan haberlerle ilgili dijital görsel arşiv oluşturulması için çalışmalar yapılacaktır.	Basın ve Halkla İlişkiler Bölümü
12	Süreli yayınlar çıkartılarak müdürlüğümüzün yaptığı çalışmalar hakkında paydaşların bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Basın ve Halkla İlişkiler Bölümü
13	Okul ve kurumlarda yapılan sivil savunma, sabotaj planlarının yıl bazlı güncellenmesi sağlanacaktır.	Sivil Savunma Bölümü
14	İlgili kurumlarla iş birliği yapılarak okul ve kurumlarda tatbikatlar yapılması sağlanacaktır.	Destek Hizmetleri/ Sivil Savunma Bölümü

STRATEJİK HEDEF 4: BİLGİ YÖNETİMİ VE KURUMSAL İLETİŞİMİN ARTIRILMASI

Müdürlüğümüz bünyesinde yürütülen hizmetlerin elektronik ortama aktarılarak görünürlüğün sağlanması, verilerin toplanması, analizi, iletimi ve paylaşılmasını sağlayıp, kurumun dijital hafızasını oluşturarak, elektronik ağ ortamlarının etkinliklerini artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ 3.4

PERFORMANS GÖSTERGESİ	SORUMLU BÖLÜM	MEVCUT DURUM			**HEDEF**	
		2012	**2013**	**2014**	**2015**	**2019**
PG.3.4.1: **Kurumun WEB sitesinin ziyaret edilme sayısı**	Bilgi İşlem Bölümü	33789	648097	65456	81984	93000
PG.3.4.2: **Kurumun WEB sitesinden yapılan haber sayısı**	Bilgi İşlem Bölümü	8	12	14	19	15
PG.3.4.3: **Kurumun WEB sitesinden yapılan duyuru sayısı**	Bilgi İşlem Bölümü	3	8	11	7	20
PG.3.4.4: **Müdürlüğümüz Web sitesine aktarılan e-hizmet sayısı**		1	1	1	2	4

HEDEFE OLAN İHTİYACIMIZ:

Kurumların nitelikli hizmet sunabilmeleri için her geçen gün artan talepleri karşılamada enformasyon teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanmaları bir zorunluluk haline gelmiştir. Kısa sürede etkin ve doğru hizmet sunmanın yararlanıcı memnuniyeti açısından önemi de kaçınılmazdır. Bu nedenle müdürlük olarak gelişen enformasyon teknolojilerinin imkân ve fırsatlarından en üst seviyede yararlanılması amaçlanmaktadır.

MEVCUT DURUM ANALİZİ

Kurum Net'in ileriki aşaması olan DYS'ye 2013 yılı itibarıyla geçilerek bilgi ve belgelerin daha hızlı bir şekilde ulaştırılması, daha güvenli ve daha sağlıklı bir şekilde depolanması sağlanmıştır. Müdürlüğümüzün yaptığı çalışmaların, faaliyet ve duyuruların toplumun her kesimine ulaştırılmasını sağlamak adına Kurum Web sitesinde verilen haber ve duyuru sayısı 2014 yılı itibarıyla 89 olmuştur.

HEDEFTEN BEKLENTİMİZ:

Hızlı, güvenilir bir veri akışı ile bürokratik işlemlerin azaltılması ve hizmet memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir.

SIRA NO	TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
1	Sultangazi Mem internet sitelerinin bilinirliği arttırılarak kullanımı yaygınlaştırılacaktır.	Bilgi İşlem Bölümü
2	İlçemizdeki kurumların eğitim ve öğretim ile ilgili olan özgün çalışma ve faaliyetleri web sitesinde paylaşılarak farkındalık oluşturulacaktır.	Bilgi İşlem Bölümü
3	Web sitesinde yeni oluşturulan rapor, ekran ve alt modül sayısı artırılarak bilgi ve belgeye erişimin hızlandırılması sağlanacaktır.	Bilgi İşlem Bölümü
4	Teknik alt yapı ve veri yedekleme/güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım alt yapılarına entegre edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Bilgi İşlem Bölümü
5	Doküman yönetim sisteminin tüm okul ve kurumlara entegrasyonunun gerçekleşmesinden itibaren sistemin etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak için hizmet içi eğitim programları geliştirilecektir.	Bilgi İşlem Bölümü
6	Müdürlüğümüze ait süreli yayınların (dergi, bülten) düzenli olarak yayımlanması sağlanacaktır.	Basın ve Halkla İlişkiler Bölümü
7	Müdürlüğümüz bünyesinde yer alan yönetici, öğretmen ve öğrencilere ait sanatsal, edebî ve akademik çalışmaların yayımlanması sağlanacaktır.	Basın ve Halkla İlişkiler Bölümü

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2014-2015 ANALİTİK BÜTÇE RAPORU(Tablo 62.1)

I	II	III	IV	GİDERİN EKONOMİK SINIFLANDIRMASI	GİDER TUTARLARI
03	**2**			**TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI**	**-**
03	2	1		Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	148.250 TL
03	2	1	01	Kırtasiye Alımları	-
03	2	1	90	Diğer Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	8.000 TL
03	2	4		Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	-
03	2	4	01	Yiyecek Alımları	-
03	2	5		Giyim ve Kuşam Alımları	5.600 TL
03	2	5	01	Giyecek Alımları	-
03	5	4		Tarifeye Bağlı Ödemeler	23.780 TL
03	5	4	02	Sigorta Giderleri	23.780 TL
03	**7**			**MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ**	**-**
03	7	3		Bakım ve Onarım Giderleri	133.200 TL
03	7	3	01	Tefrişat Bakım ve Onarım Giderleri	34.450 TL
03	7	3	02	Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	-
03	7	3	03	Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri	-
06	**1**			**MAMUL MAL ALIMLARI**	**-**
06	1	2		Büro ve İşyeri Makine Teçhizat Alımları	-
06	1	2	02	Bilgisayar Alımları	-
				GİDER GENEL TOPLAM	**377.060.00 TL**

MALİYETLENDİRME

Tablo 62.2 Gelirin Ekonomik Sınıflandırılması	GELİR TUTARLARI
GELİRİN EKONOMİK SINIFLANDIRMASI	
KAYNAKLAR	-
Genel Bütçe	12.480.000.00 TL
Kantin Gelirleri	220.000.00 TL
MTSK Gelirleri	10.000.00 TL
Diğer Gelirler	40.000.00 TL
GELİR GENEL TOPLAM	12.760.000.00 TL

2014 YILI ONARIM ÖDENEKLERİ

	TAHSİS EDİLEN ÖDENEK	ONARIMA ALINAN OKUL SAYISI	TAAHHÜTE BAĞLANAN ÖDENEK DURUMU	30.12.2014 TARİHİ İTİBARİYLE ÖDENEN	2015 YILINDA KULLANILMAK ÜZERE YİKOBA AKTARILARAK KULLANILACAK ÖDENEK
13.01.00 04-09.1 2.00-1-06.7 TEMEL EĞİTİM	184.000 TL	5	182.000 TL	182.000 TL	2014 Yılında İl MEM Yatırımı tarafından ihalesi yapıldı
13.01.00.04 -09.2.1.00- 1-06.7 ORTAÖĞRETİ M VE DİN ÖĞRETİMİ	-	-	-	-	**-**
13,01.00.04 -09.2.2.00- 1-06.7 MESLEKİ VE TEKNİK	585.000 TL	2	705.000TL	705.000	2014 Yılında İl MEM Yatırımı tarafından ihalesi yapıldı
TOPLAM	**889.000 TL**	**7**	**887.000 TL**	**887.000**	2014 Yılında

2014 YILI TEMEL EĞİTİM YATIRIM PROGRAMI		
PROJE ADI	OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI
ANAOKULU	1	8
İLKOKUL-ORTAOKUL	1	8
TOPLAM		
PROJE TUTARI		
2013 YILINDAN DEVREDEN ÖDENEK	İl Mem Yatırım	
2014 YILI ÖDENEĞİ	İl Mem Yatırım	
2014 YILI TOPLAM ÖDENEK	İl Mem Yatırım	
2014 YILI HARCAMASI	İl Mem Yatırım	
KALAN ÖDENEK	İl Mem Yatırım	
ANAOKULLARI |		
PROJE ADI	**OKUL SAYISI**	**DERSLİK SAYISI**
BİTEN ANAOKULU	1	8
DEVAM EDEN ANAOKULU	-	-
İHALE ÖNCESİ ÇALIŞMALARI DEVAM EDEN ANAOKULU	-	-
TOPLAM İLKOKUL - ORTAOKUL		
PROJE ADI	**OKUL SAYISI**	**DERSLİK SAYISI**
BİTEN İLKOKUL-ORTAOKUL	23	880
DEVAM EDEN İLKOKUL-ORTAOKUL	1	*37*
İHALE ÖNCESİ ÇALIŞMALARI DEVAM EDEN İLKOKUL-ORTAOKUL	1	30
TOPLAM	24	

FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

TABLO 62.3 FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2015	2016	2017	2018	2019
STRATEJİK AMAÇ 1	**STRATEJİK HEDEF 1**	**113000**				**150000**
	STRATEJİK HEDEF 2	**75000**				**96000**
STRATEJİK AMAÇ 2	**STRATEJİK HEDEF 3**	**90000**				**120000**
	STRATEJİK HEDEF 4	**120000**				**195000**
STRATEJİK AMAÇ 3	**STRATEJİK HEDEF 5**	**23000**				**25000**
	STRATEJİK HEDEF 6	**65000**				**88000**
	STRATEJİK HEDEF 7	**420000**				**510000**
	STRATEJİK HEDEF 8	**70000**				**95000**
TOPLAM BÜTÇE		**976000**				**1279000**

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41. maddesinin gereği olarak mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu yerine getirilecektir.

Müdürlüğümüz kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere 2015-2019 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. 2015-2019 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır.

Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

İzleme, yönetime yardımcı olan sistemli bir faaliyettir. Raporlama izleme faaliyetinin temel aracıdır. İzleme raporları objektif olmalıdır. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilmelidir.

Müdürlüğümüzde izleme ve değerlendirme sürecinde;

- Ne Yaptık?
- Başardığımızı Nasıl Anlarız?
- Uygulama Ne Kadar Etkili Oluyor?

- Neler Değiştirilmelidir?
- Gözden Kaçanlar Nelerdir?

Sorularının cevapları aranacaktır. Ölçemediğimiz bir şeyi denetleyemez ve yönetemeyiz. Bu nedenle planlama sürecinde hedeflerimizin ve performans göstergelerimizin ölçülebilir olmasına özen gösterdik.

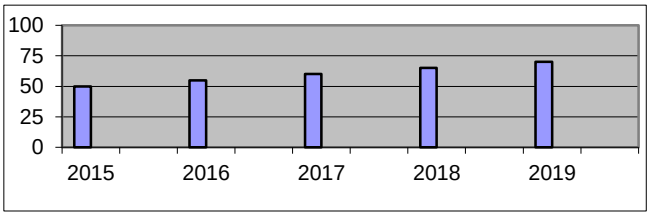
Stratejik planın uygulanma sürecinde, sistemli bir şekilde izlenmesi ve uygulanan stratejik planın amaç ve hedeflere ne derece ulaştığının belirlenmesi gerekmektedir.

(Tablo 63 Performans Göstergesi İzleme Formu)

PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU

Performans Göstergesi No	**PG.1.1.1**	
Tema Adı	**EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI:**	
Stratejik Amaç	**Fırsat ve imkân eşitliği ilkesi doğrultusunda dezavantajlı gruplara pozitif ayrımcılık yaparak; eğitimin tüm kademelerindeki bireylerin; temel, kişisel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini gerçekleştirmek amacıyla eğitime katılımlarını ve tamamlamalarını, öğrenim çağı dışındaki bireylerin ise hayat boyu öğrenmeye katılımlarını artırmak**	
Performans Göstergesinin Adı	**Okul Öncesi Eğitimde Okullaşma Oranı**	
Performans Göstergesi Sahibi	**Temel Eğitim Bölümü**	
Ölçüm Sıklığı	**ALTI AY**	**Ölçü Birimi : %**

	2015	2016	2017	2018	2019
Hedef					
Gerçekleşen					
% Sapma					



2015													
	Ocak	**Şubat**	**Mart**	**Nisan**	**Mayıs**	**Haziran**	**Temmuz**	**Ağustos**	**Eylül**	**Ekim**	**Kasım**	**Aralık**	**Yıl Ortalama**
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													

HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ